

Ficha de recojo de evidencias para la *Guía de entrevista al directivo*

» Datos del directivo evaluado

Apellidos y nombres

DNI/CE N.º

Región

Nombre de la IE

DRE/GRE o UGEL

Cargo en la IE

Modalidad

Niveles que atiende (EBR)

Inicial	Primaria	Secundaria
---------	----------	------------

» Datos de la entrevista

Fecha

Día		Mes		Año		
<input type="text"/>						

Hora de inicio

 :

Hora de término

 :

Lugar de la entrevista

» Datos de los integrantes del Comité de Evaluación

Integrante 1: Presidente

DNI/CE N.º

Integrante 2

DNI/CE N.º

Integrante 3

DNI/CE N.º

» Ficha de registro

Registre en el campo *Evidencia presentada* las evidencias presentadas por el directivo durante la entrevista. Este registro debe realizarse para cada uno de los criterios de las subdimensiones en las que le corresponde ser evaluado. El Comité de Evaluación debe quedarse con una versión de dichas evidencias, en físico o digital, y adjuntarlas en el informe final.

Dimensión 1. Gestión de los procesos pedagógicos

Subdimensión 1. Planificación curricular

Criterio	Evidencia presentada
D1S1C5 El directivo cuenta con los conocimientos suficientes para brindar asesoría pedagógica a los docentes en la elaboración de los documentos curriculares de la IE.	<hr/>

Subdimensión 2. Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula*

Criterio	Evidencia presentada
D1S2C3 El directivo organiza la información obtenida a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	<hr/>
D1S2C5 El directivo analiza los resultados obtenidos a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	<hr/>

* La subdimensión 2 *Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula* no se considera en la evaluación del desempeño de los directores con aula a cargo o dictado de clases.

Subdimensión 3. Fortalecimiento del trabajo docente

Criterio	Evidencia presentada
D1S3C1 El directivo impulsa la participación de los docentes en acciones formativas promovidas por la UGEL, la DRE o el Minedu.	
D1S3C6 En la IE se implementan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes basadas en el diagnóstico de las necesidades de fortalecimiento de sus docentes.	
D1S3C9 El directivo propicia espacios de trabajo colegiado entre docentes para el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas.	

Subdimensión 4. Seguimiento de los aprendizajes

Criterio	Evidencia presentada
D1S4C1 D1S4C1_EBA D1S4C1_EBE En la IE se gestiona la entrega oportuna de los informes de progreso de las competencias de los estudiantes.	

Criterio	Evidencia presentada
D2S5C2 En la IE se promueve la participación de las familias. (Aplica solo a directivos de EBR y EBE).	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D2S5C5 El CONEI funciona como una instancia de representación de la comunidad educativa.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Subdimensión 6. Relaciones interpersonales en la institución educativa

Criterio	Evidencia presentada
D2S6C6 En la IE se desarrollan acciones para que las relaciones interpersonales sean buenas.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Subdimensión 7. Gestión de la convivencia escolar

Criterio	Evidencia presentada
D2S7C1 En la IE se cuenta con las normas de convivencia aprobadas para el periodo lectivo correspondiente, de acuerdo con la normatividad vigente.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Criterio	Evidencia presentada
<p>D2S7C4</p> <p>D2S7C4_EBA</p> <p>Las normas de convivencia de la IE se han elaborado o actualizado con la participación de integrantes de la comunidad educativa y se han difundido entre ellos.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>D2S7C6</p> <p>En la IE se realizan acciones para la prevención de situaciones de violencia escolar.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Dimensión 3: Gestión de las condiciones operativas

Subdimensión 8. Seguridad y salubridad

Criterio	Evidencia presentada
<p>D3S8C4</p> <p>La IE se encuentra organizada para la actuación ante situaciones de emergencia y desastres.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>D3S8C5</p> <p>El personal de la IE está organizado para actuar ante situaciones que afecten la seguridad de los estudiantes durante los momentos críticos de la jornada escolar.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>D3S8C7</p> <p>En la IE se previenen situaciones que amenacen la salud, la seguridad o la integridad de los estudiantes, mediante alianzas con organismos públicos o privados y estrategias con los miembros de la comunidad educativa.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Subdimensión 9. Gestión de los recursos educativos

Criterio	Evidencia presentada
<p>D3S9C1</p> <p>En la IE se ha gestionado la distribución oportuna y la cobertura del material educativo para los estudiantes enviado por el Minedu.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>D3S9C2</p> <p>En la IE se promueve el uso pedagógico de los materiales educativos enviados por el Minedu.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>D3S9C3</p> <p>En la IE se promueve que los espacios y la tecnología que tienen finalidad pedagógica se usen.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Subdimensión 10. Matrícula y preservación del derecho a la educación*

Criterio	Evidencia presentada
<p>D3S10C3</p> <p>En la IE se cumplen los horarios de trabajo del personal docente y directivo.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>D3S10C5</p> <p>En la IE se implementan estrategias de apoyo a los estudiantes que experimentan situaciones de vulnerabilidad que ponen en riesgo su permanencia en ella.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

* La subdimensión 10 *Matrícula y preservación del derecho a la educación* no se considera en la evaluación del desempeño de subdirectores.

Subdimensión 11. Gestión transparente de los recursos financieros*

Criterio	Evidencia presentada
D3S11C2 En la IE se ha constituido el Comité de Gestión de Condiciones Operativas, de acuerdo con la normatividad vigente.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D3S11C3 La generación o captación y el uso de los recursos financieros de la IE se realizan de acuerdo con la normatividad vigente.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D3S11C5 En la IE la gestión de los recursos propios se lleva a cabo según lo planificado y su rendición de cuentas se realiza de acuerdo con la normatividad vigente.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

* La subdimensión 11 *Gestión transparente de los recursos financieros* no se considera en la evaluación del desempeño de subdirectores.

» Observaciones

» Conformidad

Siendo las ____ horas del día ____ de _____ del año _____, se da conformidad a la documentación registrada en la presente ficha, para lo cual firman el directivo evaluado y los integrantes del Comité de Evaluación.

--	--	--	--

Firma Directivo evaluado	Firma Integrante 1: Presidente	Firma Integrante 2	Firma Integrante 3
Nombres y apellidos:	Nombres y apellidos:	Nombres y apellidos:	Nombres y apellidos:
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
DNI: <hr/>	DNI: <hr/>	DNI: <hr/>	DNI: <hr/>