

Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Reporte de Evaluación en Cifras

Tabla 1

Resumen de la Evaluación Excepcional del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, según ciclo y ámbito

Ciclo/Ámbito	Docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados 1/	Condición final de docentes evaluados				Docentes no evaluados 4/
				Aprobados	Porcentaje de aprobados 2/	Desaprobados	Porcentaje de desaprobados 3/	
Ciclo I (Cuna)	17	17	100%	16	94%	1	6%	0
Rural	1	1	100%	0	0%	1	100%	0
Urbano	16	16	100%	16	100%	0	0%	0
Ciclo II (Jardín)	669	511	76%	423	83%	88	17%	158
Rural	271	229	85%	187	82%	42	18%	42
Urbano	398	282	71%	236	84%	46	16%	116
Total	686	528	77%	439	83%	89	17%	158

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100%

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100%

3/ Porcentaje de desaprobados = (Docentes desaprobados/Docentes evaluados) x 100%

4/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no fueron evaluados debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados de acuerdo a la programación que establezca el MINEDU.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 2

Resumen de la Evaluación Excepcional del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, según región

Región	Docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Condición final de docentes evaluados		Porcentaje de aprobados			Docentes no evaluados ^{3/}
				Aprobados	Desaprobados	Total ^{2/}	Rural	Urbano	
Amazonas	7	7	100%	7	0	100%	100%	100%	0
Áncash	31	19	61%	17	2	89%	100%	83%	12
Apurímac	15	13	87%	12	1	92%	75%	100%	2
Arequipa	24	17	71%	17	0	100%	100%	100%	7
Ayacucho	16	14	88%	13	1	93%	100%	80%	2
Cajamarca	23	16	70%	14	2	88%	89%	86%	7
Callao	6	4	67%	4	0	100%	-	100%	2
Cusco	22	18	82%	16	2	89%	100%	71%	4
Huancavelica	21	17	81%	13	4	76%	73%	100%	4
Huánuco	16	13	81%	10	3	77%	60%	88%	3
Ica	13	11	85%	9	2	82%	100%	75%	2
Junín	22	14	64%	6	8	43%	20%	56%	8
La Libertad	41	25	61%	20	5	80%	100%	69%	16
Lambayeque	6	5	83%	5	0	100%	100%	100%	1
Lima Metropolitana	94	61	65%	49	12	80%	100%	80%	33
Lima Provincias	23	16	70%	11	5	69%	67%	70%	7
Loreto	112	91	81%	85	6	93%	92%	100%	21
Madre de Dios	10	6	60%	3	3	50%	60%	0%	4
Moquegua	9	9	100%	7	2	78%	100%	71%	0
Pasco	7	7	100%	6	1	86%	75%	100%	0
Piura	16	11	69%	9	2	82%	78%	100%	5
Puno	6	4	67%	3	1	75%	50%	100%	2
San Martín	36	31	86%	31	0	100%	100%	100%	5
Tacna	8	5	63%	4	1	80%	100%	75%	3
Tumbes	12	11	92%	10	1	91%	100%	86%	1
Ucayali	90	83	92%	58	25	70%	23%	87%	7
Total	686	528	77%	439	89	83%	81%	85%	158

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100%

2/ Porcentaje de aprobados (Total) = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100%

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no fueron evaluados debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados de acuerdo a la programación que establezca el MINEDU.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 3

Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación, por ámbito

Motivo de desaprobación		Docentes desaprobados por ámbito		Total
		Rural	Urbano	
No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula.</i>	• Puntaje promedio menor a 2,60 • Obtener el nivel “Muy deficiente” en cualquiera de los siguientes desempeños: - <u>Ciclo I</u>: <i>Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i> - <u>Ciclo II</u>: <i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i>	11	16	27
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados.	Puntaje final menor a 2,60	29	16	45
Docente que, sin causa justificada, no se encontró en la IE durante todo el periodo de evaluación.		3	14	17
Total		43	46	89

Nota: Cabe indicar que, del total de desaprobados, solo un (1) docente es del Ciclo I (Cuna).

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 4

Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación, según región

Región	Docentes que no superaron el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i> 1/	Docentes que no alcanzaron el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados 2/	Docente que, sin causa justificada, no se encontró en la IE durante todo el periodo de evaluación	Total de desaprobados
Áncash	1	1	-	2
Apurímac	1	-	-	1
Ayacucho	-	1	-	1
Cajamarca	1	-	1	2
Cusco	1	1	-	2
Huancavelica	-	3	1	4
Huánuco	2	1	-	3
Ica	1	-	1	2
Junín	6	2	-	8
La Libertad	2	1	2	5
Lima Metropolitana	-	2	10	12
Lima Provincias	3	2	-	5
Loreto	1	5	-	6
Madre de Dios	3	-	-	3
Moquegua	1	1	-	2
Pasco	1	-	-	1
Piura	-	2	-	2
Puno	-	-	1	1
Tacna	1	-	-	1
Tumbes	1	-	-	1
Ucayali	1	23	1	25
Total	27	45	17	89

Nota: Cabe indicar que, del total de desaprobados, solo un (1) docente es del Ciclo I (Cuna).

