>> Evaluación Docente

Concurso de Acceso para Cargos Directivos y de Especialistas 2022 -2023 *Etapa Descentralizada*

Guía para el recojo de información de la entrevista

Cargos de Director de Gestión Pedagógica de la DRE y Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL

>>	Información de la aplicación
	Región
>>	Datos del postulante Apellido paterno Apellido materno Nombres
	Nombre completo
	DNI/CE N.°
	Cuenta con discapacidad Sí No Tipo de discapacidad Requirió apoyo* Sí No (Física/visual/auditiva)
	Otra discapacidad (especificar)
>>	Datos de la entrevista
	Fecha Día Mes Año Hora de inicio Hora de término :
	Lugar de la entrevista
>>	Integrantes del Comité de Evaluación
	Nombre completo del integrante 1 (Apellidos y nombres)
	DNI/CE N. ° Teléfono celular
	Nombre completo del integrante 2 (Apellidos y nombres)
	DNI/CE N. ° Teléfono celular
	Nombre completo del integrante 3 (Apellidos y nombres)
	DNI/CE N. ° Teléfono celular

^{*} En caso de que se haya requerido algún tipo de apoyo para la realización de la entrevista, registren dicha información en la sección *Observaciones*.

» Entrevista

Este formato les permitirá organizar la información que el postulante les haya brindado durante la entrevista. Para ello, se presenta una propuesta de preguntas que orientará la conducción de la entrevista. Las respuestas brindadas por los postulantes deben ser registradas de manera clara y lo más detalladamente posible, ya que ello les facilitará luego decidir la calificación. En caso de considerarlo pertinente, podrán incluir otras preguntas, siempre que correspondan a lo que se evalúa en los criterios.

ASPECTO: Aptitud para desempeñarse en el cargo al que postula (30 puntos)

Este aspecto busca evaluar si el postulante muestra comprensión sobre aquellos elementos que son requeridos para el ejercicio del cargo al que postula. Ello implica identificar las principales características de la realidad educativa de la jurisdicción a la que postula; describir de qué manera aportaría al funcionamiento de la IGED; explicar cómo el cargo al que postula puede impactar en el servicio educativo; establecer la relación entre los principales sistemas administrativos con los procesos de la IGED a la que postula (planificación estratégica, presupuesto, recursos humanos); y plantear propuestas para la mejora de las prácticas pedagógicas que impactan positivamente en los aprendizajes de los estudiantes.

Criterio 1: Conocimiento de la realidad educat	iva de la jurisdicción a la que postula
--	---

Capacidad del postulante de comprender la realidad educativa de la jurisdicción a la que postula, al identificar su problemática y las posibles causas que la generan, así como valorar los aspectos positivos de dicha realidad.

Indicador

Pregunta orientadora

Describe dos problemas de la realidad educativa de la región en la que se encuentra la IGED a la que postula y explica sus posibles causas.

Pregunta orientadora	Respuesta brindada por el postulante
Describa dos (2) problemas educativos de la región en la que se encuentra la IGED a la que postula y explique para cada uno de ellos sus posibles causas.	
Indicador	

Describe dos aspectos positivos de la realidad educativa de la región en la que se encuentra la IGED a la que postula y sustenta por qué lo son.

Respuesta brindada por el postulante

Describa dos (2) aspectos positivos de la realidad educativa de la región en la que se encuentra la IGED a la que postula y sustente por cada aspecto por qué considera que son positivos.	
considera que son positivos.	

Criterio 2: Aporte al funcionamiento de la IGED a la que postula

Capacidad del postulante de comprender cuál será su aporte a la IGED, al identificar de qué manera, desde el ejercicio del cargo al que postula, puede contribuir de manera favorable en el funcionamiento de la IGED.

Indicador

Plantea dos propuestas de acción que puede implementar desde el cargo al que postula, las describe y explica como contribuirían al funcionamiento de la IGED.

Pregunta orientadora	Respuesta brindada por el postulante
 ¿A qué cargo está postulando? (En caso de que responda que postula a más de un cargo, solicítele que elija uno de ellos). Mencione dos (2) acciones que implementaría desde el cargo al que postula que contribuirían al funcionamiento de la IGED y describa cómo lo haría. Explique cómo estas dos propuestas contribuirían al funcionamiento de la IGED. 	

Criterio 3: Reflexión sobre el impacto del cargo al que postula en el servicio educativo

Capacidad del postulante de comprender la importancia de las funciones del cargo al que postula y su impacto en el servicio educativo de la jurisdicción.

