Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2022



Instructivo para la selección de instituciones educativas





Ministerio de Educación Para iniciar **Ingrese** al aplicativo a través del URL: <u>http://evaluaciondocente.perueduca.pe/nmcd2022_seleccion_ie/</u>





Para el grupo de inscripción de **Educación para el trabajo (EPT)**, antes del proceso de selección de II.EE. deberá registrar primero la(s) familia(s) y especialidad(es) técnicas.



Paso 1: Seleccione la(s) familia(s) y especialidad(es) técnica(s) de su interés.

Luego, haga clic en el botón **Agregar.** Se mostrará la selección en el listado de familia y especialidad.

Puede seleccionar más de una familia y especialidad técnica, siempre que cumpla con los requisitos para su grupo de inscripción.

Paso 2: Para grabar los registros, haga clic en el botón **Guardar.** Se mostrará un mensaje: *¿Está seguro que desea guardar la información? Seleccione SI/NO según corresponda.*

El sistema mostrará las instituciones educativas que ofrecen plazas para su grupo de inscripción en la *región* donde postula para ser nombrado.

Las DRE/UGEL mostradas serán las que cuenten con plazas según la **Región** que usted eligió para nombrarse.

Appende de ballenen versenten et en et e	B			_								_				
An Antiper A	B	kapanin da in Madana, adam	-													
Note: Exact:: Exact::: Exact::: Exact::: Exact::: Exact::: Exact::::	Barrison	erivativ, breekens arts of	nak bioperinjansya y	pania selecatore in 111	i neglani desa biolo.											
BANA ECOL 20 20 20 MINE BANA ECOL 20 20 20 MINE Integra wijken is Life ECOL 20 20 MINE Integra wijken is Life Integra wijken is Life ECOL 20 MINE Integra wijken is Life Integra wijken is Life ECOL 20 MINE Integra wijken is Life Integra wijken is Life ECOL 20 MINE Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Integra wijken is Life Int	Build Control Live 2 Image: Second Control Live 2 Image:	1000				Parinte.				TEMALAR/HEARING -						
Infinition Regress of statutes is Life. Regress of statutes is Life. Infinition Regress of statutes is Life. Regress of statutes is Regress of statutes is Life. Regress of statutes is R	Machine Residence Constrained activation Residence Resid				-	Diam.				TION OF CR	a parta					-
	Base of the section of the s	E Inte				In general plants	de la Pr			TEMILARI	HOLM (NO	UNE CARRIERA				-
Section of the large standing plane) Description of the large standing plane) Description of the large standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) Standing plane) <t< td=""><td>Baseding Region column Region column</td><td>G USLOWING (Splane)</td><td></td><td></td><td></td><td>Colorado a</td><td></td><td></td><td>L.</td><td>BROKE N</td><td>N NOMINE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	Baseding Region column	G USLOWING (Splane)				Colorado a			L.	BROKE N	N NOMINE					
Control Control <t< td=""><td>Baseline Region <thregion< th=""> <thregion< th=""> Region<</thregion<></thregion<></td><td>Contraction (classes)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>BLOCK E P</td><td></td><td>KOLVA</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	Baseline Region Region <thregion< th=""> <thregion< th=""> Region<</thregion<></thregion<>	Contraction (classes)								BLOCK E P		KOLVA				
Name Openant Database Database <thdatabase< th=""> <thdatabase< th=""> <thdat< td=""><td>Barriers Barriers Barriers</td><td> CELLACTORY(Dilatory) </td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></thdat<></thdatabase<></thdatabase<>	Barriers	 CELLACTORY(Dilatory) 														
View of the Set operand for all operand for the Set	Index Respire Respire <threspire< th=""> <threspire< th=""> <thres< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Science</td><td>Q₂₀</td></thres<></threspire<></threspire<>														Science	Q ₂₀
added de la bibliogenet de la CEI colspan="6">de la bibliogenet de la colspan="6">de la bibliogenet de la colspan="6">de la bibliogenet de la colspan="6" de la bibliogenet de la bibliogenet de la colspan="6" de la bibliogenet de la colspan="6" de la bibliogenet de la colspan="6" de la bibliogenet de la bibliogenet de la bibliogenet de la colspan="6" de la bibliogenet de la bibliogenet de la bibliogenet de la bibliogenet de	Angebra Respire Face of the section of solution of SEE solution and solution of SEE solution and solution of SEE solution of the section of the															