1/ Un docente no logra superar este instrumento cuando obtiene un puntaje promedio menor a 2,60 o cuando se ubica en un nivel “Muy deficiente” en cualquiera de los siguientes desempeños: *Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas* (Ciclo I: Cuna), o *Propicia un ambiente de respeto y proximidad* o *Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas* (Ciclo II: Jardín).

2/ El puntaje establecido para aprobar equivale a un promedio simple igual o mayor a 2,60.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 5

*Cantidad de docentes evaluados del **Ciclo I** (Cuna) en el instrumento Rúbricas de observación de aula, por nivel de logro según desempeño*

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	1	2	12	2	17
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	1	2	10	4	17
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	0	2	7	8	17
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	0	1	8	8	17
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	0	3	10	4	17

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 6

*Cantidad de docentes evaluados del **Ciclo II** (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula, por nivel de logro según desempeño*

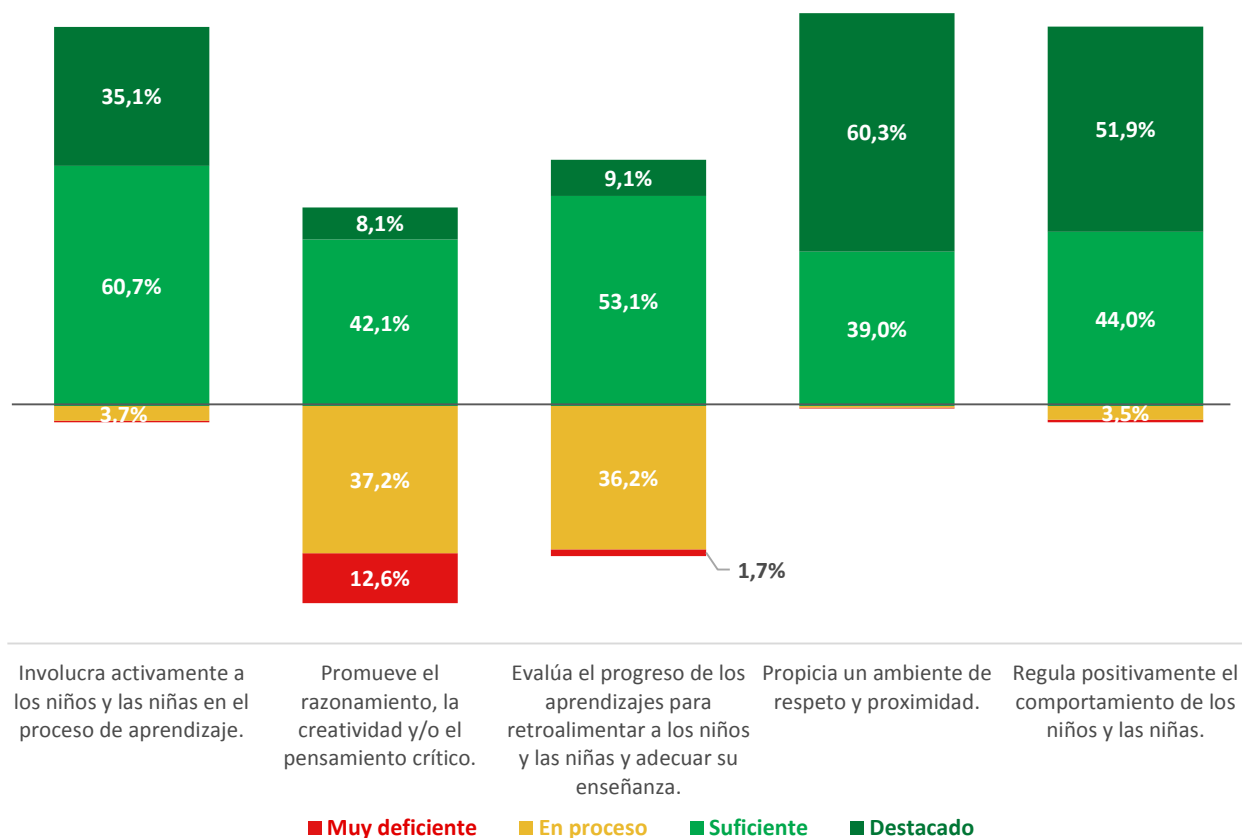
Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	2	18	294	170	484
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	61	180	204	39	484
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	8	175	257	44	484
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	1	2	189	292	484
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	3	17	213	251	484

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 1

Porcentaje de docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Rúbricas de observación de aula, por nivel de logro según desempeño



Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 7

Cantidad de docentes del **Ciclo II** (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula, por nivel de logro según desempeño y ámbito ^{1/}

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	0	11	162	89	262
	Rural	2	7	132	81	222
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	41	97	100	24	262
	Rural	20	83	104	15	222
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	4	92	138	28	262
	Rural	4	83	119	16	222
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	1	2	96	163	262
	Rural	0	0	93	129	222
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	3	9	113	137	262
	Rural	0	8	100	114	222