Indicador

Pregunta orientadora

Describe la importancia de las funciones del cargo al que postula y explica cómo estas impactan en la prestación del servicio educativo en la jurisdicción.

Respuesta brindada por el postulante

Mencione dos (2) de las funciones correspondientes al cargo al que postula,	
describa su importancia y explique cómo estas impactan en la prestación del servicio educativo en la jurisdicción.	

Criterio 4: Vinculación de los principales sistemas administrativos (planificación estratégica, presupuesto, recursos humanos) con los procesos de la IGED

Capacidad del postulante de comprender la vinculación de los principales sistemas administrativos (planificación estratégica, presupuesto y recursos humanos) con los procesos prioritarios de la IGED.

Indicador

Explica cuál es la relación entre el sistema administrativo planificación estratégica y los procesos prioritarios de la IGED

la IGED.			
Pregunta orientadora	Respuesta brindada por el postulante		
Explique cómo se vincula el sistema administrativo planificación estratégica con [indique al postulante dos de los procesos que se presentan en el siguiente listado] en la jurisdicción de la IGED. 1. Distribución de materiales educativos en las II. EE. 2. Fortalecimiento de las competencias docentes 3. Diversificación curricular 4. Supervisión del servicio educativo 5. Mejora de los aprendizajes 6. Otro [Algún otro proceso que el Comité de Evaluación considere necesario que sea atendido de manera prioritaria en la jurisdicción.]			
Indicador			
	dministrativo presupuesto y los procesos prioritarios de la IGED.		
Pregunta orientadora	Respuesta brindada por el postulante		
Explique cómo se vincula el sistema administrativo presupuesto con [indique al postulante dos de los procesos que se presentan en el siguiente listado] en la jurisdicción de la IGED.			
 Distribución de materiales educativos en las II. EE. Fortalecimiento de las competencias docentes Diversificación curricular Supervisión del servicio educativo Mejora de los aprendizajes Otro [Algún otro proceso que el Comité de Evaluación considere necesario que sea atendido de manera prioritaria en la jurisdicción.] 			

Indicador				
Explica cuál es la relación entre el sistema administrativo recursos humanos y los procesos prioritarios de l IGED.				
Pregunta orientadora	Respuesta brindada por el postulante			
Explique cómo se vincula el sistema administrativo recursos humanos con [indique al postulante dos de los procesos que se presentan en el siguiente listado] en la jurisdicción de la IGED.				
1. Distribución de materiales educativos en las II. EE. 2. Fortalecimiento de las competencias docentes 3. Diversificación curricular 4. Supervisión del servicio educativo 5. Mejora de los aprendizajes 6. Otro [Algún otro proceso que el Comité de Evaluación considere necesario que sea atendido de manera prioritaria en la jurisdicción.]				
positivo en los aprendizajes Capacidad del postulante de plantear prop	Capacidad del postulante de plantear propuestas orientadas a la mejora de las prácticas pedagógicas y explicar el impacto positivo de dichas propuestas en los aprendizajes.			
Describe dos acciones que aportarían a la n	nejora de las prácticas pedagógicas de los docentes, explica cómo las			
<u> </u>	a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la jurisdicción.			
Preguntas orientadoras	Respuesta brindada por el postulante			
Considerando el cargo al que postula, describa dos (2) acciones orientadas a la mejora de la práctica pedagógica de los docentes de las instituciones educativas o programas educativos, y explique de qué manera se implementarían en la jurisdicción. Luego, indique cómo cada una de estas acciones contribuiría a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la jurisdicción.				

ASPECTO: Habilidades para el ejercicio en el cargo

Este aspecto busca evaluar en el postulante cualidades o atributos que requiere para desempeñarse en el cargo. Ello implica demostrar capacidad para liderar equipos de trabajo; mediar en situaciones de conflicto; promover un clima laboral favorable en la IGED; orientar su actuar de manera organizada y planificada; y comunicarse de manera efectiva.

Criterio 6: Liderazgo

Capacidad del postulante de influir en los integrantes de un equipo de trabajo hacia el logro de objetivos comunes, lo que se manifiesta cuando motiva a los integrantes del equipo, les delega tareas en función a sus potencialidades y los orienta en el desarrollo de las actividades.

Indicador

- Maneja estrategias de motivación dirigidas a los integrantes del equipo de trabajo hacia el logro de objetivos comunes.
- Distribuye tareas en el equipo de trabajo en función a las capacidades de cada integrante.
- Orienta el desarrollo de las tareas a realizar para el logro de los objetivos que tienen en común.

	ostulante
Describa de manera detallada dos (2) situaciones del ámbito educativo en las que asumió el liderazgo de un equipo de trabajo a nivel de IE, UGEL o DRE; y, para cada una de ellas, explique cómo motivó al equipo de trabajo, la forma en que distribuyó las tareas y cómo orientó el desarrollo de estas hacia el logro de los objetivos que tenían en común.	

