

# CONCURSO DE ASCENSO 2023 - EDUCACIÓN BÁSICA

## Educación Básica Regular - Secundaria - Educación Física

### TEMARIO DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial-2023.

Tenga en cuenta que los temas propuestos a continuación serán abordados, principalmente, considerando su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una comprensión integral de dichos temas, de manera que, en la actividad del docente de aula y en el quehacer pedagógico en general, puedan ser utilizados para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.

#### PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Funciones ejecutivas: control inhibitorio, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo y cooperativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

## DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área de Educación Física está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del área, que posea un conocimiento solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad de aprendizaje para los estudiantes, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física.

### Conocimientos de la didáctica específica de la Educación Física, fundamentos y enfoque del área

- Fundamentos del enfoque de corporeidad
- Principios pedagógicos de la Educación Física
- Estrategias motrices orientadas a desarrollar el enfoque del área
- Estrategias de inclusión y respuesta a las demandas educativas de los estudiantes
- Construcción de la corporeidad por medio de la motricidad

### Metodología de intervención pedagógica

- Métodos de enseñanza
- Estilos de enseñanza
- Secuencia didáctica para el desarrollo de capacidades del área
- Tipos de tarea

### Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad”

- Habilidades motrices
  - Habilidades motrices (básicas, genéricas y específicas): niveles y procesos de adquisición
  - Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas
  - Patrones motores
  - La percepción corporal: conciencia, imagen y esquema
  - Nociones espaciales, temporales y relacionales
  - Control postural y tónico

- Expresión corporal
  - Estrategias para el desarrollo de la expresión corporal
  - Estrategias para el desarrollo de la danza y el juego para la expresión y comunicación
  - Planos y ejes corporales
  - Sensaciones propioceptivas, exteroceptivas e interoceptivas
- Capacidades coordinativas
  - Características, evolución y estrategias para el desarrollo de la coordinación
  - Construcción de la corporeidad y la estructuración del esquema corporal
  - Estrategias para el desarrollo de la percepción corporal, espacial y temporal
  - Estrategias psicomotrices vinculadas con las áreas de desarrollo motor

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Asume una vida saludable”**

- Capacidades físicas
  - Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
  - Estrategias y actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
  - Estrategias para el desarrollo de la agilidad y destreza
- Sistemas energéticos
  - Características y tipos de actividades aeróbicas y anaeróbicas
  - Intensidad y duración de las actividades
  - Estrategias para desarrollar tipos de resistencia
  - Frecuencia cardíaca
  - Consumo de oxígeno
- Estado físico
  - Condición física: evaluación, elaboración de instrumentos de medición y tests físico-motores
  - Métodos de ejercitación: circuitos y pruebas físicas
  - Técnicas para medir las pulsaciones
  - Función de los grandes sistemas fisiológicos durante la actividad física
  - Principales grupos musculares
- Cuidado del cuerpo y la salud
  - Actividad física, nutrición, alimentación, hidratación, exposición a la radiación solar y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de la salud
  - Enfermedades no transmisibles y actividad física
  - Constitución corporal
  - Lesiones deportivas más comunes

- Primeros auxilios
- Procedimientos de seguridad personal, prevención de accidentes durante la actividad física y ejercicios de riesgo

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices”**

- Capacidades sociomotrices
  - Desarrollo sociomotor e interacción grupal
  - Trabajo cooperativo y colaborativo
  - Desarrollo del pensamiento estratégico y táctico
- El juego
  - Estrategias lúdicas: función y características del juego
  - El juego como medio para el desarrollo del pensamiento estratégico y táctico
  - Tipos de juego: predeportivo, deportivo, tradicional, de reglas, sensorial, funcional, rítmico y motor
  - Juegos de oposición y colaboración
  - Actividades físicas en el medio natural
- Disciplinas deportivas
  - Fundamentos y reglas básicas del deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol, baloncesto, sóftbol, balonmano y natación
  - Deportes adaptados
  - Fundamentos y desarrollo de la técnica, táctica y estrategia en los deportes
  - *Fair play* o juego limpio
  - Estrategias de enseñanza de los deportes por medio de actividades lúdicas
  - Entrenamiento deportivo: principios, planificación, estrategia y contraindicaciones
  - Planificación deportiva y programación (*fixture*)
  - Tecnología deportiva