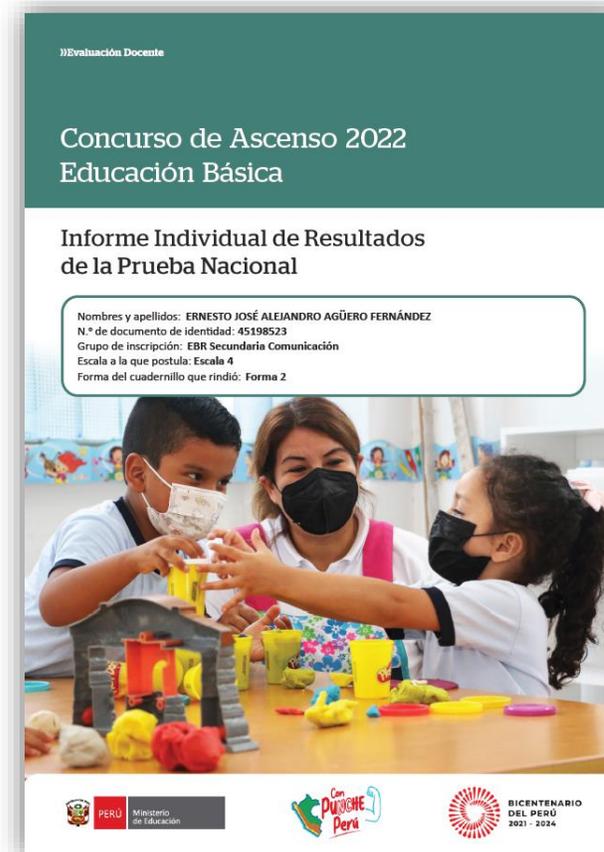


Concurso de Ascenso 2022 Educación Básica



Pautas para revisar el *Informe Individual de Resultados (IIR)*



¡Estimado(a), profesor(a)!

Como parte del Concurso de Ascenso 2022 – Educación Básica, los docentes evaluados tendrán acceso a un *Informe Individual de Resultados*. En ese documento, que es personal y confidencial, le presentaremos el detalle de sus resultados en la Prueba Nacional (PN).

Con estas pautas, queremos ayudarlo(a) a revisar de manera adecuada la información enviada mediante el *Informe Individual de Resultados*, de modo que aproveche su contenido para identificar sus fortalezas y oportunidades de mejora para analizarlas en beneficio de su desarrollo profesional.

En la carátula
encontrará **sus datos**
de identificación y la
forma del **cuadernillo**
que rindió (Forma 1 o
Forma 2)



Concurso de Ascenso 2022 Educación Básica

Informe Individual de Resultados de la Prueba Nacional

Nombres y apellidos: ERNESTO JOSÉ ALEJANDRO AGÜERO FERNÁNDEZ
N.º de documento de identidad: 45198523
Grupo de inscripción: EBR Secundaria Comunicación
Escala a la que postula: Escala 4
Forma del cuadernillo que rindió: Forma 2



En la primera parte, se presentan indicaciones para **descargar** la prueba que rindió. Además, encontrará algunas **orientaciones** para aprovechar mejor el contenido del IIR.



Le recomendamos descargar la prueba que usted rindió. Para ello debe:

1. Ingresar a la web del concurso: <http://evaluaciondocente.perueduca.pe/ascenso2022/>
2. Seleccionar el botón **Pruebas**
3. Hacer clic en el cuadernillo que rindió.

EBR Secundaria Comunicación - Forma 2 (A43-EBRP-12)

4. Abrir el archivo PDF.

Con el cuadernillo (archivo PDF) de la prueba que usted rindió y este informe, puede cotejar, para cada pregunta, si su respuesta fue correcta (✓) o incorrecta (X). Además, puede identificar el indicador que le corresponde a cada pregunta, tal como se presenta en este ejemplo:

Ejemplo de tabla que encontrará en este informe:

Puede verificar cuál es la respuesta correcta, la respuesta que usted marcó, y cotejar si es correcta o incorrecta

INDICADOR	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Identifica acciones pedagógicas que promueven la metacognición en los estudiantes.	85	A	A	✓

El indicador presenta aquello que evaluó la pregunta.

Ejemplo de pregunta de un cuadernillo:

85 Los estudiantes han terminado una actividad en la que construyeron los conceptos de dignidad humana y sujeto de derechos.

