

Evaluación del Desempeño de los Directivos de II.EE. 2022
Educación Básica

Ficha para la determinación del cumplimiento de los criterios a cargo del Comité de Evaluación

» Datos del directivo evaluado

Apellidos y nombres

DNI/CE N.º

Región

Nombre de la IE

DRE/GRE o UGEL

Cargo en la IE

Modalidad

Niveles que atiende (EBR)

 Inicial Primaria Secundaria

» Indicaciones para los integrantes del Comité de Evaluación

En esta ficha deberán registrar la calificación (cumple o no cumple) de los criterios a su cargo, así como el sustento de la misma. Los criterios a su cargo incluyen a aquellos criterios que originalmente se encontraban a cargo del Minedu, pero cuya calificación pasó a ser responsabilidad del Comité de Evaluación, debido a que, por razones justificadas, no se contó con información para determinar su cumplimiento.

Completen únicamente la información de los criterios cuya determinación del cumplimiento estuvo bajo su responsabilidad y dejen en blanco los criterios para los cuales el Minedu determinó el cumplimiento.

Para cada criterio a su cargo, completen primero la información sobre el cumplimiento de los indicadores y luego la del criterio. Recuerden que un criterio se cumplirá solo si se cumplen todos sus indicadores.

Dimensión 1. Gestión de los procesos pedagógicos

Subdimensión 1. Planificación curricular

Se valoran las acciones que el directivo lidera a fin de que los docentes cuenten con sus documentos de planificación curricular, los cuales son elaborados con el apoyo pedagógico ofrecido por la institución educativa. Se evalúa también que el directivo sea capaz de brindar a sus docentes la asesoría pedagógica que requieren.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D1S1C1*: En la IE se desarrollan acciones para que los docentes cuenten con la planificación de las experiencias de aprendizaje.	Indicador	D1S1C1*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D1S1C2*: En la IE se brinda apoyo pedagógico a los docentes para la planificación curricular y estos consideran que este apoyo es de <u>cierta utilidad</u> .	Indicador 1 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S1C2* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D1S1C3*: En la IE se desarrollan acciones para que los docentes cuenten con la planificación de las sesiones o actividades de aprendizaje.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S1C3* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D1S1C4*: En la IE se brinda apoyo pedagógico a los docentes para la planificación curricular y estos consideran que este apoyo es de <u>utilidad</u> .	Indicador 1 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S1C4* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D1S1C5: El directivo cuenta con los conocimientos suficientes para brindar asesoría pedagógica a los docentes en la elaboración de los documentos curriculares de la IE.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S1C5 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D1S1C6*: En la IE se brinda apoyo pedagógico a los docentes para la planificación curricular y estos consideran que este apoyo es de <u>alta utilidad</u> .	Indicador 1 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S1C6* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D1S1C7*: En la IE se generan espacios para la planificación curricular colegiada.	Indicador 1	D1S1C7*	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
		Cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2		
		No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		

Subdimensión 2. Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula*

Se valoran las acciones que el directivo lidera para conocer la práctica pedagógica del docente en el aula: programación y realización del monitoreo del trabajo docente en el aula, así como el tratamiento de la información recolectada a partir de la observación.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D1S2C1*: El monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula tiene <u>mediano cumplimiento</u> .	Indicador 1	D1S2C1*	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
		Cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2		
		No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		

* La subdimensión 2 Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula no se considera en la evaluación del desempeño de los directores con aula a cargo o dictado de clases.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D1S2C2*: El monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula tiene <u>alto cumplimiento</u> .	Indicador 1	D1S2C2*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2		
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D1S2C3: El directivo organiza la información obtenida a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	Indicador	D1S2C3	
Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
Criterio D1S2C4*: El monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula tiene <u>muy alto cumplimiento</u> .	Indicador 1	D1S2C4*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2		
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D1S2C5: El directivo analiza los resultados obtenidos a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	Indicador	D1S2C5	
Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		

Subdimensión 3. Fortalecimiento del trabajo docente

Se valoran las acciones que el directivo lidera para la mejora de las competencias pedagógicas de los docentes como promover su participación en acciones formativas, gestionar espacios de fortalecimiento y brindarles retroalimentación sobre su práctica en el aula.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D1S3C1: El directivo impulsa la participación de los docentes en acciones formativas promovidas por la UGEL, la DRE o el Minedu.	Indicador	D1S3C1	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D1S3C2*: En la IE se desarrollan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes que son de <u>cierta utilidad</u> .	Indicador 1	D1S3C2*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
Criterio D1S3C3*: En la IE se brinda retroalimentación a los docentes sobre su práctica pedagógica en el aula y estos consideran que es de <u>cierta utilidad</u> . [Este criterio no se considera en la evaluación del desempeño de los directores con aula a cargo o dictado de clases.]	Indicador 1	D1S3C3*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
Criterio D1S3C4*: En la IE se desarrollan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes que son de <u>utilidad</u> .	Indicador 1	D1S3C4*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D1S3C8*: En la IE se brinda retroalimentación a los docentes sobre su práctica pedagógica en el aula y estos consideran que es de <u>alta utilidad</u> . [Este criterio no se considera en la evaluación del desempeño de los directores con aula a cargo o dictado de clases.]	Indicador 1	D1S3C8*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2		
Cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>		
No cumple <input type="checkbox"/>			
Criterio D1S3C9: El directivo propicia espacios de trabajo colegiado entre docentes para el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas.	Indicador 1	D1S3C9	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		

