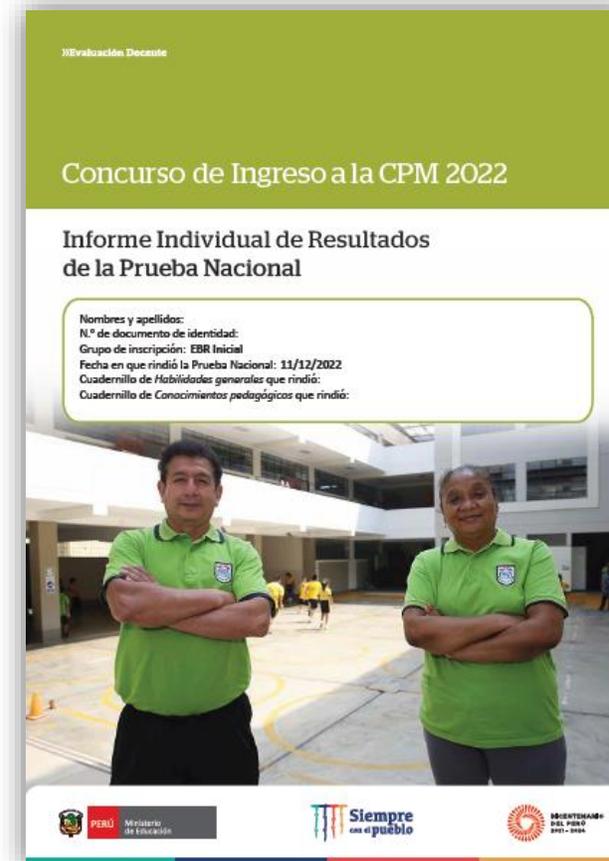


Concurso de Ingreso a la CPM 2022



Pautas para revisar el *Informe Individual de Resultados* (IIR)



PERÚ

Ministerio de Educación

¡Estimado (a) profesor(a)!

Como parte del proceso del Concurso de Ingreso a la CPM 2022, los docentes evaluados tendrán acceso a un *Informe Individual de Resultados*. En ese documento, que es personal y confidencial, le presentaremos el detalle de los resultados que obtuvo en la Prueba Nacional (PN).

Con esta guía, queremos ayudarlo(a) a analizar la información enviada mediante el *Informe Individual de Resultados*, de modo que aproveche su contenido con la finalidad de identificar sus fortalezas y oportunidades de mejora, en beneficio de su desarrollo profesional.

En la carátula encontrará **sus datos** de identificación: nombres y apellidos, documento de identidad y grupo de inscripción.

Así como los datos correspondientes a los **cuadernillos** que rindió: *Habilidades generales* (Forma 1, Forma 2 o Forma 3), y *Conocimientos pedagógicos* (Forma 1 o forma 2).



En la primera parte, se presentan indicaciones para **descargar** los cuadernillos de las subpruebas que rindió. Además, encontrará algunas **orientaciones** para aprovechar mejor el contenido del IIR.



¿Cómo aprovechar este informe?

Le recomendamos tener a la mano los cuadernillos de las subpruebas que usted rindió.

De no contar con ellos, le sugerimos descargarlos. Para ello debe:

- Ingresar a la web del concurso: <https://evaluaciondocente.perueduca.pe/nombramiento2022/>
- Seleccionar el botón **Pruebas**
- Identificar y seleccionar la fecha en la que rindió la prueba **11/12/2022**
- Hacer clic en el cuadernillo de *Habilidades generales* que rindió
Habilidades Generales día 2 - Forma 1 (HG05-21)
- Hacer clic en el cuadernillo de *Conocimientos pedagógicos* que rindió
EBR Inicial - Forma 1 (C33-EBRI-21)
- Abrir el archivo PDF.

Con los cuadernillos (archivo PDF) de las subpruebas que usted rindió y este informe, puede cotejar, para cada pregunta, si su respuesta fue correcta (✓) o incorrecta (x). Además, puede identificar el indicador que le corresponde a cada pregunta, tal como se presenta en este ejemplo:

Ejemplo de tabla que encontrará en este informe:

Puede verificar cuál es la respuesta correcta, la respuesta que usted marcó, y cotejar si su respuesta es correcta o incorrecta

Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Identifica acciones pedagógicas que promueven la metacognición en estudiantes.	85	A	A	✓

El indicador corresponde con aquello que se evaluó en la pregunta.

