

# Concurso de Ingreso a la CPM 2022

## Etapa Descentralizada

### Formato para la aplicación de la Entrevista

#### » Datos de la sede de evaluación

UGEL o DRE  Región

#### » Datos del postulante

Nombre completo

Apellido paterno                      Apellido materno                      Nombres

Grupo de inscripción  DNI/CE N.º

Cuenta con discapacidad  Tipo de discapacidad  Requirió apoyo\*

Otra discapacidad (especificar)

#### » Datos de la aplicación de la Entrevista

Fecha 

Día	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Año	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Lugar

Integrantes del Comité de Evaluación que aplicaron el instrumento:

Nombre completo del integrante 1   
(Apellidos y nombres)

DNI  Teléfono celular

Nombre completo del integrante 2   
(Apellidos y nombres)

DNI  Teléfono celular

Nombre completo del integrante 3   
(Apellidos y nombres)

DNI  Teléfono celular

\*En caso de que se haya requerido algún tipo de apoyo para la realización de la Entrevista, registre dicha información en la sección *Observaciones*.

## » Entrevista

Registre las preguntas formuladas al postulante, así como la información que este proporcionó en la entrevista, en el campo correspondiente. Luego, coloque la calificación asignada en cada criterio.

ASPECTOS
<p><b>Perfil del postulante para participar en la gestión de la institución educativa</b></p> <p>Este aspecto busca evaluar el potencial del postulante para participar en la gestión pedagógica de la institución educativa con el fin de contribuir a la generación de aprendizajes de calidad. Para valorar este aspecto, el Comité de Evaluación recogerá información sobre la capacidad del postulante para trabajar con los integrantes de la comunidad educativa de manera colaborativa (organizada, democrática y con una meta en común), y para aportar en los procesos de construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE.</p>

CRITERIOS		Puntaje obtenido
Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa		
Preguntas formuladas	Información proporcionada por el postulante	
Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE		
Preguntas formuladas	Información proporcionada por el postulante	

## ASPECTOS

### Compromiso del postulante con su profesión docente

Este aspecto busca evaluar el compromiso que muestra el postulante con su profesión docente, teniendo como eje central de su labor la búsqueda del bienestar del estudiante. Para valorar este aspecto, el Comité de Evaluación recogerá información acerca de la capacidad del postulante para reflexionar sobre su práctica pedagógica y sobre su interés por participar en acciones de desarrollo profesional, todo ello orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

### CRITERIOS

Puntaje  
obtenido

#### Reflexión sobre la práctica pedagógica

Preguntas formuladas

Información proporcionada por el postulante

#### Interés por participar en acciones de desarrollo profesional

Preguntas formuladas

Información proporcionada por el postulante

Registre en la siguiente tabla el puntaje obtenido en cada aspecto.

ASPECTOS	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Perfil del postulante para participar en la gestión de la institución educativa	5	
Compromiso del postulante con su profesión docente	5	
<b>Total</b>		

## » Observaciones

Si ha registrado que el postulante que cuenta con alguna discapacidad (visual, auditiva, física u otra discapacidad) requirió de algún apoyo, coloque aquí en qué consistió dicho apoyo.

---

---

---

---

---

## » Conformidad del Comité de Evaluación

En mérito de la calificación asignada, siendo las \_\_\_\_:\_\_\_\_ horas del día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_, los integrantes del Comité de Evaluación firmamos el presente documento dando nuestra conformidad al contenido del mismo.

Firma del integrante 1

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

---

DNI: \_\_\_\_\_

Firma del integrante 2

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

---

DNI: \_\_\_\_\_

Firma del integrante 3

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

---

DNI: \_\_\_\_\_