Normality Status Stat	In-Indigate-transmine restational LLE relationalization Restationalization Restationalizationalization Restationalization Restation Restat	allache die De Debugenerie die De-	alaa, alaalaa													
Handback devisionperiod without interview back bits. HEL devision during the second bits. Wagest: Second and devisionperiod without interview back bits. HEL devision during the second bits. Here during an evolution of the HEL devision during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits during the second bits. Here during the second bits during the second bits during the second bits during the second bits during the second bits. Here during the second bits	appendix in the instance of a static at ELE submittance. Interaction Respective science Respective scienc															
Standala OPALIZE Analala Non-stantine Anala	Instruction Name	elizable, brasianas d'oralla	dens biopeda de tedhai	alores educations Alora e	dentire introduction IIII, since intents in	alestede als end bai	in "Agaga".									
Particial DPNDPI Particial Diality Restancial (IIII) Coding: Supplies Special Supplies Type is (P Analysis Respires Advance Respires Advance Respires Advance Type is (P Analysis Respires Advance Respires	Result Result Farger Parties Value	CROWTS, Deleveloping and	ina 2011 an plana	a construct a la citatio mini	na digarikke pini na grapiske i marjaste	n Amiger sartiable	ettit, ver	aireals re	persona podad	diski de serg	in presentable	en De beigniet	result de marie	ente da relacións	ir I.I.I. sein	dirale.
perform Section Description Description Description Specifie Specifie Specifie Description Reserve Reserve public Reserve Res	Image Regime Image Regime Image Regime Regime <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>											_				
Annual Mail <	ND ND ND ND ND	raya Rushin		turbali Dati	. Redentation	- 22	-	22	1	· · · · ·		-			-	
NAME No. LAMAMA MANUAL VALUE Same CAMULA Same	ND ND ND ND ND · ND · ND ND ND · ND · ND ND ND		UCLONNO C	THENED CON	NO INFORMA	20 (22764)		Police de	RUDOAL	Photo 2	ND		ND		ND	NO.
Example Example USL CDHWED LAMAMA BROWCOMMULATER OPTION 1 Mode all products MODE DOUGH Mode Into NO NO <th< td=""><td>ND ND ND ND 1 ND 1 ND ND 1 ND 1 ND ND 1 ND 1 ND ND</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>gedite denia</td><td>COMPLEX</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<>	ND ND ND ND 1 ND 1 ND ND 1 ND 1 ND ND 1 ND 1 ND ND							gedite denia	COMPLEX							
Marcine Marcine <t< td=""><td>I ND I ND ND ND I ND I ND I ND ND</td><td>there an</td><td></td><td>DRINED LAR</td><td>IN BREEDWEINEZP</td><td>a 0071077</td><td>1</td><td>Pales de</td><td>FLEXON</td><td>Phone 2</td><td>ND</td><td></td><td>ND</td><td>1</td><td>ND</td><td>ND</td></t<>	I ND I ND ND ND I ND I ND I ND ND	there an		DRINED LAR	IN BREEDWEINEZP	a 0071077	1	Pales de	FLEXON	Phone 2	ND		ND	1	ND	ND
+Angen	I ND I ND ND I ND I ND ND	Ŧ			MUCLO LARMIN.			offendar	CONFLIX							
dimit and the second se	1 ΝΟ 1 ΝΟ ΝΟ	+tener 😁		THEND YUR	A BRANCO YUNK	INESCO.	3	Public de	PLEXCARE (TABLE)	Red 2	ND		ND	1	ND	ND
	ND ND ND							sitesia								
+Array # USL CHEND CMEND CARDA JUNICALIZATION 12010 1 Male all genite RELECCENT No 1 ND 1 ND <t< td=""><td></td><td>there 🖶</td><td></td><td>DADHOD CTR</td><td>A JURINELARCORUNA TANKA</td><td>NOD DOM</td><td>1</td><td>Pildu de gedite</td><td>CAPLER</td><td>Photo 1</td><td>ND</td><td></td><td>ND</td><td></td><td>ND</td><td>ND</td></t<>		there 🖶		DADHOD CTR	A JURINELARCORUNA TANKA	NOD DOM	1	Pildu de gedite	CAPLER	Photo 1	ND		ND		ND	ND
								olivela			-					-
ANNAL CONCRED CONCRED CONCRED CONCRED CONCREDUCED UDUE 2 Palae of PELEDODINE And 1 ND 1 N	· NO · NO NO		USL CHONED C	190400 0.80	A JOBECHLOBINHEAD HUMPHCA	10010	3	Wildow de genition	CONCIN	theat 1	ND I		10		ND I	ND
		+hear an	UCLONING C	CHORD YAN	C PERCENTORIA	V8A: 100004	1	Paleste	FLOOR	Red 1	ND		ND		ND	ND
WINC gnin COMUD.	ND 10 ND	-			VANAC			gedite denta	COMPLEX							
	I ND I ND ND															