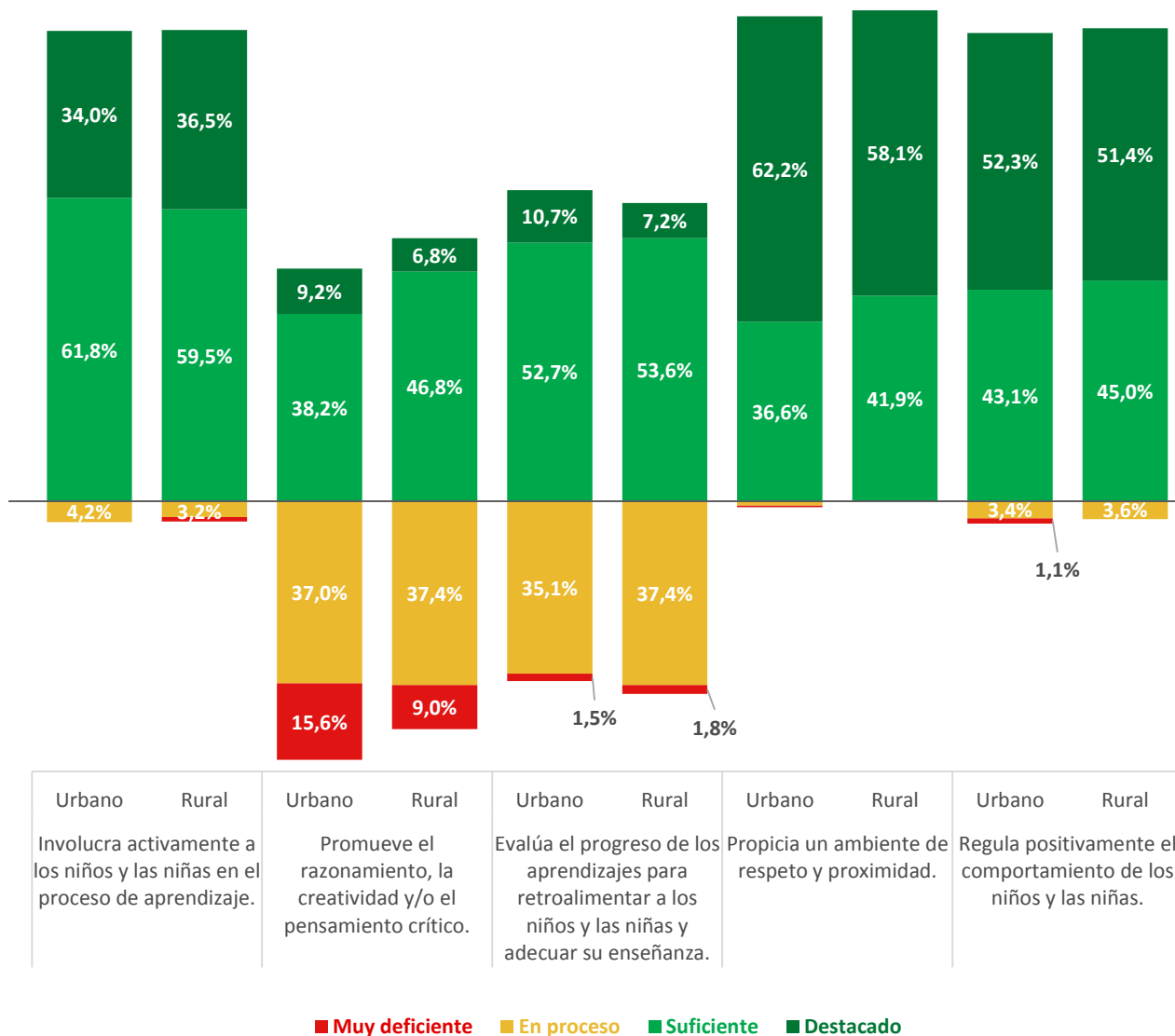
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a un (1) docente en el ámbito rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 2

Porcentaje de docentes evaluados del **Ciclo II** (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula, por nivel de logro según desempeño y ámbito ^{1/}



Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a un (1) docente en el ámbito rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 8

Cantidad de docentes evaluados del Ciclo I y del Ciclo II en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, por nivel de logro según desempeño

