

Concurso de Ingreso a la CPM 2022

Etapa Descentralizada

Formato para la aplicación de las Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje

Modalidades de EBR y EBA

» Datos de la sede de evaluación

UGEL o DRE Región

» Datos del postulante

Nombre completo

Apellido paterno Apellido materno Nombres

Grupo de inscripción DNI/CE N.°

Cuenta con discapacidad Tipo de discapacidad Requirió apoyo¹

Otra discapacidad (especificar)

» Datos de la observación

Fecha

Día	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Año	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 Cantidad de estudiantes

Lugar

Integrantes del Comité de Evaluación que aplicaron el instrumento:

Nombre completo del integrante 1
(Apellidos y nombres)

DNI Teléfono celular

Nombre completo del integrante 2
(Apellidos y nombres)

DNI Teléfono celular

Nombre completo del integrante 3
(Apellidos y nombres)

DNI Teléfono celular

¹ En caso de que se haya requerido algún tipo de apoyo para la realización de la actividad, registrar esta información en la sección *Observaciones*.

» Observación de la facilitación de la actividad de aprendizaje (EBR y EBA)

Registre las conductas observadas que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos.

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p><i>RO1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje • Proporción de estudiantes involucrados en la sesión² • Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende 	
<p><i>RO2. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico 	

² En el caso de las aulas en las que se encuentran estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, el porcentaje de estudiantes involucrados que se exige para cada nivel de logro disminuye en 10%. De este modo, para alcanzar el nivel IV, al menos el 80% de estudiantes deben mostrarse interesados y/o participar activamente en la sesión. Asimismo, para alcanzar los niveles III y II, se requiere que el porcentaje de estudiantes involucrados sea al menos 65% y 40%, respectivamente.

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p>RO3. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión³ • Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas 	
<p>RO4. Propicia un ambiente de respeto y proximidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes • Cordialidad o calidez que transmite el docente • Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes 	
<p>RO5. Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato • Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión 	

³ En una sesión de 60 minutos, el docente debe destinar como mínimo 15 minutos al monitoreo de la comprensión y progreso de los estudiantes.

Concurso de Ingreso a la CPM 2022

Etapa Descentralizada

Ficha de calificación

Modalidades de EBR y EBA

Seleccione el nivel de logro que alcanzó el postulante en cada una de las rúbricas.

Rúbricas	Nivel de logro			
	I	II	III	IV
RO1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	I	II	III	IV
RO2. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	I	II	III	IV
RO3. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	I	II	III	IV
RO4. Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	I	II	III	IV
RO5. Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.	I	II	III	IV

» Observaciones

Si ha registrado que el postulante que cuenta con alguna discapacidad (visual, auditiva, física u otra discapacidad) requirió de algún apoyo, coloque aquí en qué consistió dicho apoyo. Asimismo, si el Comité de Evaluación contó con el apoyo de un miembro de la comunidad educativa en la observación de la actividad de aprendizaje realizada en una lengua distinta al castellano, consigne la información también aquí.

» Conformidad del Comité de Evaluación

En mérito de la calificación asignada, siendo las : horas del día de del año , los integrantes del Comité de Evaluación firmamos el presente documento dando nuestra conformidad al contenido del mismo.

Firma del integrante 1

Apellidos y nombres:

DNI:

Firma del integrante 2

Apellidos y nombres:

DNI:

Firma del integrante 3

Apellidos y nombres:

DNI: