

CONCURSO DE ASCENSO 2023 - EDUCACIÓN BÁSICA

Educación Básica Especial - Inicial Primaria

TEMARIO DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial-2023.

Tenga en cuenta que los temas propuestos a continuación serán abordados, principalmente, considerando su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una comprensión integral de dichos temas, de manera que, en la actividad del docente de aula y en el quehacer pedagógico en general, puedan ser utilizados para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Modelos y teorías que orientan a la Educación Básica Especial

- Enfoque de derechos en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Enfoque inclusivo: características, aplicaciones prácticas e implicancias, componentes de la educación inclusiva
- Derechos de las personas con discapacidad
- Modelos de concepción de la discapacidad: prescindencia, rehabilitador y social
- Modelo social: características, concepto de discapacidad, concepto de la persona con discapacidad, barreras del contexto

Procesos pedagógicos

- Aprendizaje por experiencia directa y contenido funcional
- Recojo y activación de saberes previos
- Aprendizaje significativo
- Retroalimentación

Condiciones que favorecen el aprendizaje de estudiantes que presentan discapacidad

- Trabajo interdisciplinario
- Participación de la familia y la comunidad

CONOCIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

- Estimulación multisensorial
- Técnicas de modificación de conducta: tipos y secuencia de pasos
- Herramientas encaminadas al desarrollo de la autonomía (habilidades de la vida diaria)
- Estrategias de intervención temprana para estudiantes que presentan discapacidad o se encuentran en riesgo de adquirirla
- Desarrollo evolutivo del estudiante que presenta discapacidad (cognitivo, socio afectivo, psicomotor, lenguaje): características y señales de alerta
- Ajustes razonables: adaptaciones curriculares, adaptaciones metodológicas, adaptaciones de infraestructura, adaptaciones de recursos y materiales
- Enfoque transdisciplinario

Discapacidad visual

- Definición
- Lecto-escritura del sistema braille
- Técnicas de orientación y movilidad
- Características de estudiantes con discapacidad visual
- Demandas de aprendizaje de estudiantes con discapacidad visual
- Estrategias y recursos didácticos que respondan a las demandas de aprendizaje de estudiantes que presentan discapacidad visual y contribuyan al logro de aprendizajes

Discapacidad auditiva

- Definición
- Ayudas auditivas
- Recursos comunicativos de apoyo: entrenamiento auditivo
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad auditiva
- Estrategias y recursos didácticos que respondan a las demandas de aprendizaje de estudiantes que

presentan discapacidad auditiva y contribuyan al logro de aprendizajes

Discapacidad intelectual

- Definición
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad intelectual
- Estrategias y recursos didácticos que respondan a las demandas de aprendizaje de estudiantes que presentan discapacidad intelectual y contribuyan al logro de aprendizajes

Discapacidad física

- Definición
- Estrategias de protección para la integridad física
- Adaptaciones de recursos y materiales
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad física
- Estrategias y recursos didácticos que respondan a las demandas de aprendizaje de estudiantes que presentan discapacidad física y contribuyan al logro de aprendizajes

Trastorno del Espectro Autista

- Definición
- Criterios diagnósticos del DSM-V
- Características de los estudiantes que presentan TEA
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y el lenguaje
- Estrategias y recursos didácticos que respondan a las demandas de aprendizaje de estudiantes que presentan Trastorno del Espectro Autista y contribuyan al logro de aprendizajes

Multidiscapacidad

- Definición
- Características de los estudiantes que presentan multidiscapacidad
- Estrategias y recursos didácticos que respondan a las demandas de aprendizaje de estudiantes que presentan multidiscapacidad y contribuyan al logro de aprendizajes
- Desarrollo de habilidades para la expresión y comunicación artística
- Método Van Dijk

Altas capacidades

- Superdotación, talento, prodigio

- Modelos explicativos de las altas capacidades
- Características de estudiantes que presentan altas capacidades
- Estrategias y recursos didácticos que respondan a las demandas de aprendizaje de estudiantes que presentan altas capacidades