

## Evaluación del Desempeño de los Directivos de II.EE. 2022

## Encuesta a docentes

## Modalidad EBR

## »Dato del aplicador externo

DNI/CE N.º 

## »Información de la institución educativa (IE)

Nombre de la IE Región Provincia UGEL/DRE 

## »Datos de la aplicación

Código de local Código modular Nivel aplicado  Inicial....1  Primaria.....2  Secundaria....3Turno  Mañana .....1  Tarde.....2  Mañana y tarde.....3  Discontinuo (JEC).....4Fecha          **Estimado(a) docente:**

El Ministerio de Educación está realizando una evaluación del desempeño de los directivos (directores y subdirectores<sup>1</sup>) designados en las instituciones educativas públicas de nuestro país. La finalidad de esta evaluación es mejorar la calidad en la gestión de estas. Por ello, a partir de la aplicación de la presente encuesta, queremos conocer su opinión acerca del desempeño de los directivos de esta institución educativa (IE).

La información que nos brinde es muy valiosa, y será procesada **de manera anónima y confidencial**. Es decir, nadie conocerá sus respuestas. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

## »Indicaciones

Para responder cada pregunta, seleccione **solo una opción de respuesta y márkela con un aspa (X)**, como se muestra en los siguientes ejemplos:

Pregunta		Respuesta			
0.	¿La moneda oficial del Perú es el sol?	<del>Sí</del>		No	
Pregunta		Respuesta			
0.	¿Camina desde su casa hasta su centro de labores?	Nunca	<del>Pocas veces</del>	Muchas veces	Siempre

<sup>1</sup>En la presente encuesta, se utilizan de manera inclusiva “el director”, “el subdirector” y sus plurales para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en una convención idiomática del castellano, y tiene por objetivo evitar formas complejas para aludir a ambos géneros, debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del mensaje.

## Parte I: Sobre el apoyo pedagógico y las acciones de fortalecimiento en esta institución educativa

Las preguntas de la 1 a la 4 buscan conocer su percepción sobre la utilidad del apoyo pedagógico que ha recibido para su planificación curricular **por parte de esta IE, durante los últimos doce (12) meses**; así como de las acciones para el fortalecimiento de sus competencias docentes que recibió en dicho periodo. Para responderlas, **NO** tome en cuenta el trabajo realizado por acompañantes pedagógicos u observadores externos que no pertenecen a esta IE; **solo considere las acciones realizadas u organizadas por la propia IE.**

N.º	Preguntas	Respuestas				
1.	Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas de la IE para la elaboración de su programación anual?	No he recibido orientaciones de la IE para la elaboración de mi programación anual.	Nada útiles	Poco útiles	Útiles	Muy útiles
2.	Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas de la IE para la elaboración de la planificación de las experiencias de aprendizaje?	No he recibido orientaciones de la IE para la elaboración de la planificación de las experiencias de aprendizaje.	Nada útiles	Poco útiles	Útiles	Muy útiles
3.	Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útil fue la retroalimentación que recibió de la IE sobre su práctica pedagógica en el aula?	No he recibido retroalimentación de la IE sobre mi práctica pedagógica en el aula.	Nada útil	Poco útil	Útil	Muy útil
4.	Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles le han resultado las acciones de fortalecimiento de competencias docentes recibidas por parte de la IE (grupos de interaprendizaje, talleres de actualización docente, pasantías, entre otras)?  <i>Nota: No considere como acciones de fortalecimiento aquellas relacionadas con el monitoreo docente realizado por la IE ni aquellas gestionadas por el Minedu, la DRE o la UGEL.</i>	No he recibido acciones de fortalecimiento de competencias docentes por parte de la IE.	Nada útiles	Poco útiles	Útiles	Muy útiles

## Parte II: Sobre el trabajo colegiado para la planificación curricular en esta institución educativa

Las preguntas 5 y 6 buscan conocer si, en el **presente año escolar**, en esta IE existen espacios de trabajo con sus colegas para los procesos de planificación curricular. Si usted trabaja en una IE rural, considere también las reuniones de trabajo con docentes de la red a la que pertenece esta IE.

N.º	Preguntas	Respuestas	
5.	En el presente año escolar, ¿existen espacios de trabajo con otros colegas de esta IE (o de la red) para la planificación de la programación anual?	Sí	No
6.	En el presente año escolar, ¿existen espacios de trabajo con otros colegas de esta IE (o de la red) para la planificación de las experiencias de aprendizaje?	Sí	No

### Parte III: Sobre las relaciones interpersonales entre los directivos y los docentes de esta institución educativa

Las preguntas 7 y 8 buscan conocer su percepción sobre las relaciones interpersonales entre los directivos y los docentes de esta IE.

N.º	Preguntas	Respuestas			
7.	¿Los directivos y los docentes de esta IE se tratan con respeto (evitan ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
8.	¿Los directivos y los docentes de esta IE colaboran unos con otros?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre

### Parte IV: Sobre la existencia de indicaciones que condicionan el acceso diario al servicio educativo en esta institución educativa

La pregunta 9 busca conocer si existen indicaciones brindadas por la IE que condicionan o impiden el acceso diario al servicio educativo de los estudiantes por no cumplir con algún requerimiento.