Subdimensión 4. Seguimiento de los aprendizajes

Se valoran las acciones que el directivo lidera para promover el seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes como la comunicación oportuna del progreso de sus competencias, y la generación de espacios para la reflexión y el análisis sobre los resultados de los aprendizajes e identificación de oportunidades de mejora.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D1S4C1 D1S4C1_EBA D1S4C1_EBE: En la IE se gestiona la entrega oportuna de los informes de progreso de las competencias de los estudiantes.	Indicador	D1S4C1 D1S4C1_EBA D1S4C1_EBE	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		

Dimensión 2. Gestión del bienestar

Subdimensión 5. Participación de la comunidad educativa

Se valoran las acciones que el directivo realiza para promover la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa en las actividades relacionadas con el aprendizaje o el bienestar de los estudiantes, así como el liderazgo democrático que demuestra en la gestión de la participación de los docentes en la toma de decisiones de la institución educativa.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D2S5C1: En la IE se han constituido instancias formales de participación de la comunidad educativa.	Indicador 1	D2S5C1	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	No cumple <input type="checkbox"/>	
Cumple <input type="checkbox"/>			
	No cumple <input type="checkbox"/>		
Criterio D2S5C2: En la IE se promueve la participación de las familias.	Indicador	D2S5C2	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
		No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D2S5C3*: El directivo tiene un <u>alto liderazgo democrático</u> en la gestión de la participación de los docentes en las decisiones de la IE.	Indicador	D2S5C3*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
		No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D2S5C4*: El directivo tiene un <u>muy alto liderazgo democrático</u> en la gestión de la participación de los docentes en las decisiones de la IE.	Indicador	D2S5C4*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D2S5C5: El CONEI funciona como una instancia de representación de la comunidad educativa.	Indicador	D2S5C5	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Subdimensión 6. Relaciones interpersonales en la institución educativa

Se valoran las acciones que el directivo lidera a fin de promover las buenas relaciones interpersonales al interior de la institución educativa, así como preservarlas o mejorarlas.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D2S6C1*: El directivo realiza una <u>mediana promoción</u> de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	Indicador	D2S6C1*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D2S6C2*: El directivo realiza una <u>alta promoción</u> de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	Indicador	D2S6C2*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D2S6C3*: El directivo establece <u>buenas</u> relaciones interpersonales con los docentes de la IE.	Indicador	D2S6C3*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D2S6C4*: El directivo realiza una <u>muy alta promoción</u> de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	Indicador	D2S6C4*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D2S6C5*: El directivo establece <u>muy buenas</u> relaciones interpersonales con los docentes de la IE	Indicador	D2S6C5*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D2S6C6: En la IE se desarrollan acciones para que las relaciones interpersonales sean buenas.	Indicador	D2S6C6	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	

Subdimensión 7. Gestión de la convivencia escolar

Se valoran las acciones que el directivo realiza para mantener una buena convivencia escolar en la institución educativa, a través de la elaboración participativa de las normas de convivencia con su respectiva difusión, así como la identificación, registro y atención de situaciones de violencia escolar.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D2S7C1: En la IE se cuenta con las normas de convivencia aprobadas para el período lectivo correspondiente, de acuerdo con la normatividad vigente.	Indicador	D2S7C1	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
<p>Criterio D2S7C2*: En la IE se cuenta con el Libro de Registro de Incidencias y el personal responsable del registro en el portal del SíseVe.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C2*</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	
<p>Criterio D2S7C3: El directivo identifica situaciones de violencia escolar que se presentan en una IE.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C3</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	
<p>Criterio D2S7C4</p> <p>D2S7C4_EBA:</p> <p>Las normas de convivencia de la IE se han elaborado o actualizado con la participación de integrantes de la comunidad educativa y se han difundido entre ellos.</p>	<p>Indicador 1</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p> <p>Indicador 2</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C4</p> <p>D2S7C4_EBA</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	
<p>Criterio D2S7C5: El directivo muestra capacidad para gestionar la atención adecuada de las situaciones de violencia escolar que se presentan en la IE.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C5</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	
<p>Criterio D2S7C6: En la IE se realizan acciones para la prevención de situaciones de violencia escolar.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C6</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	

