

CONCURSO DE ASCENSO 2021 - EDUCACIÓN BÁSICA

Temario: Conocimientos pedagógicos de la especialidad

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - NIVELES INICIAL - PRIMARIA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica Especial en la Carrera Pública Magisterial – 2021.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Modelos y teorías que orientan la Educación Básica Especial peruana

- Derechos de las personas con discapacidad
- Modelos de atención de la discapacidad: prescindencia, rehabilitador y social
- Enfoque educativo inclusivo: características, aplicaciones prácticas e implicancias, componentes de la educación inclusiva
- Modelo social: características, concepto de discapacidad, concepto de la persona con discapacidad, barreras del contexto

Procesos pedagógicos

- Retroalimentación
- Aprendizaje significativo
- Recojo y activación de saberes previos
- Aprendizaje por experiencia directa y contenido funcional

Condiciones que favorecen el aprendizaje de estudiantes con NEE asociada a discapacidad

- Trabajo interdisciplinario
- Participación de la familia y la comunidad

CONOCIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

- Estimulación multisensorial
- Técnicas de modificación de conducta: tipos y secuencia de pasos
- Herramientas encaminadas al desarrollo de la autonomía (habilidades de la vida diaria)
- Estrategias de intervención temprana para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad

- Desarrollo evolutivo del estudiante que presenta discapacidad (cognitivo, socio afectivo, psicomotor, lenguaje): características y señales de alerta
- Ajustes razonables: adaptaciones curriculares, adaptaciones metodológicas, adaptaciones de infraestructura, adaptaciones de recursos y materiales

Discapacidad visual

- Definición
- Sistemas de comunicación
- Técnicas de orientación y movilidad
- Características de estudiantes con discapacidad visual
- Necesidades educativas de estudiantes con discapacidad visual
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan discapacidad visual

Discapacidad auditiva

- Definición
- Ayudas auditivas
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad auditiva
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan discapacidad auditiva

Discapacidad intelectual

- Definición
- Causas de la discapacidad intelectual
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad intelectual
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan discapacidad intelectual

Discapacidad física

- Definición
- Tipos y causas de las deficiencias motoras
- Estrategias para la movilidad y el desplazamiento
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Características de los estudiantes que presentan discapacidad física
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan discapacidad física

Trastorno del Espectro Autista

- Definición
- Criterios diagnósticos del DSM-V
- Características de los estudiantes que presentan TEA

- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y el lenguaje
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de estudiantes que presentan TEA

Multidiscapacidad

- Definición
- Características de los estudiantes que presentan multidiscapacidad
- Estrategias y recursos didácticos que contribuyan al logro de aprendizajes de los estudiantes que presentan multidiscapacidad

ABORDAJE PEDAGÓGICO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A ALTAS CAPACIDADES

Altas Capacidades

- Superdotación, talento y prodigio
- Modelos explicativos de las altas capacidades
- Características de estudiantes que presentan altas capacidades
- Estrategias y recursos didácticos que responden a las necesidades educativas de estudiantes que presentan altas capacidades