K at Paper - dr2 B K - V	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·)i 41	Pages a	2 8 8		,						Mailar	41.154
	I ND I ND ND ND															
USLOWED CORNED VINC REPORTED/JUWEN: 1028 1 Ride # RECORDEN NO : NO : NO		**		196960 1999	C REPORTEO/CLERK	VEA: 102301	1	Pales de	REDGAR	Buil 1	ND		ND	1	ND	ND
	1 ND 1 ND ND	-						denia	Same and the second							
Stall Rent AD IN 2	· ND · ND ND					Page 4	2 1 44 4		,						Malar	a 1.104
	i ND i ND ND					-										
	ND ND ND ND ND ND															
	ND I ND ND ND	atter in Indiana, aland	a talandaradaa													
alle à la Badem almilier, câméraile.	I NO I NO NO	eliminite, le reclarece la climit	rindhaltens mhaallon o	colonization, writiger op	e se consector inimite ELE, que sus	denaidents genae	e-ta-spe	ta inin de	pollevenia. Neiae	nikope Tinik	i ye eshiy	e nikyelini, 2	a segunda polo	nia pieć nasel	ummin.	
alle à la Bolen, almitér, cinetente. Natif, le robert lotation indexe destroite, entre peux monter tais la TIE ga uné a dérit, provéde vyjeu née dynémia Ramit ye Taka pantinga nikyeles, 2% ogedunémia pat santamé.	I I ND I ND ND ND															
ad for & to Electron, when Proc. submediane.	i ND	des de senderen de		Barley M		Color Bolles						law		Andre		
inte à la Studien, etneties véneteels. Auto à la Studien, bisiden biside attaine station destenies effecte source de destenies de la company de la compa	tope mityoffen. 2 in operation of a sector of the sector o															
inter for for 19 Markene, when the contracted as a static of the table of	i ND i ND															
ladin is in Dalami alam Nan ulaadanada. adma it, it makam ladaa in alaadan admakaala, edipar ya u maarter tais la 112. ya usal-a ideiti yenzeleti angira adm isyedensia. Haanda ya 1 alaa ya eshi ya eshi ya eshi ya usal-a ideiti yenzeleti angira adm isyedensia. Haanda ya 1 alaa ya eshi ya eshi ya eshi ya usal-a ideiti yenzeleti angira adm isyedensia. Haanda ya 1 alaa ya eshi ya usal-a ideiti ya usal-a i	i ND															
latio de la Badene, selan frez selandende. entra la la Santene Mantene Mantene Mantene Mantene Mantene Mantene Mantene Mantene Mantene de Talas per sela presidente de la sentene de sela esta per esta per de sentene de sela esta per esta per esta per de sentene de sela esta de sela per esta per esta per de sentene de senten	i ND i ND ND Weisenich This Lage relayeden. 2 to sugestigned result of transitionersis Lages Andreas															
iatis & la Badena, utan Peru, utan Peru, utan Peru, utan Peru eta suis kensisen kinistisi initiaten atala orden kensisen istik la 115. ga sun kensisteri yenerinten yenerinten juritensis Roundo ga Tinka paraka pela ya kuntensis de de gadamak Baden de P Colge Baden	l no															
laför á fa Pankens aðun Ríse viðankenda. efnastis forskans holastina ínstilators skadtar viðastinski, enliper processerfor late la 112. gre verð sviðnikj entrefnik vyfirm okter kjonlinnski. Hennik ge Tinke pe enlisper rekyndin. 2m vyndisjunderstör ja fastnismenk eks ásjundenski Rísén í Rísén á P. Cinkjo Biolás 1994.09 I tegen Ankens.	i ND i ND															
latio à la Bodena admitez salantezata. el salis à relación de selación de selación destenda, entre e pre enserier latio la 112 go und escletek y martedo segúna nder develensia. Planate go Talaz po esta policiensia y al suedanech de de polocodo Reden de Codge Bodén OPPLOM Inspec	i i ND i n ND		present of consult for the	ana, në gjedhte devala, de g	Anterpresite Life yo Life, one places of	et ens nerisde de	Colorador N	regena dela	norma monarrial	an explore o	ges filter, mis	analas en el Ca	and the second of			
intelije de la Bankone, when Pier, udendinande. orienalis, is residence, instantisk instanten konstantenis, entgen ge en ennemter biele in 112. ge week weldenis proserbelen geben de dynformite. Pierende ge Tinka ge rekunden 2 verugesis, jedenisis proserbelen geben de dynformite. Pierende geben de geben en anne de geben en	i i N2 i N3	unitope, er une selouiere 113														
inter far fa Banderen telensfören telensfören telensföre attensföre atten attensföre attensföre att	i ND i ND ND i i i ND ND ND i i i i i ND i i i i i i	andrys, er ansvehalser 111 winde, Gardele bilaradis ys	wanglelar can alkenblowi	shell PR												

