

## Evaluación del Desempeño de los Especialistas de UGEL y DRE 2022

**Instrumento para valorar el trabajo en equipo***Pauta para el Comité de Evaluación*

Empleen este formato en caso de que uno o más de los Especialistas que les corresponde evaluar, pasada la aplicación a cargo del Minedu, se encuentran en uno de los siguientes casos:

- No se ha cumplido con la cantidad mínima requerida de encuestas aplicadas.
- No ha sido posible calcular el nivel de logro en uno o más de los criterios debido a que la cantidad de respuestas válidas es igual a cero (0).
- Uno o más de los criterios calificados por el Minedu se ha ubicado en el nivel I.
- No se ha aplicado la encuesta a los especialistas pares.

Para evaluar el o los criterios a su cargo, deberán recoger información suficiente sobre lo descrito en las matrices de progresión. En ese sentido, deberán realizar entrevistas a, por lo menos, el 60 % de los especialistas pares del Área de Gestión Pedagógica de la IGED que trabajan directamente con el evaluado en actividades con fines pedagógicos, así como observar, al menos, dos reuniones de trabajo en equipo en las que el evaluado participe. Adicionalmente, podrán recoger evidencia documental como, por ejemplo, correos electrónicos, actas de reuniones, etc. que den cuenta de la forma en la que el Especialista trabaja en equipo. Las orientaciones para la calificación de los criterios de la competencia Trabajo en Equipo a cargo del Comité de Evaluación se encuentran en el capítulo VI del *Instructivo para el Comité de Evaluación*.

**» Datos del Especialista evaluado**

Nombres y apellidos

DNI/CE N.º

Región

DRE/GRE o UGEL

**» Datos de la sesión del Comité de Evaluación**

Fecha de la sesión

Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Hora de inicio

 : 

Hora de término

 : 

Modalidad de la sesión

 Presencial
  Remota

Lugar de la sesión o medio empleado

**» Datos del recojo de información**

Entrevista a Especialistas pares

Cantidad de entrevistas realizadas

Observación de reuniones de trabajo en equipo

Cantidad de reuniones observadas

## » Situación del Especialista evaluado respecto a la aplicación de la encuesta a cargo del Minedu

Marquen con un aspa (X) la situación que ha llevado al Comité de Evaluación a asumir la aplicación del *Instrumento para valorar el trabajo en equipo*.

Situación del Especialista evaluado		Criterio(s) que corresponde(n) ser evaluado(s)
<input type="checkbox"/>	No se cumple con la cantidad mínima requerida de encuestas aplicadas.	Se deben evaluar todos los criterios
<input type="checkbox"/>	No fue posible calcular el nivel de logro en uno o más de los criterios debido a que la cantidad de respuestas válidas es igual a cero (0).	Se deben evaluar el o los criterios en los que no fue posible calcular el nivel de logro.
<input type="checkbox"/>	Uno o más de los criterios calificados por el Minedu se ubican en el nivel I.	Se deben evaluar el o los criterios ubicados en el nivel I.
<input type="checkbox"/>	No se aplicó la encuesta a los especialistas pares.	Se deben evaluar todos los criterios

## » Criterios evaluados por el Comité de Evaluación

De acuerdo con lo registrado anteriormente, marquen con un aspa (X) el o los criterios que les corresponde evaluar.

Criterio(s) a evaluar	
<input type="checkbox"/>	Sentido de equipo (TE 1)
<input type="checkbox"/>	Intercambio de información (TE 2)
<input type="checkbox"/>	Relaciones interpersonales (TE 3)

## » Indicaciones para los integrantes del Comité de Evaluación

Una vez que, como Comité de Evaluación, han verificado que les corresponde calificar uno o más de los criterios de la competencia Trabajo en equipo, en sesión:

1. Revisen con atención las orientaciones para el recojo de información y para la calificación de los criterios de la competencia Trabajo en equipo (TE) a su cargo que se encuentran desarrolladas en el *Instructivo para el Comité de Evaluación*.
2. Recuerden que, para el recojo de información, deberán emplear la *Entrevista a los especialistas pares* y la *Observación de reuniones de trabajo en equipo*, formatos que se encuentran disponibles en el Anexo 8 del *Instructivo para el Comité de Evaluación*. Adicionalmente, pueden recoger evidencia documental relacionada con lo que se valora en el o los criterios que les corresponde evaluar.
3. Organícense estableciendo las responsabilidades de cada integrante y los plazos para el recojo de la información.
4. Asegúrense de recabar toda la información requerida.
5. Una vez recopilada toda la información para cada uno de los criterios evaluados, registren la evidencia obtenida en la columna *Información recabada* de la *Ficha de registro*. De necesitarlo, también cuentan con un espacio para que registren la información recopilada a través de evidencia documental.
6. Por último, completen la sección *Conformidad del Comité de Evaluación* que se encuentra al final de este instrumento.
7. Guarden toda la información recabada, en físico o digital, ya que esta deberá ser adjuntada en el informe final.

## » Ficha de registro

Registren la información según las indicaciones brindadas para valorar cada criterio. Asegúrense de utilizar letra legible y brindar el mayor detalle posible en sus anotaciones, ya que ello les facilitará la calificación.