Ejemplo de pregunta de un cuadernillo:

- 85 Los estudiantes han terminado una actividad en la que construyeron los conceptos de dignidad humana y sujeto de derechos.
- Tomando en cuenta la actividad realizada, ¿cuál de las siguientes acciones es **más** pertinente para promover que los estudiantes realicen procesos de metacognición sobre sus estrategias de aprendizaje?
- Pedir a los estudiantes que identifiquen qué acciones de las que se realizaron para construir los conceptos les parecieron más útiles para lograr los propósitos planteados.
 - Preguntar a los estudiantes qué fuentes de información utilizaron durante la actividad y solicitarles que especifiquen qué información extrajeron de cada una.
 - Solicitar a los estudiantes que analicen la relación que existe entre el concepto de dignidad humana y el concepto de sujeto de derechos.

Sección I: Resumen de sus resultados



PERÚ

Ministerio de Educación



En esta sección, se muestra el resumen de sus **resultados en las dos subpruebas** que conforman la Prueba Nacional (PN).

Aquí puede visualizar la cantidad de respuestas correctas e incorrectas, el puntaje que alcanzó en cada subprueba y su puntaje total en la PN. En la parte final de esta sección, conocerá si clasificó (o no) a la Etapa Descentralizada del concurso.



En esta subprueba hubo dos tipos de preguntas: *Comprensión lectora* (CL) y *Razonamiento lógico* (RL).
En el caso de CL, los resultados se presentan por **tipo de pregunta** y por **texto**.

a) Por tipo de pregunta

Aquí puede conocer qué evaluaban las preguntas de *obtención de información*, de *deducción e interpretación* y de *reflexión sobre un texto*. Además, podrá visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas** en cada una de ellas.

II. Resultados en la subprueba de *Habilidades generales*

En esta subprueba usted obtuvo **36 puntos**. En ella se evalúa la capacidad para construir el significado de textos de diversos tipos. Asimismo, evalúa la capacidad de construir soluciones y resolver problemas, estructurar premisas para realizar deducciones, e identificar argumentos lógicos que las fundamentan.

Esta subprueba está conformada por 25 preguntas y, para que usted pueda comprender mejor sus resultados, estas han sido organizadas en preguntas de **Comprensión lectora** y preguntas de **Razonamiento lógico**.

Preguntas de *Comprensión lectora*

Son 12 preguntas de *Comprensión lectora*, las cuales se desprenden de dos textos. Además, las preguntas son de tres tipos:

Tipo de pregunta	Descripción	Cantidad de preguntas	Correctas	Incorrectas
Preguntas de obtención de información	Evalúan la capacidad para ubicar información explícita en textos complejos.	4 preguntas (2 puntos cada una)	4 correctas	0 incorrectas
Preguntas de deducción e interpretación	Evalúan la capacidad para integrar información de un texto para inferir su tema, su propósito o las relaciones lógicas implícitas entre sus distintos componentes.	6 preguntas (2 puntos cada una)	5 correctas	1 incorrectas
Preguntas de reflexión sobre un texto	Evalúan la capacidad para reflexionar críticamente sobre el contenido y la forma de un texto.	2 preguntas (2 puntos cada una)	1 correctas	1 incorrectas



Sección II: Resultados en *Comprensión lectora*



PERÚ

Ministerio
de Educación

b) Por texto

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** de cada pregunta, organizados por texto.

En estas columnas, se presenta la respuesta que **marcó** en su ficha óptica y se señala si esta fue **correcta** (✓) o **incorrecta** (x).

El **identificador** del texto le permitirá ubicar con más facilidad el texto en el que fue evaluado.

Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Texto la tejedora				
Identifica ...	6	C	B	x
Identifica ...	7	A	A	✓
Identifica ...	8	B	B	✓
Identifica ...	9	C	A	x
Identifica ...	10	A	B	x
Texto Marie Olimpe				
Identifica ...	11	B	B	✓
Identifica ...	12	C	A	x
Identifica ...	13	A	A	✓
Identifica ...	14	B	B	✓
Identifica ...	15	C	C	✓

En esta columna, encontrará el **número de pregunta** que corresponde al **cuadernillo que usted rindió** (Forma 1, Forma 2 o Forma 3).

En esta segunda columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta del cuadernillo.



En el caso de Razonamiento lógico, los resultados se presentan por **tipo de pregunta**.

a) Por tipo de pregunta

Aquí puede conocer qué evaluaban las preguntas de *razonamiento analítico*, *razonamiento cuantitativo* y *razonamiento combinatorio*. Además, podrá visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas** en cada una de ellas.

Preguntas de Razonamiento lógico

Son 13 preguntas de *Razonamiento lógico* y son de tres tipos:

Preguntas de razonamiento analítico

Evalúan la capacidad para resolver problemas que demandan aplicar razonamientos inductivos, deductivos y relacionales.

6 preguntas
(2 puntos cada una)

5 correctas
1 incorrectas

Preguntas de razonamiento cuantitativo

Evalúan la capacidad para resolver problemas que demandan interpretar información cuantitativa y operar con cantidades.

5 preguntas
(2 puntos cada una)

4 correctas
1 incorrectas

Preguntas de razonamiento combinatorio

Evalúan la capacidad para resolver problemas que demandan evaluar las posibles combinaciones que se pueden establecer entre los elementos de uno o más conjuntos.

2 preguntas
(2 puntos cada una)

2 correctas
0 incorrectas



Sección II: Resultados en *Razonamiento lógico*



PERÚ

Ministerio
de Educación

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación**, organizados por tipo de pregunta.

En estas columnas, se presenta la respuesta que **marcó** en su ficha óptica y se señala si esta fue **correcta** (✓) o **incorrecta** (x).

Aquí encontrará el **tipo de pregunta**.

Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Razonamiento cuantitativo				
Resuelve problemas ...	26	B	B	✓
Resuelve problemas ...	27	A	C	x
Resuelve problemas ...	30	A	C	x
Resuelve problemas ...	36	B	B	✓
Resuelve problemas ...	37	A	A	✓
Resuelve problemas ...	39	C	C	✓
Resuelve problemas ...	44	B	C	x
Resuelve problemas ...	45	A	B	x
Razonamiento combinatorio				
Resuelve problemas ...	26	B	B	✓
Resuelve problemas ...	27	A	C	x