IMPORTANTE

Recuerde que debe seleccionar como mínimo veinte (20) II.EE, con plazas vacantes o la oferta máxima disponible para su grupo de inscripción, en una única región, considerando lo declarado por usted en su *Formulario de cumplimiento de requisitos y trayectoria profesional* y que ha sido verificado por el Comité de Evaluación.

Haga clic en el botón **Agregar** para seleccionar las instituciones educativas que cuentan con plazas de su interés.

Las instituciones educativas que agregue aparecerán en la lista "**Instituciones** educativas seleccionadas". Si no hay plazas disponibles en su región para su grupo de inscripción, se le permitirá seleccionar otra región que cuente con plazas para su grupo de inscripción.

Selección de Instituciones Educativas La región donde desea postular no tiene plazas disponibles para su grupo de inscripción. Por favor seleccione otra región Seleccione la región de su preferencia y presione el botón siguiente DRE/UGEL Región Número de plazas mostradas 0 ANCASH serán las que 0 APURÍMAC cuenten con 0 AYACUCHO plazas según 0 CAJAMARCA Región 0 cusco 0 HUÁNUCO 0 ICA. seleccionó. JUNÍN 0 0 LA LIBERTAD 0 LAMBAYEOUE 2 LIMA METROPOLITANA \circ 0 LORETO 17 0 PASCO 0 PIURA 0 SAN MARTÍN 0 UCAYALI

TMPORTANTE

Si no hay plazas disponibles en su Región, se mostrará un mensaje en la parte superior

"La región donde desea postular no tiene plazas disponibles. Por favor seleccione otra región."

