

Concurso de Nombramiento 2021 y determinación de cuadros de mérito para Contratación Docente 2022 y 2023*

Temario: Conocimientos pedagógicos de la especialidad

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - NIVEL PRIMARIA - INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica – 2021 y determinación de cuadros de mérito para Contratación Docente 2022 y 2023 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL Y CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON LA LABOR DEL DAIP

Gestión de las Aulas de Innovación Pedagógica (AIP) y los Centros de Recursos Tecnológicos (CRT):

- Normativa sobre la aplicación de tecnologías en los AIP y CRT y sobre las funciones del DAIP
- Estrategia Nacional de las Tecnologías Digitales en la Educación Básica 2016-2021

Integración de las TIC en la Educación Básica

- Ciudadanía digital
- Metodologías emergentes para la integración de las TIC al proceso educativo
- Conocimientos pedagógicos para favorecer la autonomía de los estudiantes en entornos virtuales
 - Búsqueda, manipulación, análisis y ejecución de procedimientos para elaborar o modificar objetos virtuales. Renderización de videos.
 - Personalización de entornos virtuales
 - Gestión de información en entornos virtuales

*En Innovación Pedagógica el concurso solo es válido para contratación docente 2022 – 2023

- Diseño e implementación de proyectos de innovación educativa relacionados con la integración de las TIC en las actividades de enseñanza–aprendizaje: redes con contenido educativo digital, comunidades virtuales de aprendizaje, proyectos colaborativos mediados por la tecnología para el aprendizaje
- Aprovechamiento pedagógico de software de ofimática, software educativo, herramientas de la nube, diseño y animación de gráficos y web

Informática y Sistemas

- Administración y gestión de entornos virtuales de aprendizaje
- Algoritmia y lenguaje de programación
- Robótica e inteligencia artificial
- Instalación y mantenimiento de hardware y software:
 - Diagnóstico, prevención y solución de problemas en dispositivos tecnológicos, aplicaciones, sistemas operativos
 - Servidores
 - Redes y conectividad
- Protocolos de seguridad de hardware y software
- Biométrica, domótica e internet de las cosas