

# CONCURSO DE INGRESO A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL 2022

y determinación de cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024

## Educación Básica Regular - Nivel Secundaria - Educación Física

**Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad**

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – 2022 y que determina los cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

## DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área de Educación Física está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente manifieste claridad respecto a los fines y objetivos de la Educación Física, que desarrolle un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la Educación Física.

### Conocimientos de la didáctica específica de la Educación Física

#### Fundamentos y enfoque del área

- Fundamentos del enfoque de corporeidad
- Principios pedagógicos de la Educación Física
- Estrategias motrices orientadas a desarrollar el enfoque del área
- Estrategias de inclusión y atención a NNEE de los estudiantes según el enfoque de área
- Construcción de la corporeidad por medio de la motricidad

#### Metodología de intervención pedagógica

- Métodos de enseñanza
- Estilos de enseñanza
- Secuencia didáctica para el desarrollo de capacidades del área

### Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad”

#### Habilidades motrices

- Habilidades motrices (básicas, genéricas y específicas): niveles y procesos de adquisición
- Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas
- Patrones motores
- La percepción corporal: conciencia, imagen y esquema
- Estrategias motrices para desarrollar la percepción corporal
- Nociones espaciales, temporales y relacionales

- Expresión corporal
- La autonomía a través de la motricidad: estrategias para su desarrollo
- Planos y ejes corporales

### **Capacidades coordinativas**

- Características, evolución y estrategias para el desarrollo de la coordinación
- Construcción de la corporeidad y la estructuración del esquema corporal, y estrategias para su desarrollo
- Estrategias para el desarrollo de la percepción corporal, espacial y temporal
- Estrategias para el desarrollo de la expresión corporal
- Estrategias para el desarrollo de la danza y el juego como expresión y comunicación
- Estrategias psicomotrices vinculadas con las áreas de desarrollo motor

## **Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Asume una vida saludable”**

### **Capacidades físicas**

- Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
- Estrategias y actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
- Estrategias para el desarrollo de la agilidad y destreza

### **Sistemas energéticos**

- Características y tipos de actividades aeróbicas y anaeróbicas
- Intensidad y duración de las actividades
- Estrategias para desarrollar tipos de resistencia
- Frecuencia cardíaca
- Consumo de oxígeno

### **Estado físico**

- Condición física: evaluación, elaboración de instrumentos de medición, test físico-motores
- Métodos de ejercitación: circuitos, pruebas físicas
- Técnicas para medir las pulsaciones
- Función de los grandes sistemas fisiológicos durante la actividad física

## Cuidado del cuerpo y la salud

- Actividad física, nutrición, alimentación, hidratación, exposición a la radiación solar y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de la salud
- Actividad física en enfermedades no transmisibles
- Lesiones deportivas más comunes, primeros auxilios
- Procedimientos de seguridad personal, prevención de accidentes en la actividad física y ejercicios de riesgo

## Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices”

### Capacidades sociomotrices

- Desarrollo sociomotor, interacción grupal, trabajo cooperativo y colaborativo
- Desarrollo del pensamiento estratégico, táctico
- Actividades físicas en el medio natural

### El juego

- Estrategias lúdicas: función y características del juego en situaciones motrices
- El juego como medio para el desarrollo del pensamiento estratégico y táctico
- Tipos de juego: predeportivo, deportivo, tradicional, sensorial, rítmico, motor

### Disciplinas deportivas

- Fundamentos del predeporte y deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol, baloncesto, balonmano y natación, y deportes adaptados
- Fundamentos y desarrollo de la técnica, táctica y estrategia en los deportes
- Reglas básicas de los deportes, *fair play*
- Estrategias de enseñanza de las reglas básicas de los deportes en situaciones lúdico-deportivas
- Entrenamiento deportivo: principios, planificación, estrategia y contraindicaciones
- Planificación deportiva, *fixture*