

CONCURSO DE ASCENSO 2022 – EDUCACIÓN BÁSICA

Educación Básica Alternativa – Ciclo Avanzado – Educación para el Trabajo

Temario: Conocimientos pedagógicos de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial-2022.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibilite su puesta en uso en la actividad docente de aula y en el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área de Educación para el Trabajo está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades para la gestión de proyectos de emprendimiento de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del área, que posea un conocimiento solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para el aprendizaje de los estudiantes, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación para el Trabajo.

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven la creación de propuestas de valor

- Las cinco etapas del proyecto de emprendimiento
- Características del emprendimiento social y el emprendimiento económico
- Identificación de necesidades y/o problemas
- Análisis de productos u objetos
- Técnicas e instrumentos de recolección de datos: entrevista estructurada y no estructurada, análisis documental, observación
- Criterios de segmentación de mercado
- Pensamiento de diseño (*Design Thinking*): fases y técnicas
- Prototipos. Prototipos de alta y baja fidelidad: representaciones o actividades de diseño
- *Lean Canvas*: lienzo, Producto Mínimo Viable
- Técnicas para el desarrollo del pensamiento creativo: SCAMPER, PNI, 6 sombreros, *brainstorming*, *brainwriting*, mapa mental, lista de atributos, analogías, Da Vinci o Morfológica y otros
- Impacto social, ambiental y económico
- Proyectos de emprendimiento económico o social: plan de acción (objetivos y metas, actividades, materiales)

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven la aplicación de habilidades técnicas

- Dibujo de taller: boceto, croquis y planos. Lectura e interpretación. Especificaciones técnicas
- Pensamiento visual
- *Software* de diseño digital (*SketchUp*, *Tinkercad* y otros *softwares* libres)
- Condiciones seguras en el ambiente de trabajo: normas de seguridad e higiene, señalética general, primeros auxilios y distinción entre peligro y riesgo
- Costos de inversión (gastos preoperativos generales y de activos) y costos de producción (costo variable y fijo)
- Punto de equilibrio

- Diagrama de Gantt, diagrama de flujo, diagrama DOP y DAP
- Recursos publicitarios: *storytelling*
- Presentación del producto o servicio: marca, representación gráfica de la marca (logotipo, isologo, isotipo, imagotipo), envases, etiqueta, empaque, embalaje y catálogos
- Técnicas de venta y publicidad (AIDA)
- Estrategias de venta cruzada
- Técnica de exposición de Kawasaki 10/20/30
- *Marketing* y *marketing* digital
- Procesos básicos del control de calidad
- Herramientas de la calidad: diagrama de Pareto, diagrama causa–efecto o Ishikawa, histograma, hoja de recojo de datos, gráfico de control y diagrama de dispersión
- Constitución de empresa: tipos de empresa por el tamaño (microempresa y pequeña empresa), tipos de empresa por su constitución, pasos para la constitución o formalización de una empresa en el Perú, persona natural y jurídica

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el trabajo cooperativo para el logro de metas y objetivos

- Trabajo cooperativo
- Espíritu emprendedor (autoconfianza, perseverancia, iniciativa, creatividad, asunción de riesgos y otros)
- Habilidades para el trabajo en equipo
 - Autorregulación de emociones y tolerancia a la frustración
 - Resolución de conflictos
 - Estilos de comportamiento
 - Adaptación al cambio
 - Comunicación asertiva y empática
 - Liderazgo y estilos de liderazgo

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven la evaluación de los resultados de proyectos de emprendimiento

- Análisis FODA
- Recojo de datos, representación gráfica, análisis e interpretación de resultados
- Conservación y cuidado del ambiente
- Sostenibilidad de un proyecto y sus dimensiones
- Productividad
- Comercio justo
- Fidelización de clientes