

CONCURSO DE INGRESO A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL 2022

y determinación de cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024

Educación Básica Regular - Nivel Secundaria - Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica

Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – 2022 y que determina los cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente manifieste claridad respecto a los fines y objetivos de esta, que desarrolle un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza - aprendizaje del área.

Conocimientos didácticos para promover la construcción de la identidad

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autovaloración, autoconcepto, autoeficacia, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad, sexualidad, entre otros
- La pubertad y la adolescencia: desarrollo físico, sexual, emocional, social, cognitivo y moral
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, escucha activa, autorregulación de emociones y del comportamiento, entre otras
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Derechos sexuales y reproductivos
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas
- Conceptos y teorías asociados a la ética: libertad, responsabilidad, deber, consecuencialismo, ética de mínimos, ética de la virtud, eudemonismo, deontología, ética y alteridad, entre otros

Conocimientos didácticos para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común

- Construcción de normas
- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Reflexión crítica sobre prejuicios y estereotipos
- Ciudadanía intercultural
- Mecanismos de resolución de conflictos
- Deliberación sobre asuntos públicos: identificación y problematización de asuntos públicos, análisis crítico de fuentes, construcción de argumentos razonados
- Principios y valores democráticos como participación, respeto, igualdad, libertad, justicia, tolerancia, equidad, bien común, entre otros
- La democracia y el Estado de derecho
- Poderes del Estado y organismos constitucionales autónomos
- Funciones y atribuciones de entidades públicas a nivel local, regional y nacional

- La Constitución Política del Perú: derechos fundamentales, deberes constitucionales, estructura del Estado, entre otros
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen los derechos humanos a nivel nacional e internacional
- Participación de los estudiantes en acciones orientadas al bien común
- Mecanismos de participación democrática