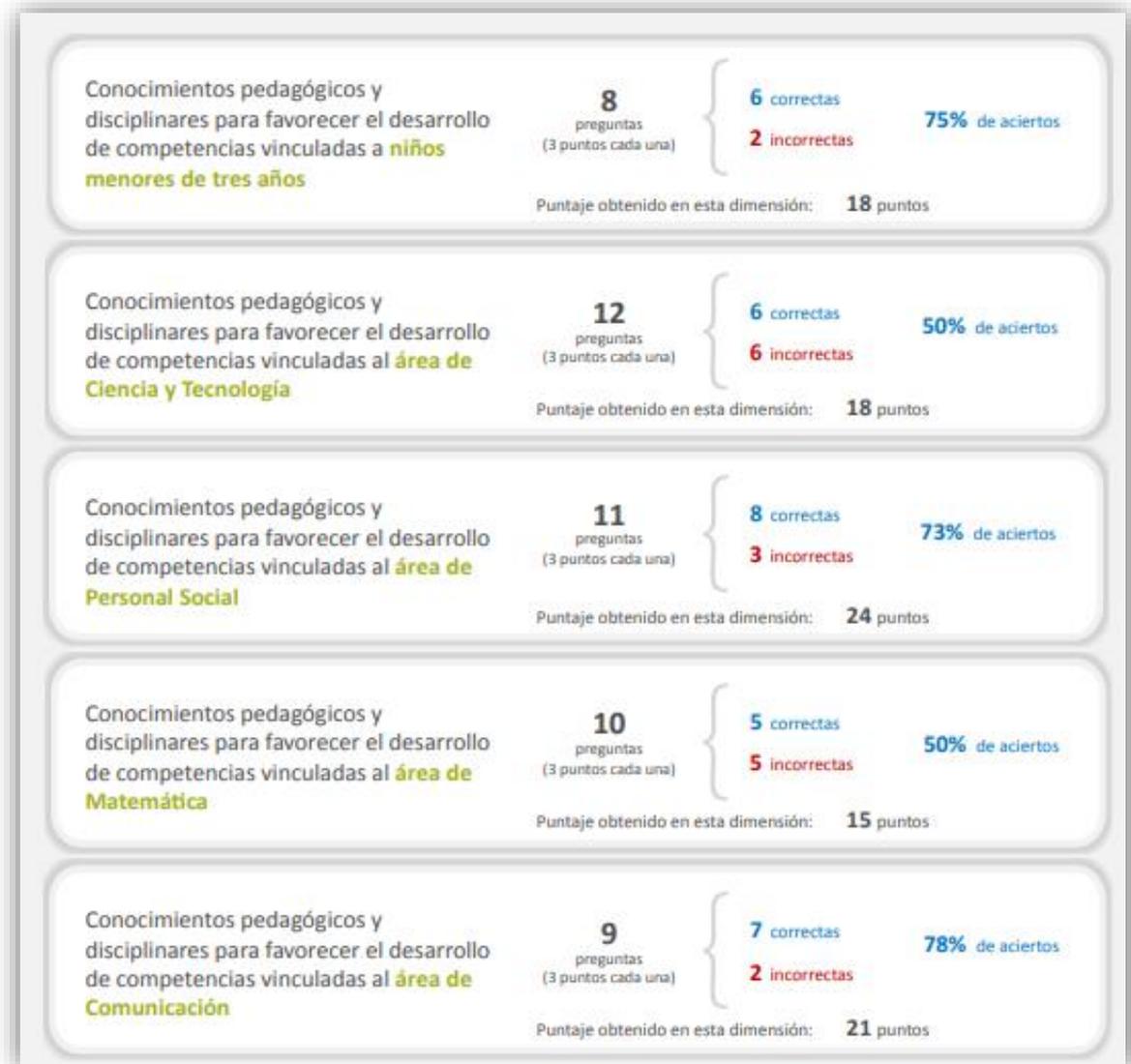
En esta columna, encontrará el **número de pregunta** que corresponde al **cuadernillo que usted rindió** (Forma 1, Forma 2 o Forma 3).

En esta segunda columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta del cuadernillo.



Los resultados en esta subprueba están organizados de acuerdo con las **dimensiones** de la prueba correspondiente a su **grupo de inscripción**.

En el ejemplo, se puede observar que los resultados se agrupan en 5 dimensiones. Para cada una de ellas, se puede visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas**, así como el puntaje alcanzado y el porcentaje de aciertos por dimensión.





Sección III: Resultados en *Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad*



PERÚ

Ministerio de Educación

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.

En estas columnas, se presenta la respuesta que **marcó** en su ficha óptica y se señala si esta fue **correcta** (✓) o **incorrecta** (x).

Los indicadores están agrupados por la **dimensión** a la que pertenecen.

La cantidad de dimensiones varía de acuerdo al **grupo de inscripción**.

Conocimientos pedagógicos fundamentales para desarrollar <i>procesos de enseñanza y aprendizaje</i>				
Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Identifica	51	A	A	✓
Identifica	52	B	B	✓
Identifica	65	C	B	x
Identifica	59	B	-	x
Identifica	80	A	A	✓
Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven la <i>construcción de la identidad</i>				
Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Identifica	57	B	C	x
Identifica	58	C	C	✓
Identifica	64	B	-	x
Identifica	54	A	A	✓
Identifica	55	B	B	✓

En esta columna, encontrará el **número de pregunta** que corresponde al **cuadernillo que usted rindió** (Forma 1 o Forma 2).

En esta segunda columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta del cuadernillo.

Más información



Línea de atención de consultas: (01) 615 5887

Horario de atención: lunes a viernes de 8:30am a 5:00pm



www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente



<https://www.facebook.com/mineduperu>



<https://twitter.com/MineduPeru>



<https://www.youtube.com/user/mineduperu01/>