

CONCURSO DE ASCENSO 2021 - EDUCACIÓN BÁSICA

Temario: Conocimientos pedagógicos de la especialidad

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - NIVEL SECUNDARIA - EDUCACIÓN FÍSICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial – 2021.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Funciones ejecutivas generales
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Educación Física está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades del área. Es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas, que identifique las dificultades frecuentes de los estudiantes, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

Fundamentos y enfoque del área

- Fundamentos del enfoque de corporeidad
- Principios pedagógicos de la Educación Física
- Estrategias motrices orientadas a desarrollar el enfoque del área

- Estrategias de inclusión y atención a NNEE de los estudiantes según el enfoque de área
- Construcción de la corporeidad por medio de la motricidad

Metodología de intervención pedagógica

- Métodos de enseñanza
- Estilos de enseñanza
- Secuencia didáctica para el desarrollo de capacidades del área

Capacidades físicas

- Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
- Estrategias y actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
- Estrategias para el desarrollo de la agilidad y destreza

Capacidades coordinativas

- Características, evolución y estrategias para el desarrollo de la coordinación
- Construcción de la corporeidad y la estructuración del esquema corporal, y estrategias para su desarrollo
- Estrategias para el desarrollo de la percepción corporal, espacial y temporal
- Estrategias para el desarrollo de la expresión corporal
- Estrategias para el desarrollo de la danza y el juego como expresión y comunicación
- Estrategias psicomotrices vinculadas con las áreas de desarrollo motor

Capacidades sociomotrices

- Desarrollo sociomotor, interacción grupal, trabajo cooperativo y colaborativo
- Desarrollo del pensamiento estratégico, táctico
- Actividades físicas en el medio natural

Habilidades motrices

- Habilidades motrices (básicas, genéricas y específicas): niveles y procesos de adquisición
- Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas
- Patrones motores
- La percepción corporal: conciencia, imagen y esquema
- Estrategias motrices para desarrollar la percepción corporal
- Nociones espaciales, temporales y relacionales
- Expresión corporal
- La autonomía a través de la motricidad: estrategias para su desarrollo
- Planos y ejes corporales

Sistemas energéticos

- Características y tipos de actividades aeróbicas y anaeróbicas
- Intensidad y duración de las actividades
- Estrategias para desarrollar tipos de resistencia
- Frecuencia cardíaca
- Consumo de oxígeno

Estado físico

- Condición física: evaluación, elaboración de instrumentos de medición, test físico-motores
- Métodos de ejercitación: circuitos, pruebas físicas
- Técnicas para medir las pulsaciones

Cuidado del cuerpo y la salud

- Actividad física, nutrición, alimentación, hidratación, exposición a la radiación solar y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de la salud
- Actividad física en enfermedades no transmisibles
- Lesiones deportivas más comunes, primeros auxilios
- Procedimientos de seguridad personal, prevención de accidentes en la actividad física y ejercicios de riesgo

El juego

- Estrategias lúdicas: función y características del juego en situaciones motrices
- El juego como medio para el desarrollo del pensamiento estratégico y táctico
- Tipos de juego: predeportivo, deportivo, tradicional, sensorial, rítmico, motor

Disciplinas deportivas

- Fundamentos del predeporte y deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol, baloncesto, balonmano y natación, y deportes adaptados
- Fundamentos y desarrollo de la técnica, táctica y estrategia en los deportes
- Reglas básicas de los deportes, *fair play*
- Estrategias de enseñanza de las reglas básicas de los deportes en situaciones lúdico-deportivas
- Entrenamiento deportivo: principios, planificación, estrategia y contraindicaciones
- Planificación deportiva, *fixture*