El aplicativo le mostrará solo las regiones que cuenten con oferta de plazas para su grupo de inscripción.

Seleccione la **Región** de su interés. Recuerde que solo puede seleccionar una región.

Haga clic en el botón **Siguiente**.

Las

la

que

Agregue las instituciones educativas de su interés. Luego, asigne el orden de preferencia para cada una de las instituciones educativas seleccionadas.

Relación de instituciones educativas seleccionadas

U

A continuación, le mostramos la relación de instituciones educativas seleccionadas, verifique que se encuentren todas las II.EE. que son de su interés y enumérelas según su orden de preferencia. Recuerde que 1 indica que es la que más prefiere, 2 su segunda preferencia y así sucesivamente.

Ingrese el orden de preferencia en la casilla.

Recuerde que **1** indica el de su mayor preferencia y así sucesivamente.

Orden de preferencia	Nombre de IE	Código Modular	DRE/UGEL	Lengua	Acciones
	SAN PEDRO - CORONGO	0359448	UGEL CORONGO	-	🛅 Eliminar
	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO - LA PAMPA	0577577	UGEL CORONGO	-	💼 Eliminar
	SAN PABLO - YUPAN	1042423	UGEL CORONGO	-	💼 Eliminar
	JUAN VELASCO ALVARADO - TARICA	1203694	UGEL CORONGO	-	🛗 Eliminar
	JOSE CARLOS MAREATEGUI - HUARIRCA	1313410	UGEL CORONGO	-	🛅 Eliminar
	PEDRO PABLO ATUSPARIA - YANAC	1042464	UGEL CORONGO	-	🛅 Eliminar
	86001 SANTA ROSA DE VITERBO	0411736	UGEL HUARAZ	-	💼 Eliminar
	88156 SAN AGUSTIN	0545723	UGEL PALLASCA	-	🛅 Eliminar
	88159 HECTOR HEREDIA ROSALES	0577304	UGEL PALLASCA	-	🛅 Eliminar
	88188-HUATAULLO	1003516	UGEL PALLASCA	-	🛅 Eliminar
	88207-MARAYPAMPA	1322213	UGEL PALLASCA	-	🛅 Eliminar
	MUNDO MEJOR	0359505	UGEL SANTA	-	💼 Eliminar
ecuerde que, en caso seleccione II.E prmativo.	EE. ubicadas en zona de frontera, de gestión directa, de gestión privada, EIB y/o II.EE. c	con plazas del área curricular de Educación	n Religiosa, debe tomar en cuenta los	requisitos específicos	establecidos en el Documento
iportante: Guarde la información	para completar su selección de II.EE.				

H Guardar

Haga clic en el botón **Guardar**.

