

CONCURSO DE ASCENSO 2022 – EDUCACIÓN BÁSICA

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Arte y Cultura

Temario: Conocimientos pedagógicos de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial-2022.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibilite su puesta en uso en la actividad docente de aula y en el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

El área curricular de Arte y Cultura considera cuatro lenguajes artísticos: artes visuales, danza, música y teatro; su evaluación está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas, que identifique los logros de los estudiantes, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

Desarrollo de las competencias vinculadas a la creación y apreciación de los diferentes lenguajes artísticos y sus capacidades

- Desarrollo de habilidades para la expresión y comunicación artística
- Desarrollo de habilidades para la exploración y experimentación en las artes
- Elementos y principios organizativos de los lenguajes artísticos
- Análisis formal y análisis crítico de obras de arte
- Estrategias para la contextualización de producciones artísticas y culturales
- Desarrollo del pensamiento reflexivo: estrategias para desarrollar el juicio crítico
- Funciones del arte en la sociedad
- Funciones de los museos, centros culturales y sitios arqueológicos
- Características de las manifestaciones artísticas y culturales en las diferentes regiones del Perú
- Historia de las artes visuales, danza, teatro y música occidentales
- Uso de las TIC para la creación artística
- Técnicas artísticas tradicionales
- Perspectiva contemporánea del arte

Contenidos disciplinares en los diferentes lenguajes artísticos

- Artes visuales
 - Técnicas y conceptos teóricos de las artes visuales occidentales: dibujo, pintura y escultura
 - Características y función de los monumentos
 - Conceptos teóricos de las artes visuales contemporáneas
 - Conceptos básicos sobre fotografía: planos, encuadres e iluminación
 - Fotomontaje y collage
 - Apropiación artística, intervenciones artísticas y performance
 - Arte conceptual
 - Cultura visual e identidades culturales

- Música
 - Teoría musical básica, notación musical, solfeo y lectura de partituras
 - Gestión de conjuntos musicales
 - Técnica vocal básica
 - Principios y elementos de construcción de instrumentos musicales artesanales (lutería)
 - Identificación y clasificación de instrumentos musicales
 - Tecnología digital

- Danza
 - Teoría básica sobre danza y movimiento, y elementos de la danza
 - Planos y ejes corporales
 - Diseño de coreografías
 - Géneros de danza occidental: danza clásica, danza moderna y contemporánea
 - Danzas folklóricas peruanas: mensaje, contexto histórico cultural y vestimenta
 - Expresión corporal aplicada a la creación en danza

- Teatro
 - Teoría teatral básica, estructura dramática
 - Escritura de guiones
 - Improvisación: dinámicas, juegos y ejercicios en el aula
 - Expresión corporal aplicada al teatro