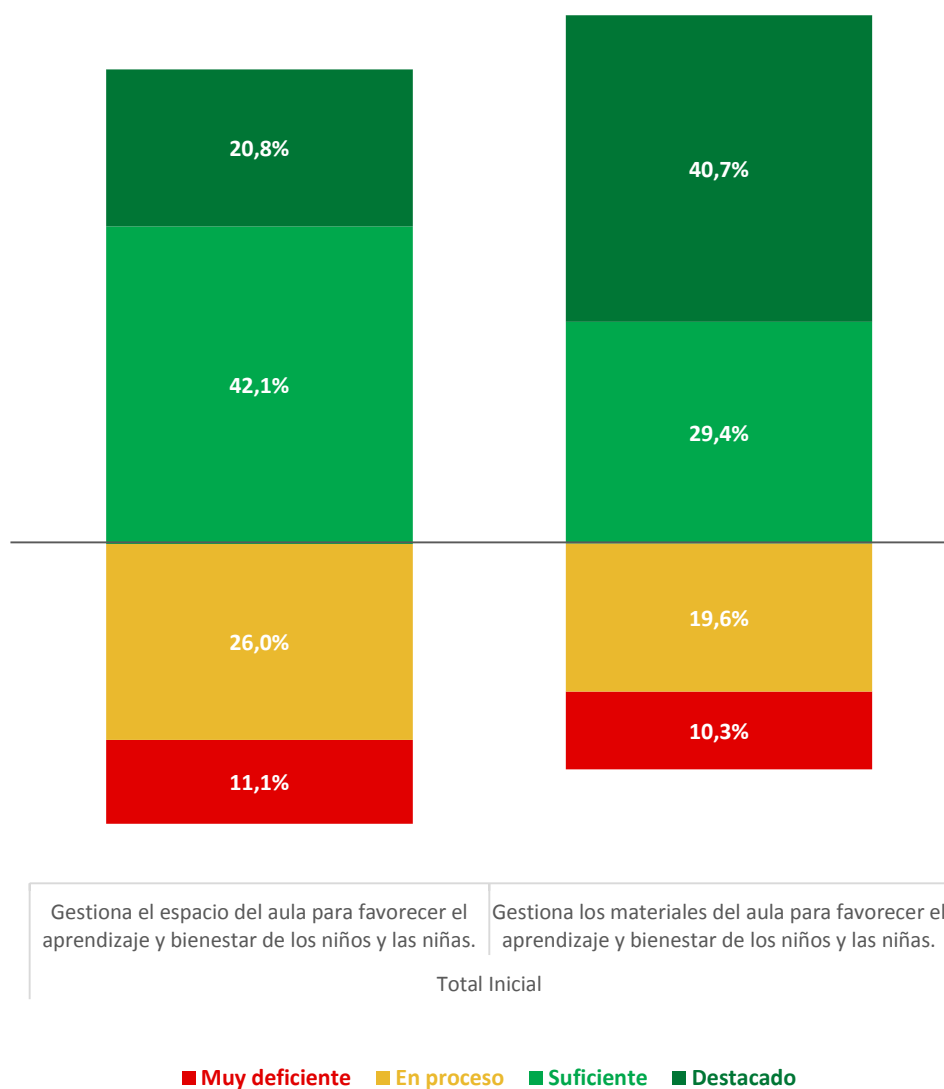
Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Ciclo I (Cuna)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	3	6	7	17
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	3	1	12	17
Ciclo II (Jardín)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	55	128	206	98	487
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	51	96	147	193	487
Total Inicial	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	56	131	212	105	504
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	52	99	148	205	504

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 3

Porcentaje de docentes evaluados del **Ciclo I** y del **Ciclo II** en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, por nivel de logro según desempeño ^{1/}



Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presentan porcentajes por ciclo debido a que existen solo 17 casos para el Ciclo I (Cuna).

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 9

Cantidad de docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, por nivel de logro según desempeño y ámbito^{1/}

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	21	66	122	55	264
	Rural	34	62	84	43	223
Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	19	53	84	108	264
	Rural	32	43	63	85	223

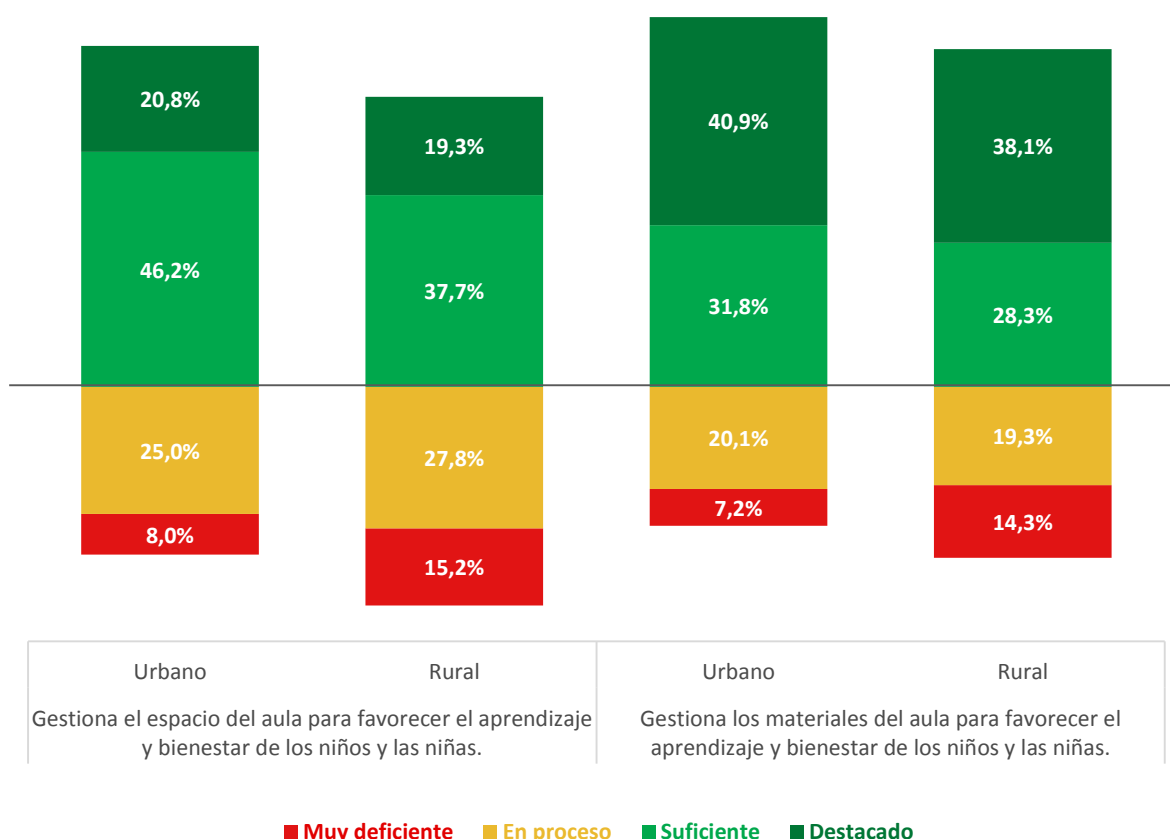
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a un (1) docente en el ámbito rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 4

