

# Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo I, 2018

## Reporte de Evaluación en Cifras

Tabla 1

Resumen de la Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo I, según ciclo y ámbito

Ciclo/Ámbito	Docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados <sup>1/</sup>	Condición final de docentes evaluados			
				Aprobados	Porcentaje de aprobados <sup>2/</sup>	Desaprobados	Porcentaje de desaprobados <sup>3/</sup>
<b>Ciclo I (Cuna)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
Rural	0	0	0%	0	0%	0	0%
Urbano	1	1	100%	1	100%	0	0%
<b>Ciclo II (Jardín)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>89%</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>
Rural	6	6	100%	6	100%	0	0%
Urbano	21	21	100%	18	86%	3	14%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>89%</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100%

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100%

3/ Porcentaje de desaprobados = (Docentes desaprobados/Docentes evaluados) x 100%

**Fuente:** Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 2

Resumen de la Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo I, según región

Región	Docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados <sup>1/</sup>	Condición final de docentes evaluados		Porcentaje de aprobados		
				Aprobados	Desaprobados	Total <sup>2/</sup>	Rural	Urbano
Apurímac	1	1	100%	1	0	100%	100%	0%
Arequipa	1	1	100%	1	0	100%	0%	100%
Cajamarca	4	4	100%	4	0	100%	100%	100%
Huancavelica	1	1	100%	1	0	100%	100%	0%
Huánuco	1	1	100%	1	0	100%	100%	0%
Ica	2	2	100%	1	1	50%	0%	50%
Junín	2	2	100%	1	1	50%	0%	50%
Lambayeque	1	1	100%	1	0	100%	0%	100%
Lima Metropolitana	5	5	100%	5	0	100%	0%	100%
Lima Provincias	4	4	100%	4	0	100%	100%	100%
Loreto	1	1	100%	1	0	100%	0%	100%
Piura	1	1	100%	1	0	100%	0%	100%
Puno	1	1	100%	1	0	100%	100%	0%
San Martín	1	1	100%	1	0	100%	0%	100%
Tacna	1	1	100%	1	0	100%	0%	100%
Ucayali	1	1	100%	0	1	0%	0%	0%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>89%</b>	<b>24%</b>	<b>76%</b>

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100%

2/ Porcentaje de aprobados (Total) = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100%

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 3

Docentes desaprobados de acuerdo a las razones de desaprobación, por ámbito

Motivo de desaprobación		Docentes desaprobados por ámbito		Total
		Rural	Urbano	
No superó el instrumento Rúbricas de observación de aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntaje promedio menor a 2,60</li> <li>• Obtener el nivel “Muy deficiente” en cualquiera de los siguientes desempeños:                - <u>Ciclo I</u>: <i>Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i>                - <u>Ciclo II</u>: <i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i></li> </ul>	0	2	2
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados.	Puntaje final menor a 2,60	0	1	1
Obstrucción o ausencia injustificada		0	0	0
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Nota: Cabe indicar que el total de desaprobados está constituido por docentes del Ciclo II (Jardín).

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 4

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo I (Cuna)** en el instrumento Rúbricas de observación de aula, por nivel de logro según desempeño

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	0	1	0	0	1
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	0	1	0	0	1
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	0	0	1	0	1
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	0	0	1	0	1
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	0	0	1	0	1

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 5

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Rúbricas de observación de aula, por nivel de logro según desempeño

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	0	1	19	7	27
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	9	6	9	3	27
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	0	11	12	4	27
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	0	1	13	13	27
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	0	4	9	14	27

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 6

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Rúbricas de observación de aula, por nivel de logro según desempeño y ámbito <sup>1/</sup>

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	0	1	14	6	21
	Rural	0	0	5	1	6
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	7	6	6	2	21
	Rural	2	0	3	1	6
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	0	9	9	3	21
	Rural	0	2	3	1	6
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	0	1	10	10	21
	Rural	0	0	3	3	6
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	0	4	7	10	21
	Rural	0	0	2	4	6

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna) porque solo se evaluó a un docente.

**Fuente:** Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 7

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo I** y del **Ciclo II** en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y materiales en el aula, por nivel de logro según desempeño

Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Ciclo I (Cuna)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	0	0	1	0	1
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	0	0	0	1	1
Ciclo II (Jardín)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	3	10	12	27
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	1	4	21	27
<b>Total Inicial</b>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>28</b>

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 8

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y materiales en el aula, por nivel de logro según desempeño y ámbito <sup>1/</sup>

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	2	3	6	10	21
	Rural	0	0	4	2	6
Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	1	1	2	17	21
	Rural	0	0	2	4	6

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna) porque solo se evaluó a un docente.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 9

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo I** y del **Ciclo II** en el instrumento Encuesta a las familias, por nivel de logro según desempeño

Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Ciclo I (Cuna)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	0	1	0	0	1
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	0	0	1	0	1
Ciclo II (Jardín)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	2	2	11	10	25
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	4	6	7	8	25
<b>Total Inicial</b>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 10

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Encuesta a las familias, por nivel de logro según desempeño y ámbito <sup>1/</sup>

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	2	1	8	8	19
	Rural	0	1	3	2	6
Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	4	4	5	6	19
	Rural	0	2	2	2	6

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna) porque solo se evaluó a un docente.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 11

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo I** y del **Ciclo II** en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, por nivel de logro según desempeño

Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Ciclo I (Cuna)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	0	1	0	0	1
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	0	0	1	0	1
Ciclo II (Jardín)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	0	7	15	5	27
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	0	1	22	4	27
<b>Total Inicial</b>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018

Tabla 12

Resultados de los docentes evaluados del **Ciclo II (Jardín)** en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, por nivel de logro según desempeño y ámbito <sup>1/</sup>

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	0	6	11	4	21
	Rural	0	1	4	1	6
Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	Urbano	0	1	17	3	21
	Rural	0	0	5	1	6

1/ No se presentan resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna) porque solo se evaluó a un docente.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo I, 2018