

Evaluación del Desempeño de Especialistas en Educación de UGEL y DRE 2020

Encuesta a pares

Formato empleado para aplicación oral

» Datos de aplicación de la encuesta:

Fecha: Día Mes Año

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Región :

DRE/GRE o UGEL:

Especialista:
evaluado(a)

» Presente la encuesta y su objetivo:

Estimado(a) Especialista:

El Ministerio de Educación está realizando la Evaluación del Desempeño de Especialistas en Educación de UGEL y DRE que fueron designados en el Concurso Público realizado el 2016. Al concluir su designación, se espera comprobar su eficacia y eficiencia en el cargo. Al respecto, esta encuesta busca evaluar específicamente la competencia de los Especialistas en Educación para trabajar en equipo.

La información que usted nos brinde es muy valiosa, y será procesada de manera anónima y confidencial. Es decir, nadie conocerá sus respuestas. No hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

» Lea las indicaciones y aplique la encuesta:

A continuación, le leeré un conjunto de afirmaciones relacionadas a la actuación de *[nombres y apellidos del(la) especialista]*, Especialista en Educación. Para responder a cada una de ellas, usted deberá seleccionar **solo una opción de respuesta**.

Usted ha observado que *[nombres y apellidos del(la) especialista]*, Especialista en Educación, durante el trabajo en equipo:

Afirmaciones		Respuestas	
1.	Cumple con todas las tareas que le corresponde realizar en el equipo.	Sí	No

Afirmaciones		Respuestas			
2.	Participa en la toma de decisiones sobre cómo se organizarán las tareas del equipo. Por ejemplo, participa en la designación de responsabilidades o en el establecimiento de plazos.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
3.	Apoya a sus compañeros en la ejecución de las tareas que les corresponden realizar en el equipo, ya sea de manera voluntaria o cuando se lo solicitan.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
4.	Comparte con el equipo información, opiniones o ideas que aportan al logro de los objetivos en común.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
5.	Escucha con atención las ideas de los integrantes del equipo. Por ejemplo, los mira cuando hablan, o hace comentarios o preguntas sobre lo que dicen.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
6.	Toma en cuenta las opiniones de sus compañeros de equipo, incluso cuando es evidente que está en desacuerdo con estas.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
7.	Fomenta la integración de las ideas individuales en una propuesta común del equipo.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
8.	Es amable con los integrantes del equipo. Por ejemplo, es cortés al saludar, agradece, pide por favor, emplea un tono de voz calmado, etc.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
9.	Fomenta un ambiente de trabajo en el que los integrantes del equipo pueden expresarse de manera libre, es decir, mostrarse tal como son y compartir sus opiniones o ideas sin sentirse juzgados.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
10.	Valora positivamente los aportes de sus compañeros al trabajo del equipo. Por ejemplo, los felicita, destaca sus ideas, reconoce sus esfuerzos, etc.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca

11.	Cuando se presenta una situación en la que dos o más personas del equipo no logran ponerse de acuerdo, interviene en la búsqueda de una solución.	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca	No se presentan situaciones de desacuerdo
-----	---	---------	--------------	-------------	-------	---

» Concluya la aplicación de la encuesta diciendo:

Hemos culminado la aplicación de la encuesta. Muchas gracias por su participación.