

CONCURSO DE INGRESO A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL 2022

y determinación de cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024

Educación Básica Regular - Nivel Secundaria - Comunicación

Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – 2022 y que determina los cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área de Comunicación está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades comunicativas de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente manifieste claridad respecto a los fines y objetivos del desarrollo de estas competencias, así como un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la comunicación.

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comunicación oral

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
 - Obtiene información de textos orales.
 - Infiere e interpreta información de textos orales.
 - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
 - Identifica tipologías y géneros textuales (en textos orales).
 - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
 - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
 - Reflexiona, y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión lectora de los estudiantes

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comprensión de diversos tipos de textos

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
 - Obtiene información del texto escrito.
 - Infiere e interpreta información del texto.
 - Reflexiona, y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión lectora de los estudiantes

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la producción de textos escritos

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
 - Adecúa el texto a la situación comunicativa.
 - Identifica tipologías y géneros textuales (en textos escritos).
 - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
 - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
 - Reflexiona, y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las producciones escritas de los estudiantes

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes el desarrollo de la interacción con expresiones literarias

- Estrategias didácticas para ayudar a los estudiantes en el proceso de interpretación de textos literarios
- Estrategias didácticas para promover la escritura creativa de textos literarios
- Estrategias didácticas para ayudar a los estudiantes a identificar figuras y recursos que construyen el sentido global de textos literarios
- Identificación de temas literarios en textos de diversa procedencia cultural