

Concurso de Nombramiento 2021

Temario: Conocimientos pedagógicos de la especialidad

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - NIVELES INICIAL / PRIMARIA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica - 2021.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Modelos y teorías que orientan la Educación Básica Especial peruana

- Derechos de las personas con discapacidad
- Enfoque educativo inclusivo: características, aplicaciones prácticas e implicancias, componentes de la educación inclusiva
- Modelo social: características, concepto de discapacidad, concepto de la persona con discapacidad, barreras del contexto
- Modelos de atención de la discapacidad: prescindencia, rehabilitador, social

Procesos pedagógicos

- Aprendizaje significativo
- Recojo y activación de saberes previos
- Aprendizaje por experiencia directa y contenido funcional
- Retroalimentación

Condiciones que favorecen el aprendizaje de estudiantes con NEE asociada a discapacidad

- Participación de la familia y la comunidad
- Trabajo interdisciplinario

CONOCIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

- Evaluación psicopedagógica
- Estimulación multisensorial
- Ajustes razonables: adaptaciones curriculares, adaptaciones metodológicas, adaptaciones de infraestructura, adaptaciones de recursos y materiales
- Herramientas encaminadas al desarrollo de la autonomía (habilidades de la vida diaria)
- Estrategias de intervención temprana para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad
- Técnicas de modificación de conducta: tipos y secuencia de pasos
- Sistemas de comunicación alternativos y aumentativos (SAAC)
- Desarrollo evolutivo del estudiante que presenta discapacidad (cognitivo, socio afectivo, psicomotor, lenguaje): características y señales de alerta

Discapacidad visual

- Definición
- Funciones visuales
- Clasificación de la pérdida visual
- Causas de la discapacidad visual
- Características de estudiantes con discapacidad visual
- Necesidades educativas de estudiantes con discapacidad visual
- Sistemas de comunicación
- Técnicas de orientación y movilidad
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan discapacidad visual

Discapacidad auditiva

- Definición
- Clasificación de la pérdida auditiva
- Causas de la pérdida auditiva
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad auditiva
- Ayudas auditivas
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan discapacidad auditiva

Discapacidad intelectual

- Definición
- Clasificación de la discapacidad intelectual según las clasificaciones de la Sociedad de Psiquiatría Americana (DSM-V)
- Causas de la discapacidad intelectual
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad intelectual
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan discapacidad intelectual

Discapacidad física

- Definición
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad física
- Tipos y causas de las deficiencias motoras, la movilidad y el desplazamiento
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan discapacidad física

Trastorno del Espectro Autista

- Definición
- Características de los estudiantes que presentan TEA
- Criterios diagnósticos del DSM-V
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y el lenguaje
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan TEA

Multidiscapacidad

- Definición
- Causas
- Características de los estudiantes que presentan multidiscapacidad
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de los estudiantes que presentan multidiscapacidad

Altas Capacidades

- Superdotación, talento, precocidad y prodigio
- Características de estudiantes que presentan altas capacidades