Porcentaje de docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, por nivel de logro según desempeño y ámbito^{1/}



Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a un (1) docente en el ámbito rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 10

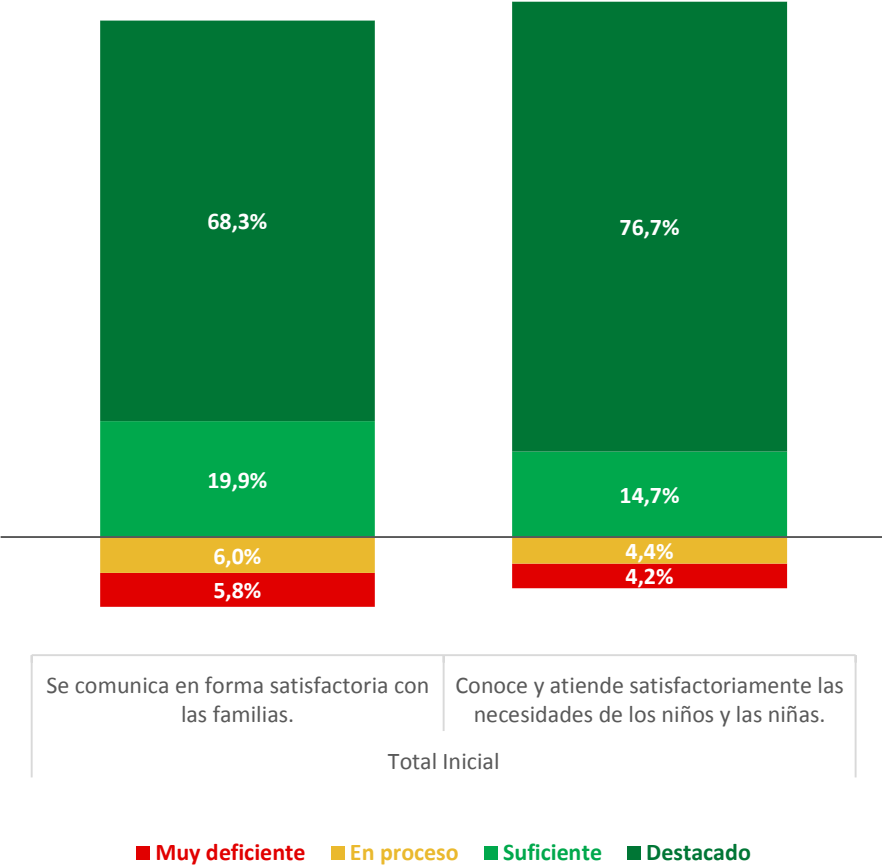
Cantidad de docentes del **Ciclo I** y del **Ciclo II** en el instrumento Encuesta a las familias, por nivel de logro según desempeño

Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Ciclo I (Cuna)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	0	0	3	14	17
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	0	0	0	17	17
Ciclo II (Jardín)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	29	30	97	329	485
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	21	22	74	369	486
Total Inicial	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	29	30	100	343	502
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	21	22	74	386	503

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 5
 Porcentaje de docentes evaluados del **Ciclo I** y del **Ciclo II** en el instrumento Encuesta a las familias, por nivel de logro según desempeño^{1/}



Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.
 1/ No se presentan porcentajes por ciclo debido a que existen solo 17 casos para Ciclo I (Cuna).
 Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 11

Cantidad de docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Encuesta a las familias, por nivel de logro según desempeño y ámbito ^{1/}

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	15	22	64	162	263
	Rural	14	8	33	167	222
Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	11	14	44	195	264
	Rural	10	8	30	174	222

