

CONCURSO DE INGRESO A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL 2022

y determinación de cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Arte y Cultura

Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – 2022 y que determina los cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área de Arte y Cultura está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente manifieste claridad respecto a los fines y objetivos de la educación artística, que desarrolle un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza - aprendizaje del área. El área de Arte y Cultura comprende el desarrollo de dos competencias por medio de cuatro lenguajes artísticos: artes visuales, danza, música y teatro.

Desarrollo de las competencias vinculadas a la creación y apreciación de los diferentes lenguajes artísticos y sus capacidades

- Aplicación de nuevas tecnologías y técnicas propias de prácticas tradicionales en la creación de proyectos artísticos
- Perspectivas contemporáneas del arte
- Desarrollo de habilidades para la expresión y comunicación artística
- Desarrollo de habilidades para la exploración y experimentación en las artes
- Elementos y principios organizativos de los lenguajes artísticos
- Análisis formal y análisis crítico de obras de arte
- Estrategias para la contextualización de producciones artísticas y culturales
- Desarrollo del pensamiento reflexivo: estrategias para desarrollar el juicio crítico
- La función de las artes en la sociedad
- La función de los museos, centros culturales y sitios arqueológicos
- Características de las manifestaciones artísticas y culturales en las diferentes regiones del Perú
- Historia de las artes visuales, danza, teatro y música occidentales

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de las competencias del área por medio de las artes visuales

- Técnicas y conceptos teóricos de las artes visuales occidentales: dibujo, pintura y escultura
- Características y función de los monumentos
- Conceptos teóricos de las artes visuales contemporáneas
- Conceptos básicos sobre fotografía: planos, encuadres e iluminación
- Fotomontaje y collage
- Apropiación artística, intervenciones artísticas, performance
- Arte conceptual
- Cultura visual, identidades culturales

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de las competencias del área por medio de la música

- Teoría musical básica, notación musical, solfeo y lectura de partituras
- Gestión de conjuntos musicales
- Técnica vocal básica
- Principios y elementos de construcción de instrumentos musicales artesanales (lutería)
- Identificación y clasificación de instrumentos musicales
- Tecnología digital

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de las competencias del área por medio de la danza

- Teoría básica sobre danza y movimiento, elementos de la danza
- Planos y ejes corporales
- Diseño de coreografías
- Géneros de danza occidental: danza clásica, danza moderna y contemporánea
- Danzas folklóricas peruanas: mensaje, contexto histórico cultural y vestimenta
- Expresión corporal aplicada a la creación en danza

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de las competencias del área por medio del teatro

- Teoría teatral básica, estructura dramática
- Escritura de guiones
- Dinámicas, juegos y ejercicios en el aula: improvisación.
- Expresión corporal aplicada al teatro.
- Análisis actancial