### Competencia: Trabajo en equipo (TE)

#### Criterio: Sentido de equipo (TE 1)

Para valorar este criterio, recojan información sobre en qué medida, en el marco de las actividades con fines pedagógicos desarrolladas en equipo, el Especialista cumple con las tareas que le corresponde realizar en el equipo, y la frecuencia con la que participa en la toma de decisiones con respecto a la organización del equipo para el desarrollo de dichas tareas. Además, recolecten evidencia sobre la frecuencia con la que el Especialista apoya a sus compañeros en el desarrollo de las tareas que les corresponden. Para esto, apliquen la *Entrevista a los especialistas pares* y la *Observación de reuniones de trabajo en equipo*, las que encontrarán descritas en el Anexo 8 del *Instructivo para el Comité de Evaluación*. Además, pueden recabar evidencia documental que provenga de fuentes confiables.

#### Sobre el cumplimiento de las tareas acordadas

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Evidencia documental</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Sobre la frecuencia con la que participa en la organización del trabajo en equipo**

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Evidencia documental</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Sobre la frecuencia con la que apoya a sus compañeros en el desarrollo de las tareas que les corresponden realizar en el equipo, de manera voluntaria o cuando se lo solicitan**

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Evidencia documental</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

### Criterio: Intercambio de información (TE 2)

Para valorar este criterio, recojan información sobre la frecuencia con la que el Especialista, en el marco de las actividades con fines pedagógicos desarrolladas en equipo, comparte con sus compañeros información, opiniones o ideas que sirven de insumo en la realización de las tareas. Asimismo, deben recoger información que les permita determinar la frecuencia con la que, durante el intercambio con sus compañeros, el Especialista escucha con atención sus intervenciones y las toma en cuenta, así como la frecuencia con la que fomenta que las ideas brindadas individualmente por sus compañeros se discutan y se integren en una sola propuesta con la que el grupo esté de acuerdo. Para esto, apliquen la *Entrevista a los especialistas pares* y la *Observación de reuniones de trabajo en equipo*, las que encontrarán descritas en el Anexo 8 del *Instructivo para el Comité de Evaluación*. Además, pueden recabar evidencia documental que provenga de fuentes confiables.

#### Sobre la frecuencia con la que comparte con sus compañeros información, opiniones e ideas que aportan al logro de los objetivos en común

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p><i>Evidencia documental</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------------------------	---

**Sobre la frecuencia con la que, en espacios de intercambio, escucha con atención las intervenciones de sus compañeros**

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b></p>	<p><b>INFORMACIÓN RECABADA</b></p>
<p><i>Entrevista a los especialistas pares</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><i>Evidencia documental</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Sobre la frecuencia con la que, en espacios de intercambio, toma en cuenta las intervenciones de sus compañeros de equipo, aun cuando no está de acuerdo con ellas**

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b></p>	<p><b>INFORMACIÓN RECABADA</b></p>
<p><i>Entrevista a los especialistas pares</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Evidencia documental</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Sobre la frecuencia con la que, en espacios de intercambio, fomenta la integración de las ideas en una propuesta común del equipo**

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Evidencia documental</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

### Criterio: Relaciones interpersonales (TE 3)

Para valorar este criterio, recojan información sobre la frecuencia con la que el Especialista, en el marco de las actividades con fines pedagógicos desarrolladas en equipo, es amable con sus compañeros y promueve un ambiente de trabajo en el que estos se sientan cómodos, así como reconocidos por sus aportes. Además, de presentarse situaciones de desacuerdo o conflictos interpersonales en la realización de las tareas, recojan información para determinar la frecuencia con la que el Especialista interviene para ayudar a encontrar una solución. Para esto, apliquen la *Entrevista a los especialistas pares* y la *Observación de reuniones de trabajo en equipo*, las que encontrarán descritas en el Anexo 8 del *Instructivo para el Comité de Evaluación*. Además, pueden recabar evidencia documental que provenga de fuentes confiables.

<b>Sobre la frecuencia con la que se muestra amable con sus compañeros de equipo</b>	
FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Sobre la frecuencia con la que promueve un ambiente en el que sus compañeros de equipo se sienten cómodos en el trabajo</b>	
FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Sobre la frecuencia con la que promueve un ambiente en el que sus compañeros de equipo se sienten reconocidos por sus aportes**

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Sobre la frecuencia con la que ante situaciones<sup>1</sup> de desacuerdos o conflictos interpersonales, contribuye en su resolución**

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Entrevista a los especialistas pares</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<sup>1</sup> Este atributo solo es considerado cuando se han presentado desacuerdos o conflictos interpersonales, es decir, cuando dos o más personas del equipo no llegaron a ponerse de acuerdo sobre algo.

FUENTES DE INFORMACIÓN	INFORMACIÓN RECABADA
<i>Observación de reuniones de trabajo en equipo</i>	

## » Observaciones

---



---



---



---



---

## » Conformidad del Comité de Evaluación

Siendo las \_\_\_\_ horas del día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_, los integrantes del Comité de Evaluación firmamos el presente documento dando conformidad a su contenido.

Firma

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Firma

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Firma

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_