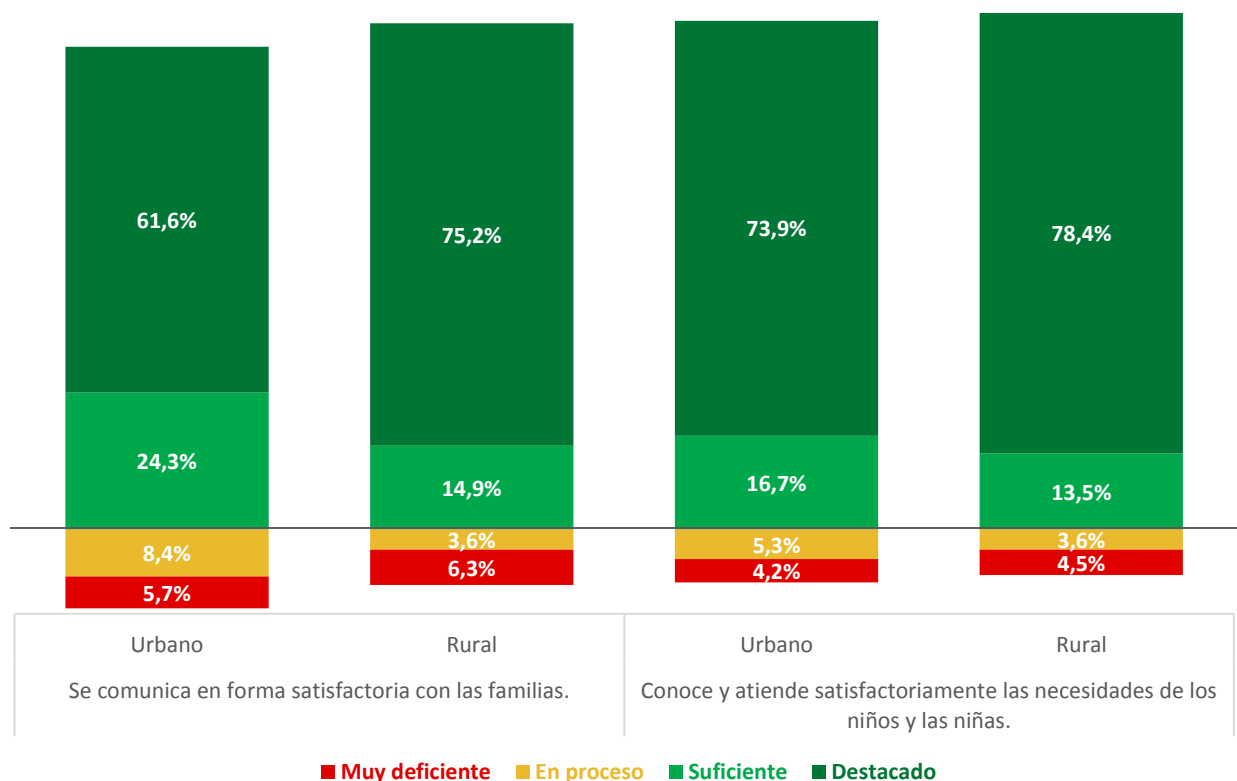
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a un (1) docente en el ámbito rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 6

Cantidad de docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Encuesta a las familias, por nivel de logro según desempeño y ámbito ^{1/}



Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a un (1) docente en el ámbito rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 12

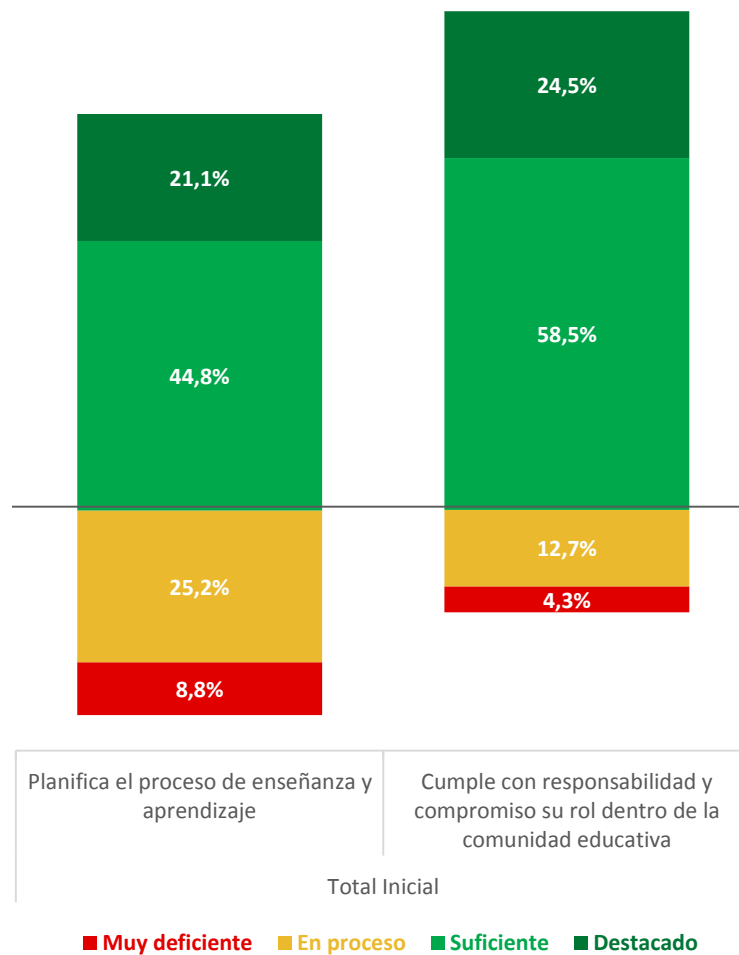
*Cantidad de docentes evaluados del **Ciclo I** y del **Ciclo II** en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, por nivel de logro según desempeño*

Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Ciclo I (Cuna)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	0	3	9	5	17
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	0	0	14	3	17
Ciclo II (Jardín)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	45	126	220	103	494
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	22	65	285	122	494
Total Inicial	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	45	129	229	108	511
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	22	65	299	125	511

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 7

Porcentaje de docentes evaluados del **Ciclo I** y del **Ciclo II** en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, por nivel de logro según desempeño ^{1/}



1/ No se presentan porcentajes por ciclo debido a que existen solo 17 casos para Ciclo I (Cuna).

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 13

Cantidad de docentes del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, por nivel de logro según desempeño y ámbito ^{1/}

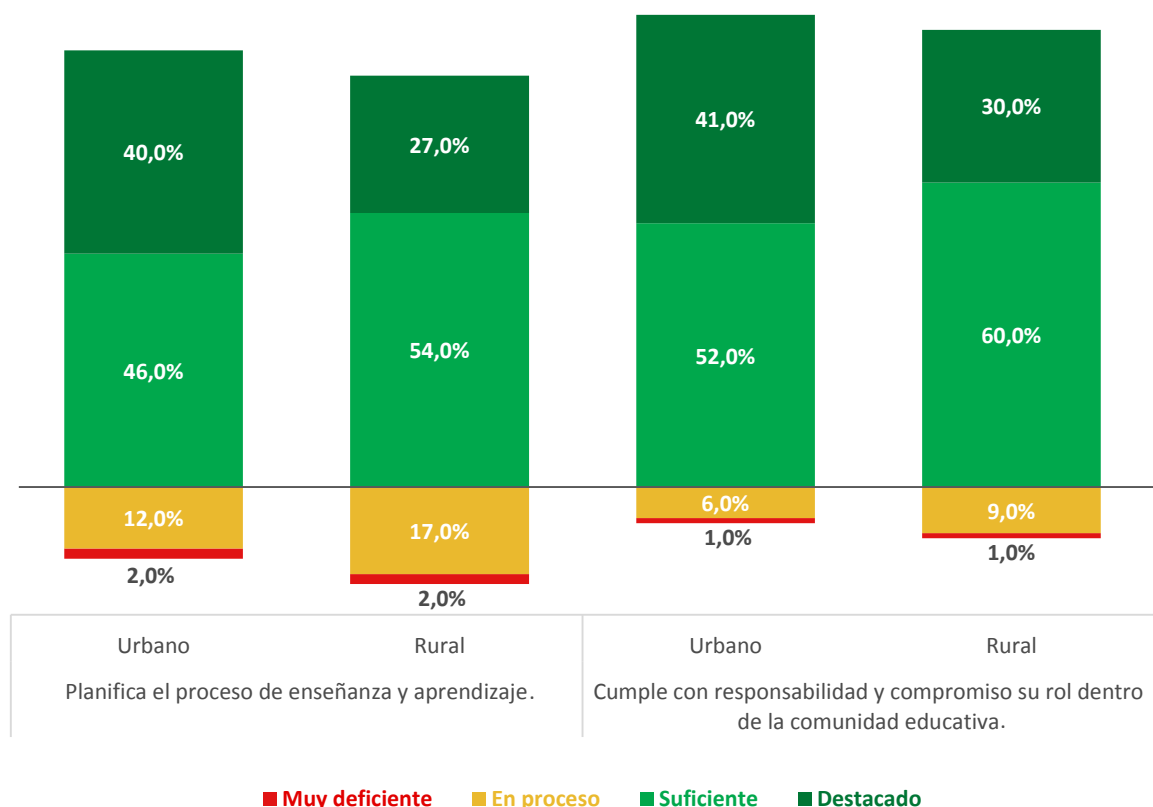
Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	Urbano	21	68	118	61	268
	Rural	24	58	102	42	226
Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa	Urbano	10	38	147	73	268
	Rural	12	27	138	49	226

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a un (1) docente en el ámbito rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 8

Porcentaje de docentes del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, por nivel de logro según desempeño y ámbito ^{1/}



1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a un (1) docente en el ámbito rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 14

Cantidad de docentes evaluados del **Ciclo I** (Cuna) en los once desempeños, por nivel de logro según instrumento de evaluación