Instructivo para la selección de instituciones educativas

🗙 Cancelar

Ν

Finalmente, se mostrará el resumen de la información registrada. Permite realizar una nueva selección de II.EE. Nueva selección descargar Permite la Selección de Instituciones educativas constancia en formato Descargar constancia CONCURSO DE INGRESO A LA CPM 2022 - RVM N.º081-2022-MINEDU Y MODIFICATORIAS pdf que contiene la lista de Constancia digital las instituciones educativas Datos personales Datos de la selección seleccionadas. Documento de Identidad: 00076117 Región: **ANCASH** Nombres: FRANZ Feoha y hora de registro: 20-09-2023 20:56:17 Apellido paterno: VASOUEZ Apellido materno: RIOS Grupo de Insoripoión EBR Secundaria Comunicación))Evaluación Docente Listado de instituciones educativas seleccionadas CONCURSO DE INGRESO A LA CPM 2022 - RVM N.º081-2022-MINEDU Y MODIFICATORIAS Constancia de selección de instituciones educativas iombre de la IE Orden de DRE/UGEL Código Tipo de Gestión Tipo de IE Forma de Lengua Datos personales Datos de la selección atenolôn EIB Documento de identidad: 00076117 Región: ÁNCASH Nombres y apellidos: FRANZ VASQUEZ RIOS Fecha y hora de registro: 20-09-2023 20:56:17 SAN PEDRO - CORONGO Grupo de inscripción: EBR Secundaria Comunicación . UGEL CORONGO 0359448 Pública de gestión POLIDOCENTE Rural 2 NO NO NO directa COMPLETA re de la IE SANTIAGO ANTUNEZ DE Pública de gestión POLIDOCENTE Rural 2 NO 2 UGEL CORONGO 0577577 NO NO SAN PEDRO Pública de POLIDOCENTE gestión directa COMPLETA Rural 2 UGEL 0359448 NO NO MAYOLO - LA PAMPA directa COMPLETA SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO - LA DAMOA POLIDOCENTE COMPLETA Rural 2 UGEL Pública de gestión directa NO 2 NO POLIDOCENTE Rural 2 UGEL CORONGO SAN PABLO - YUPAN 1042423 NO NO NO 3 Pública de gestión Pública de POLIDOCENTE directa COMPLETA SAN PABLO - YUPAN 1042423 NO Rural 2 NO OMPLETA 4 UGEL CORONGO JUAN VELASCO ALVARADO - TARICA 1203694 Pública de POLIDOCENTE COMPLETA NO NO Rural 1 UGEL CORONGO JUAN VELASCO ALVARADO -1203694 4 Pública de gestión POLIDOCENTE Bural 1 NO NO NO JOSE CARLOS MAREATEGUI -HUARIRCA TARICA COMPLETA Pública de gestión directa directa 1313410 POLIDOCENTE COMPLETA Rural 1 NO 5 NO POLIDOCENTE COMPLETA Rural 1 PEDRO PABLO ública de 6 NO NO Mostrando 1 - 10 de 12 H 41 Página 1 de 2 🧰 🖌 10 💙 86001 SANTA ROSA 0411736 POLIDOCENTE Pública de NO NO 88156 SAN AGUSTIN 0545723 Pública de POLIDOCENTE NO 8 NO NO Urbana OMPLETA 88159 HECTOR HEREDIA ROSALES 0577304 Pública de POLIDOCENTE COMPLETA Rural 2 UGEL PALLASCA Recuerde que, en caso seleccione II.EE. ubicadas en zona de frontera, de gestión directa, de gestión privada, EIB ylo II.EE. con plazas del área curricular de Educación Religiosa, debe tomar en cuenta los requisitos específicos 9 NO NO NO establecidos en el Documento Normativo POLIDOCENTE COMPLETA Rural 2 10 88188-HUATAULLO 1003516 NO NO NO POLIDOCENTE COMPLETA Importante: Usted puede modificar su selección las veces que considere necesario dentro del plazo establecido en el cronograma del concurso, para ello debe hacer clic en el botón "Nueva selección" Pública de 11 88207-MARAYPAMPA 1322213 Rural NO Recuerde que, en caso seleccione II.EE, ubicadas en zona de frontera, de gestión directa, de gestión privada, EIB y/o II.EE, con plazas del área curricular de Educación Religiosa, debe tomar en cuenta los requisitos específicos establecidos en el Documento Non Descargar constancia 💂 Nueva selección 🖹 Importante: Usted puede modificar su selección las veces que considere necesario dentro del plazo establecido en el cronograma del concurso, para ello debe hacer clic en el bolón "Nueva 1/2

Además recibirá en su correo electrónico un mensaje confirmando el registro.

Constancia de selección de II.EE . – Concurso de Ingreso a la CPM 2022. Recibido

Evaluac para mi 👻 e sendinblue.com

📼 10:11 (hace 2 horas) 🔥 🕤 🚦

Estimado(a) profesor(a) xxxx xxxxx xxxxx

Usted ha realizado la selección de instituciones educativas (II.EE.) con plazas de su interés para el Concurso de Ingreso a la CPM 2022. Recuerde que, puede seleccionar todas las II.EE. de su interés en la región a la que postula para ser nombrado. En caso desee modificar la información consignada en la Constancia de selección de II.EE. deberá ingresar nuevamente al aplicativo y hacer clic en el botón "Nueva selección", puede modificar su selección las veces que considere necesario, siempre que la realice dentro del plazo establecido en el cronograma del concurso.