Dimensión 3. Gestión de las condiciones operativas

Subdimensión 8. Seguridad y salubridad

Se valoran las acciones que el directivo realiza para garantizar que la institución educativa sea un espacio seguro y saludable para los estudiantes, lo que incluye el mantener los espacios libres de riesgo, la organización del personal para actuar ante situaciones de emergencias o desastres, o que afecten la seguridad de los estudiantes, y el acondicionamiento de la institución educativa para la evacuación ante emergencias o desastres.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S8C1* D3S8C1_EBE* : La IE es un espacio seguro para la integridad física de los estudiantes.	Indicador 1	D3S8C1* D3S8C1_EBE*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2		
Cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>		
No cumple <input type="checkbox"/>			
Criterio D3S8C2* : La IE es un ambiente libre de riesgo sanitario para los estudiantes.	Indicador	D3S8C2*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S8C3* : La IE se encuentra acondicionada para la actuación ante situaciones de emergencia y desastres.	Indicador	D3S8C3*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S8C4 : La IE se encuentra organizada para la actuación ante situaciones de emergencia y desastres.	Indicador	D3S8C4	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S8C5 : El personal de la IE está organizado para actuar ante situaciones que afecten la seguridad de los estudiantes durante los momentos críticos de la jornada escolar.	Indicador	D3S8C5	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S8C6*: Ante situaciones que afectan la seguridad de los estudiantes, el personal de la IE interviene.	Indicador	D3S8C6*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S8C7: En la IE se previenen situaciones que amenacen la salud, la seguridad o la integridad de los estudiantes, mediante alianzas con organismos públicos o privados y estrategias con los miembros de la comunidad educativa.	Indicador 1	D3S8C7	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		

Subdimensión 9. Gestión de los recursos educativos

Se valoran las acciones que el directivo realiza para asegurar la distribución oportuna y la cobertura de los materiales educativos enviados por el Minedu, así como promover el uso de los recursos educativos existentes en la institución educativa.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S9C1: En la IE se ha gestionado la distribución oportuna y la cobertura del material educativo para los estudiantes enviado por el Minedu.	Indicador 1	D3S9C1	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
Criterio D3S9C2: En la IE se promueve el uso pedagógico de los materiales educativos enviados por el Minedu	Indicador	D3S9C2	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S9C3: En la IE se promueve que los espacios y la tecnología que tienen finalidad pedagógica se usen.	Indicador	D3S9C3	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Subdimensión 10. Matrícula y preservación del derecho a la educación*

Se valoran las acciones que el directivo realiza para preservar el derecho de los estudiantes a la educación como garantizar su matrícula y permanencia en la institución educativa sin condicionamientos, y velar por el cumplimiento de los horarios de trabajo de docentes y directivos.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S10C1: El directivo garantiza la matrícula y la permanencia de los estudiantes en la IE, sin condicionamiento financiero ni impedimentos por motivo de discriminación alguna.	Indicador	D3S10C1	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S10C2*: En la IE se promueve el acceso diario de los estudiantes al servicio educativo sin condicionamientos.	Indicador	D3S10C2*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S10C3: En la IE se cumplen los horarios de trabajo del personal docente y directivo.	Indicador 1	D3S10C3	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	Cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 3	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		

*La subdimensión 10 *Matrícula y preservación del derecho a la educación* no se considera en la evaluación del desempeño de subdirectores.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S10C4 D3S10C4_EBA: El directivo ha registrado de manera oportuna la matrícula de estudiantes en el presente año en la plataforma del SIAGIE.	Indicador	D3S10C4 D3S10C4_EBA	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S10C5: En la IE se implementan estrategias de apoyo a los estudiantes que experimentan situaciones de vulnerabilidad que ponen en riesgo su permanencia en ella.	Indicador	D3S10C5	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Subdimensión 11. Gestión transparente de los recursos financieros*

Se valora que el directivo, de acuerdo con la normatividad vigente, realice una gestión transparente de los recursos financieros de la institución educativa, sean estos generados por ella o asignados por el sistema educativo, demostrando integridad al administrarlos y al rendir cuentas.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S11C1: El directivo demuestra integridad en la gestión de los recursos financieros de la IE, sean estos generados o captados por ella o asignados por el sistema educativo.	Indicador	D3S11C1	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

* La subdimensión 11 *Gestión transparente de los recursos financieros* no se considera en la evaluación del desempeño de subdirectores.

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S11C2: En la IE se ha constituido el Comité de Gestión de Condiciones Operativas, de acuerdo con la normatividad vigente.	Indicador	D3S11C2	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S11C3: La generación o captación y el uso de los recursos financieros de la IE se realizan de acuerdo con la normatividad vigente.	Indicador 1	D3S11C3	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2		
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Criterio D3S11C4: El directivo, durante su periodo de gestión, ha rendido cuentas, registrando en forma oportuna la información sobre el uso del recurso financiero asignado para el mantenimiento y/o acondicionamiento del local educativo en el sistema de información de mantenimiento correspondiente.	Indicador	D3S11C4	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador(es)	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
Criterio D3S11C5: En la IE la gestión de los recursos propios se lleva a cabo según lo planificado y su rendición de cuentas se realiza de acuerdo con la normatividad vigente.	Indicador 1	D3S11C5	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2		
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 3		
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		

» Observaciones

» Conformidad

Siendo las ____ horas del día _____ de _____ del año _____, se da conformidad a la información registrada en la presente ficha, para lo cual firman los integrantes del Comité de Evaluación.

Firma
Integrante 1: Presidente

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Firma
Integrante 2

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Firma
Integrante 3

Nombres y apellidos:

DNI: _____