Tomando en cuenta la actividad realizada, ¿cuál de las siguientes acciones es más pertinente para promover que los estudiantes realicen procesos de metacognición sobre sus estrategias de aprendizaje?

- a Pedir a los estudiantes que identifiquen qué acciones de las que se realizaron para construir los conceptos les parecieron más útiles para lograr los propósitos planteados.
- b Preguntar a los estudiantes qué fuentes de información utilizaron durante la actividad y solicitarles que especifiquen qué información extrajeron de cada una.
- c Solicitar a los estudiantes que analicen la relación que existe entre el concepto de dignidad humana y el concepto de sujeto de derechos.

A partir de esta información, usted podrá analizar con detalle su desempeño en la PN.

En esta sección, se muestra el resumen de sus resultados **en la prueba que rindió.**

La PN estuvo compuesta por **60** preguntas con un valor de 1,5 puntos cada una

Sus respuestas fueron **45 correctas** y **15 incorrectas**

Puntaje máximo : **90 puntos**

Puntaje mínimo requerido en la Escala 4: **60 puntos**

Su puntaje total en la PN es 67,5

Por lo tanto, **SÍ ALCANZÓ** el puntaje mínimo requerido (según la escala a la que postula) para superar la PN.

Nota: Se consideran como respuestas incorrectas tanto las respuestas erradas como aquellas sin marcar o inválidas. En ambos casos, el puntaje es cero (0).

Condición final²: **CLASIFICADO** a la Etapa Descentralizada³

Aquí puede visualizar la cantidad de respuestas correctas e incorrectas, y el puntaje que alcanzó en la PN. En la parte final de esta sección, conocerá si logró (o no) clasificar a la Etapa Descentralizada.

En esta sección, se presentan sus resultados organizados en **dimensiones**.

Los nombres y el número de dimensiones son distintos, de acuerdo con cada grupo de inscripción.

En el ejemplo, se puede observar que los resultados se agrupan en 4 dimensiones. Para cada una de ellas, encontrará la cantidad de respuestas correctas e incorrectas que obtuvo, así como el porcentaje de aciertos y el puntaje que alcanzó.

Las preguntas de esta prueba se agrupan en cuatro dimensiones:

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la **comprensión de textos escritos**

20
preguntas
(1,5 puntos cada una)

8 correctas
12 incorrectas
40,0% de aciertos

Puntaje alcanzado en esta dimensión: **12,0** puntos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la **producción de textos escritos**

14
preguntas
(1,5 puntos cada una)

7 correctas
7 incorrectas
50,0% de aciertos

Puntaje alcanzado en esta dimensión: **10,5** puntos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la **comunicación oral**

11
preguntas
(1,5 puntos cada una)

3 correctas
8 incorrectas
27,3% de aciertos

Puntaje alcanzado en esta dimensión: **4,5** puntos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la **interacción con expresiones literarias**

15
preguntas
(1,5 puntos cada una)

9 correctas
6 incorrectas
60,0% de aciertos

Puntaje alcanzado en esta dimensión: **13,5** puntos

Ejemplo: EBR Secundaria Comunicación

En esta sección también podrá visualizar tablas que presentan la siguiente información:

Como encabezado de las tablas aparecen las **dimensiones**. Estas agrupan a los indicadores de evaluación que les corresponden.

En esta columna, encontrará el **número de pregunta** correspondiente al cuadernillo que rindió (Forma 1 o Forma 2).



Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven la construcción de la identidad

Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Indicador	15	A	A	✓
Indicador	16	B	C	×
Indicador	21	C	C	✓
Indicador	22	A	B	×
Indicador	24	B	B	✓
Indicador	33	C	C	✓
Indicador	42	A	A	✓
Indicador	43	B	C	×
Indicador	51	C	B	×
Indicador	52	A	A	✓
Indicador	53	B	B	✓

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.



En esta segunda columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)** correspondiente a cada pregunta del cuadernillo.

En estas columnas, se presentan las respuestas que **marcó** en su *Ficha de respuestas*; y se señala, en la última, si estas fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (×).

Más información

www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente



<https://www.facebook.com/mineduperu>



<https://www.youtube.com/user/mineduperu01/>



<https://twitter.com/MineduPeru>

Línea de atención de consultas:

(01) 615 5887



Horario de atención:

de lunes a viernes de 8:30 am a 5:00 pm