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Rúbricas de observación de aula	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	1	2	12	2	17
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	1	2	10	4	17
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	0	2	7	8	17
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	0	1	8	8	17
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	0	3	10	4	17
Pauta de observación de la gestión del espacio y materiales en el aula	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	3	6	7	17
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	3	1	12	17
Encuesta a las familias	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	0	0	3	14	17
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	0	0	0	17	17
Pauta de valoración basada en evidencia	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	0	3	9	5	17
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa	0	0	14	3	17

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Tabla 15

Cantidad de docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en los once desempeños, por nivel de logro según instrumento de evaluación

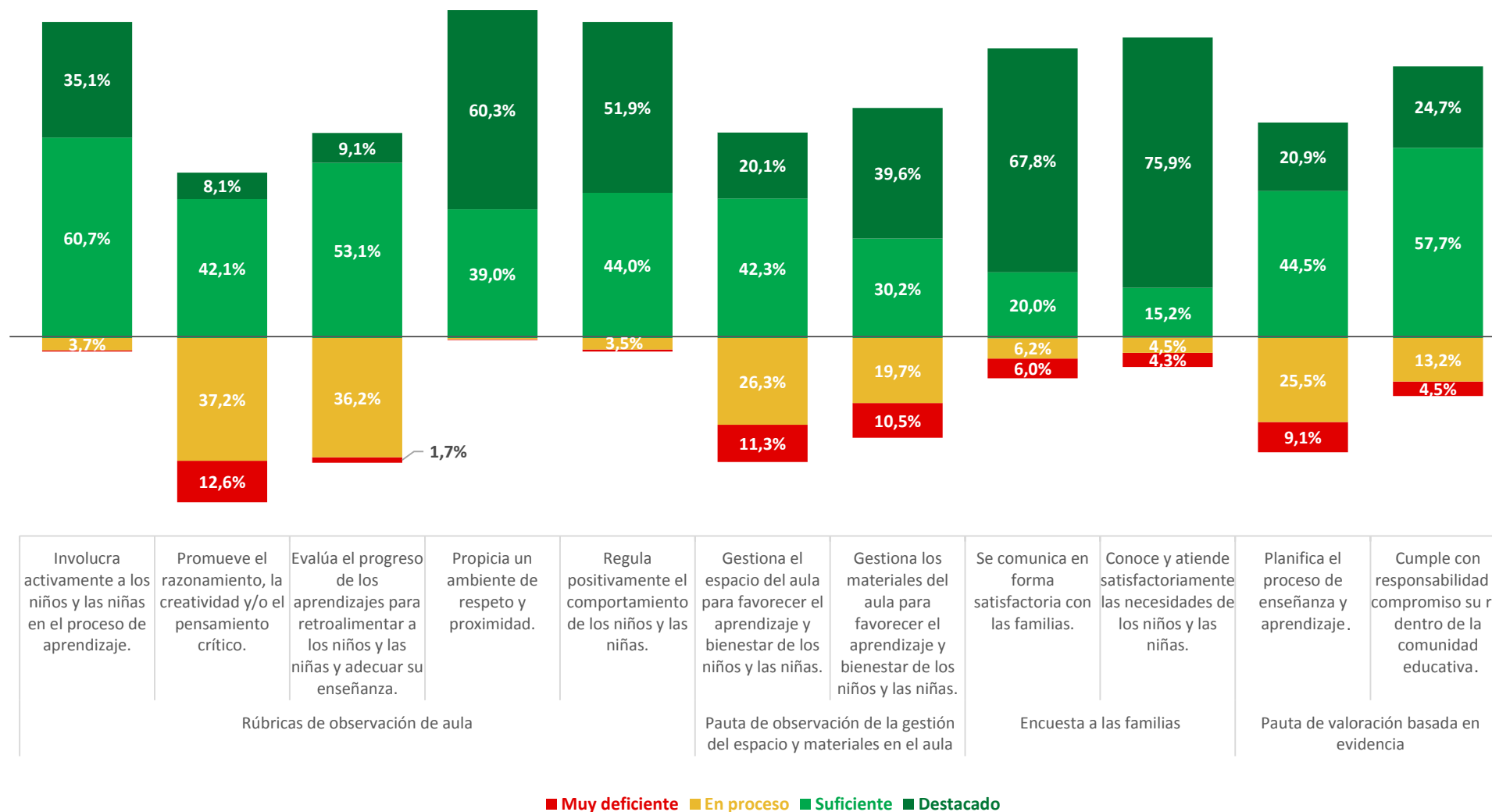
Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Rúbricas de observación de aula	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	2	18	294	170	484
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	61	180	204	39	484
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	8	175	257	44	484
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	1	2	189	292	484
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	3	17	213	251	484
Pauta de observación de la gestión del espacio y materiales en el aula	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	55	128	206	98	487
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	51	96	147	193	487
Encuesta a las familias	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	29	30	97	329	485
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	21	22	74	369	486
Pauta de valoración basada en evidencia	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	45	126	220	103	494
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa	22	65	285	122	494

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019

Figura 9

Porcentaje de docentes evaluados del **Ciclo II** (Jardín) en los once desempeños, por nivel de logro según instrumento de evaluación



Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Excepcional de la Evaluación del Desempeño Docente de Nivel Inicial-Tramo II, 2019