Criterio 7: Mediación en situaciones de conflicto

Capacidad del postulante de asumir el rol de mediador en situaciones de desacuerdo o desencuentro entre dos o más personas y de contribuir en su resolución.

Indicador

Describe cómo sería su actuación como mediador en una situación de conflicto del ámbito educativo y de qué manera contribuiría en su resolución.

Pregunta orientadora	Respuesta brindada por el postulante
Describa de manera detallada dos (2) situaciones de conflicto en las que haya asumido el rol de mediador en la IGED (IE, UGEL o DRE), describa en qué consistió este rol en cada situación y explique de qué manera contribuyó en su resolución.	
(Empleen la siguiente pregunta en caso de que el postulante indique que no ha tenido la oportunidad de mediar situaciones de conflicto) Describa dos (2) desacuerdos que se presentaron en la IGED (IE, UGEL o	

DRE). Luego, indique cómo asumiría el rol de mediador en esos conflictos y de qué manera contribuiría en la búsqueda de su solución.			
Criterio 8: Promoción de un clima laboral favorable en la IGED Capacidad del postulante de proponer, desde el cargo al que postula, acciones que propicien un entorno laboral favorable en la IGED.			
Indicador			
Propone acciones que propicien un clima la cómo estas aportarían a tal fin.	ooral favorable en la IGED, describe cómo las implementaría y explica		
Pregunta orientadora	Respuesta brindada por el postulante		
Proponga dos (2) acciones que llevaría a cabo desde el cargo al que postula para propiciar un clima laboral favorable en la IGED. Además, describa cómo implementaría estas acciones y explique cómo estas aportarían a un clima laboral favorable.			
Other to O. Phariffer of Control of the Control			
·	acciones a realizar, desde el cargo al que postula, considerando los		
objetivos, los plazos, las estrategias y los re	cursos a utilizar.		
Indicador			
· ·	occiones en la IGED, así como los elementos que debe considerar en		
esta (los objetivos, los plazos, las estrategia	·		
Pregunta orientadora	Respuesta brindada por el postulante		
Explique cómo planificaría, desde el cargo al que postula, el <i>Monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica de los docentes</i> y la <i>Asistencia técnica a los directivos de II.EE.</i> , y qué elementos deben contener dichas planificaciones.			
(Como Comité de Evaluación podrían proponer otras dos acciones que consideren pertinentes para medir el indicador propuesto, siempre que dichas acciones respondan a actividades de carácter pedagógico.)			

Criterio 10: Comunicación Efectiva		
Capacidad del postulante de establecer un		•
puntos de vista con un lenguaje claro, co una escucha atenta.	nectando sus ideas, siendo pre	ciso en sus respuestas y manteniendo
Indicador		
Emplea un lenguaje claro	• Es preciso en	sus respuestas
Conecta sus ideas	•	a escucha atenta
Pregunta orientadora		ndada por el postulante
(Indiquen al postulante que en esta parte	<u> </u>	idada poi ei postulante
de la entrevista se mantendrá un diálogo		
a fin de recoger información respecto a su		
capacidad de comunicarse de manera	• •	
efectiva. Luego, realice la pregunta	,	
orientadora).		
¿Qué opina usted sobre los concursos de	• •	_
acceso a los cargos de la Carrera Pública	·	
Magisterial?		
(Tomen en cuenta que deben establecer		
un diálogo con el postulante. Para ello,	• •	
brinden unos minutos para que el		
postulante pueda organizar sus ideas.	•	
Luego, conforme el postulante vaya	,	
comunicando sus ideas, pueden ir		
planteando preguntas o repreguntas que	• •	
permitan seguir generando el diálogo, a		
fin de recoger los elementos valorados en	• •	
este criterio. Por último, consideren que, para este indicador, no se valora e	• •	
contenido brindado sino la forma en cómo		
se comunica el postulante).		
Observaciones		
Observaciones		
Conformidad del Comité de E	valuación	
Siendo las horas del día de		, los integrantes del Comité de
Evaluación firmamos el presente documen		
Firma dal integrante 1	Firma dal intagranta 2	Firms delintegrants 2
Firma del integrante 1	Firma del integrante 2	Firma del integrante 3
Apellidos y nombres: Ape	ellidos y nombres:	Apellidos y nombres:
DNI		DNII

>>

>>