

CONCURSO DE INGRESO A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL 2022

y determinación de cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024

Educación Básica Alternativa - Ciclo Avanzado - Matemática

Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – 2022 y que determina los cuadros de mérito para la contratación docente 2023 y 2024 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área de Matemática está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades matemáticas de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente manifieste claridad respecto a los fines y objetivos de la educación matemática, que desarrolle un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la matemática.

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de la resolución de problemas de cantidad:

- N, Z, Q, I, R: operaciones y relaciones
- Fracción. Significados: parte de un todo, operador, cociente, razón y medida. Relaciones y operaciones
- Divisibilidad. Números primos y compuestos
- Notación científica
- Magnitudes: conversiones
- Porcentajes. Aumentos y descuentos sucesivos
- Interés simple e interés compuesto

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio:

- Proporcionalidad directa e inversa
- Patrones numéricos y gráficos
- Ecuaciones (lineal y cuadrática) e inecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones lineales
- Función lineal, afín, cuadrática, exponencial, periódica, logarítmica y trigonométrica

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de la resolución de problemas de forma, movimiento y localización:

- Polígonos regulares e irregulares. Propiedades, relaciones métricas y líneas notables
- Congruencia y semejanza de polígonos
- Círculo y circunferencia. Propiedades y relaciones. Longitud de la circunferencia y área del círculo
- Transformaciones geométricas (traslaciones, simetrías, rotaciones y homotecias). Teselaciones

- Área y perímetro de polígonos
- Sólidos geométricos. Propiedades y relaciones. Área y volumen
- Recta:
 - Elementos (pendiente, ángulo de inclinación)
 - Representación y ecuaciones (punto pendiente, ordinaria y general)
 - Posiciones relativas de dos rectas (paralelismo y perpendicularidad)
- Secciones cónicas (circunferencia, parábola y elipse):
 - Elementos
 - Representación y ecuaciones (canónica, ordinaria y general)
- Localización. Coordenadas. Escalas: mapas y planos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre:

- Población y muestra
- Variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas
- Tablas y gráficos estadísticos
- Medidas de tendencia central: moda, mediana y media
- Medidas de posición: cuartiles, deciles y percentiles
- Medidas de dispersión: rango, desviación media, desviación estándar y coeficiente de variación
- Experimento aleatorio y experimento determinista
- Espacio muestral. Sucesos. Operaciones con sucesos
- Probabilidad de un suceso