Se adjunta la constancia de selección de instituciones educativas.

Atentamente,

Dirección de Evaluación Docente.

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail ()

-											
-	_						-	-	_	-	-
-	10.4	100	10.00	-	2002	1.1	1				1
		1000	-	- mar -	40.0	here i			- I		-
-	-	- m	<u> </u>	_	100.0	þ.,		_	_		
	Jan	los:		_	10.00			_	_		- t-
		10. M.			10.00						-
		1227		lan.	100	-		-			-
	×	108		-	2004	10			-		T.
						-	~				
		1.04			209	1					1

El correo electrónico contiene adjunto la constancia de selección de instituciones educativas.

Q.

Constancia de selección de Instituciones educativas

IMPORTANTE

Recuerde: la no realización de la selección de instituciones educativas, no permitirá determinar en qué IE desea nombrarse.

Las fechas para seleccionar las II.EE de su interés para nombrarse es del: 22/09/2023 al 05/10/2023.

))Evaluación Docente



CONCURSO DE INGRESO A LA CPM 2022 - RVM N.º081-2022-MINEDU Y MODIFICATORIAS Constancia de selección de instituciones educativas

Datos personales

Datos de la selección

Documento de identidad: 00076117 Nombres y apellidos: FRANZ VASQUEZ RIOS Grupo de inscripción: EBR Secundaria Comunicación Región: ÁNCASH Fecha y hora de registro: 20-09-2023 20:58:17

Orden de preferencia	DRE/UGEL	Nombre de la IE	Código modular	Tipo de Gestión	Tipo de IE	Åmbito	Bilingüe	Forma de atención EIB	Lengua	Frontera	Vraem
1	UGEL CORONGO	SAN PEDRO - CORONGO	0359448	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 2	NO	-	-	NO	NO
2	UGEL CORONGO	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO - LA PAMPA	0577577	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 2	NO	-	-	NO	NO
3	UGEL CORONGO	SAN PABLO - YUPAN	1042423	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 2	NO		-	NO	NO
4	UGEL CORONGO	JUAN VELASCO ALVARADO - TARICA	1203694	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 1	NO	-	-	NO	NO
5	UGEL CORONGO	JOSE CARLOS MAREATEGUI - HUARIRCA	1313410	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 1	NO	-	-	NO	NO
6	UGEL CORONGO	PEDRO PABLO ATUSPARIA - YANAC	1042464	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 1	NO	-	-	NO	NO
7	UGEL HUARAZ	86001 SANTA ROSA DE VITERBO	0411736	Pública de gestión privada	POLIDOCENTE COMPLETA	Urbana	NO	-	-	NO	NO
8	UGEL PALLASCA	88156 SAN AGUSTIN	0545723	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Urbana	NO		-	NO	NO
9	UGEL PALLASCA	88159 HECTOR HEREDIA ROSALES	0577304	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 2	NO		-	NO	NO
10	UGEL PALLASCA	88188-HUATAULLO	1003516	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 2	NO		-	NO	NO
11	UGEL PALLASCA	88207-MARAYPAMPA	1322213	Pública de gestión directa	POLIDOCENTE COMPLETA	Rural 1	NO	-	-	NO	NO

Recuerde que, en caso seleccione II.EE. ubicadas en zona de frontera, de gestión directa, de gestión privada, EIB y/o II.EE. con plazas del área curricular de Educación Religiosa, debe tomar en cuenta los requisitos específicos establecidos en el Documento Normativo.

Importante: Usted puede modificar su selección las veces que considere necesario dentro del plazo establecido en el cronograma del concurso, para ello debe hacer clic en el botón "Nueva selección".

10



Más información



Línea de atención de consultas: (01) 615 5887

Horario de atención: lunes a viernes de 8:30am a 5:00pm