N.º	Pregunta	Respuesta	
9.	¿Ha recibido alguna indicación de parte de la IE para condicionar o impedir que los estudiantes reciban el servicio educativo por algún requerimiento (corte de cabello, usar uniforme, portar agenda, entre otros)?	Sí	No

### Parte V: Sobre el director de la institución educativa

10.	Escriba los apellidos y nombres completos del director:	Apellidos	Nombres

Las preguntas de la 11 a la 14 buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el director de las buenas relaciones interpersonales entre los docentes, y las de la 15 a la 18, sobre el liderazgo que ejerce en la IE.

N.º	Preguntas	Respuestas			
11.	¿El director propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
12.	¿El director interviene cuando toma conocimiento de que, en la IE, ha ocurrido alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
13.	¿El director promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
14.	¿El director interviene cuando identifica falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
15.	¿El director involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre los asuntos de la IE que les competen?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
16.	¿El director escucha las propuestas de los docentes relacionadas con las decisiones de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
17.	¿El director es receptivo ante las críticas constructivas o sugerencias de mejora de los docentes sobre la gestión de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre

N.º	Preguntas	Respuestas			
18.	¿El director respeta las decisiones sobre la IE tomadas en conjunto con los docentes?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre

#### Parte VI: Sobre el subdirector de la institución educativa

N.º	Pregunta	Respuesta	
19.	¿Su IE cuenta con al menos un subdirector en el nivel educativo en el que usted labora?	Sí	No (Termine aquí la encuesta y entréguela al aplicador)

N.º	Pregunta	Respuesta	
20.	En la actualidad, ¿interactúa frecuentemente en el desarrollo de sus labores con al menos uno de los subdirectores en el nivel educativo donde se desempeña?	Sí	No (Termine aquí la encuesta y entréguela al aplicador)

Para cada uno de los subdirectores con los que interactúa frecuentemente en el desarrollo de sus labores, escriba los apellidos y nombres, luego responda las preguntas correspondientes.

#### Subdirector 1

21.	Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector 1:	Apellidos	Nombres

Las preguntas de la 22 a la 25 buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre los docentes, y las de la 26 a la 29, sobre el liderazgo que ejerce en la IE.

N.º	Preguntas	Respuestas			
22.	¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
23.	¿El subdirector interviene cuando toma conocimiento de que, en la IE, ha ocurrido alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
24.	¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
25.	¿El subdirector interviene cuando identifica falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
26.	¿El subdirector involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre los asuntos de la IE que les competen?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
27.	¿El subdirector escucha las propuestas de los docentes relacionadas con las decisiones de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
28.	¿El subdirector es receptivo ante las críticas constructivas o sugerencias de mejora de los docentes sobre la gestión de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
29.	¿El subdirector respeta las decisiones sobre la IE tomadas en conjunto con los docentes?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre

### Subdirector 2

21.	Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector 2:	<b>Apellidos</b>	<b>Nombres</b>

Las preguntas de la 22 a la 25 buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre los docentes, y las de la 26 a la 29, sobre el liderazgo que ejerce en la IE.

N.º	Preguntas	Respuestas			
22.	¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
23.	¿El subdirector interviene cuando toma conocimiento de que, en la IE, ha ocurrido alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
24.	¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
25.	¿El subdirector interviene cuando identifica falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
26.	¿El subdirector involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre los asuntos de la IE que les competen?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
27.	¿El subdirector escucha las propuestas de los docentes relacionadas con las decisiones de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
28.	¿El subdirector es receptivo ante las críticas constructivas o sugerencias de mejora de los docentes sobre la gestión de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
29.	¿El subdirector respeta las decisiones sobre la IE tomadas en conjunto con los docentes?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre

### Subdirector 3

21.	Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector 3:	<b>Apellidos</b>	<b>Nombres</b>

Las preguntas de la 22 a la 25 buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre los docentes, y las de la 26 a la 29, sobre el liderazgo que ejerce en la IE.

N.º	Preguntas	Respuestas			
22.	¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
23.	¿El subdirector interviene cuando toma conocimiento de que, en la IE, ha ocurrido alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
24.	¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre

N.º	Preguntas	Respuestas			
25.	¿El subdirector interviene cuando identifica falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
26.	¿El subdirector involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre los asuntos de la IE que les competen?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
27.	¿El subdirector escucha las propuestas de los docentes relacionadas con las decisiones de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
28.	¿El subdirector es receptivo ante las críticas constructivas o sugerencias de mejora de los docentes sobre la gestión de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
29.	¿El subdirector respeta las decisiones sobre la IE tomadas en conjunto con los docentes?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre

#### Subdirector 4

21.	Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector 4:	Apellidos	Nombres

Las preguntas de la 22 a la 25 buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre los docentes, y las de la 26 a la 29, sobre el liderazgo que ejerce en la IE.

N.º	Preguntas	Respuestas			
22.	¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
23.	¿El subdirector interviene cuando toma conocimiento de que, en la IE, ha ocurrido alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
24.	¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
25.	¿El subdirector interviene cuando identifica falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
26.	¿El subdirector involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre los asuntos de la IE que les competen?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
27.	¿El subdirector escucha las propuestas de los docentes relacionadas con las decisiones de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
28.	¿El subdirector es receptivo ante las críticas constructivas o sugerencias de mejora de los docentes sobre la gestión de la IE?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
29.	¿El subdirector respeta las decisiones sobre la IE tomadas en conjunto con los docentes?	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre

**¡Muchas gracias por su colaboración!**