

Concurso de Acceso para Cargos Directivos y de Especialistas 2022 - 2023



Pautas para revisar el *Informe Individual de Resultados* (IIR)



PERÚ

Ministerio de Educación

¡Estimado(a), profesor(a)!

Como parte del Concurso de Acceso para Cargos Directivos y de Especialistas 2022 - 2023, los docentes evaluados tendrán acceso a un *Informe Individual de Resultados*. En ese documento, que es personal y confidencial, le presentaremos el detalle sus resultados en la Prueba Nacional (PN).

Con estas pautas, queremos ayudarlo(a) a revisar de manera adecuada la información enviada mediante el *Informe Individual de Resultados*, de modo que aproveche su contenido para identificar sus fortalezas y oportunidades de mejora para analizarlas en beneficio de su desarrollo profesional.

En la carátula encontrará
sus datos de identificación.



En la primera parte, se presentan indicaciones para **descargar** la prueba que rindió. Además, encontrará algunas **orientaciones** para aprovechar mejor el contenido del IIR.



¿Cómo aprovechar este informe?

Le recomendamos descargar la prueba. Para ello debe:

1. Ingresar a la web del concurso: <https://evaluaciondocente.perueduca.pe/acceso2223/>
2. Seleccionar el botón **Prueba**
3. Hacer clic en el cuadernillo para descargarlo.
4. Abrir el archivo PDF.

Con el cuadernillo (archivo PDF) de la prueba y este informe, puede cotejar, para cada pregunta, si su respuesta fue correcta (✓) o incorrecta (X). Además, puede identificar el indicador que le corresponde a cada pregunta, tal como se presenta en este ejemplo:

Ejemplo de tabla que encontrará en este informe:

Puede identificar cuál es la respuesta correcta, la respuesta que usted marcó, y cotejar si es correcta o incorrecta

Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Identifica acciones para atender situaciones de riesgo para la comunidad educativa.	37	A	A	✓

El indicador presenta aquello que evaluó la pregunta.

Ejemplo de pregunta de un cuadernillo:

- 23 En una IE, se ha identificado la existencia de pandillas juveniles que se encuentran en constante enfrentamiento, al punto que ocurren peleas durante la salida. Se ha notado que algunos de los estudiantes que integran estas pandillas están persuadiendo a otros estudiantes de unirse a ellas.
- El director y los profesores tienen el propósito de implementar estrategias para abordar esta problemática de manera formativa. ¿Cuál de las siguientes estrategias es más pertinente para este propósito?
- a Identificar a los estudiantes que integran estas pandillas y llamar a sus padres para persuadirlos de que trasladen a sus hijos a otra IE.
 - b Encargar a la comisaría de la localidad la realización de charlas con los padres de los estudiantes que integran las pandillas.
 - c Desarrollar, de manera transversal, actividades de fortalecimiento de la autoestima y de convivencia armoniosa entre los estudiantes para reducir la acción de las pandillas.

Sección I: Resumen de sus resultados



En esta sección, se muestra el resumen de sus resultados **en las dos (2) subpruebas** que conforman la PN.



Aquí puede visualizar la cantidad de respuestas correctas e incorrectas y el puntaje que alcanzó en cada subprueba. En la parte final de esta sección, conocerá su puntaje total en la PN, y también si logró superar los puntajes mínimos requeridos.



Los resultados de la subprueba de *Comprensión lectora* se presentan por **tipo de pregunta** y por **texto**.

a) Por tipo de pregunta

Aquí puede conocer qué evaluaban las preguntas de obtención de información, de deducción e interpretación y de reflexión sobre el texto. Además, podrá visualizar la cantidad de respuestas correctas e incorrectas en cada una de ellas.

II. Resultados en *Comprensión lectora*

Esta subprueba evalúa la capacidad del postulante para construir el significado de textos de diversos tipos, funcionales para el ejercicio en el sector educativo. Está conformada por 5 textos y 25 preguntas, las cuales buscan evaluar la capacidad del postulante para obtener información, deducir e interpretar, y reflexionar sobre un texto.

Usted obtuvo **28 puntos**; por lo tanto, **NO ALCANZÓ** el puntaje mínimo requerido para superar esta subprueba.

A continuación, se presenta el detalle de sus resultados en cada tipo de pregunta.

Preguntas de obtención de información

Evalúan la capacidad para ubicar información explícita en textos complejos.

7 preguntas
con un valor de 2
puntos cada una

Sus respuestas fueron
3 correctas
4 incorrectas

Preguntas de deducción e interpretación

Evalúan la capacidad para integrar información de un texto para inferir su tema, su propósito o las relaciones lógicas implícitas entre sus distintos componentes.

14 preguntas
con un valor de 2
puntos cada una

Sus respuestas fueron
10 correctas
4 incorrectas

Preguntas de reflexión sobre un texto

Evalúan la capacidad para reflexionar críticamente sobre el contenido y la forma de un texto.

4 preguntas
con un valor de 2
puntos cada una

Sus respuestas fueron
1 correctas
3 incorrectas



En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** de cada pregunta organizados por texto.

En estas columnas, se presentan las respuestas que **marcó** en su ficha óptica y se señala, en la última, si estas fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (×).

b) Por texto

Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Texto 2				
Indicador	6	B	B	✓
Indicador	7	C	C	✓
Indicador	8	A	A	✓
Indicador	9	B	A	×
Indicador	10	C	B	×
Texto 3				
Indicador	11	C	B	×
Indicador	12	A	C	×
Indicador	13	B	B	✓
Indicador	14	C	C	✓
Indicador	15	A	A	✓

En esta columna, encontrará el **número de pregunta** del cuadernillo que rindió.

En esta segunda columna, se presenta la **respuesta correcta**, correspondiente a cada pregunta del cuadernillo.



Los resultados de la subprueba de *Conocimientos de Gestión Educativa y Gestión Pública* están organizados en **cinco (5) dimensiones**: *Gestión Pública y organización del Estado*, *Planificación estratégica*; *Gestión comunitaria y del clima institucional*; *Gestión administrativa*; y *Gestión pedagógica y monitoreo*.

Para cada una de las dimensiones, encontrará la cantidad de respuestas correctas e incorrectas que obtuvo, así como el puntaje y el porcentaje de aciertos que alcanzó.





En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.

En estas columnas, se presentan las respuestas que **marcó** en su ficha óptica y se señala, en la última, si estas fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (×).

Los indicadores están agrupados por la **dimensión** a la que pertenecen.

Planificación estratégica				
Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Indicador	26	A	A	✓
Indicador	27	B	B	✓
Indicador	28	B	B	✓
Indicador	29	A	A	✓
Indicador	30	C	B	✓
Gestión de recursos				
Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Indicador	31	C	C	✓
Indicador	32	C	C	✓
Indicador	33	B	B	✓
Indicador	34	A	A	✓
Indicador	35	B	B	✓

En esta columna, encontrará el **número de pregunta** del cuadernillo que rindió.

En esta segunda columna, se presenta la **respuesta correcta**, correspondiente a cada pregunta del cuadernillo.

Más información

www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente



<https://www.facebook.com/mineduperu>



<https://www.youtube.com/user/mineduperu01/>



<https://twitter.com/MineduPeru>

Línea de atención de consultas:



(01) 615 5887

Horario de atención:

de lunes a viernes de 8:30 am a 5:00 pm