

Evaluación del Desempeño en Cargos Directivos de UGEL y DRE

Orientaciones sobre la determinación de los niveles de logro en Indicadores de Desempeño y Competencias Directivas



ÍNDICE

1.	COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	3
1.1	INDICADORES DE DESEMPEÑO.....	3
1.2	COMPETENCIAS DIRECTIVAS	3
2.	CALIFICACIÓN DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO	3
2.1.	CALIFICACIÓN DE CADA INDICADOR DE DESEMPEÑO	3
2.2.	CALIFICACIÓN DEL COMPONENTE INDICADORES DE DESEMPEÑO	6
3.	CALIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIRECTIVAS.....	6
3.1	DESCRIPCIÓN GENERAL.....	6
3.2	INSTRUMENTOS E ÍTEMS UTILIZADOS PARA LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE CADA INDICADOR CONDUCTUAL	7
3.2.1	<i>Orientación a resultados (OR)</i>	7
3.2.2	<i>Liderazgo (LD)</i>	14
3.2.3	<i>Trabajo en equipo (TE)</i>	18
3.2.4	<i>Integridad (IT)</i>	23
3.3	CALIFICACIÓN DE CADA INDICADOR CONDUCTUAL.....	25
3.4	CALIFICACIÓN DE CADA COMPETENCIA DIRECTIVA	29
3.5	CALIFICACIÓN DEL COMPONENTE COMPETENCIAS DIRECTIVAS.....	30
4	PUNTAJE FINAL	30
4.1	CÁLCULO DEL PUNTAJE FINAL.....	30
4.2	CONDICIONES PARA APROBAR LA EVALUACIÓN	30
ANEXO 1: CONSOLIDADO DE ÍTEMS Y PREGUNTAS CONSIDERADOS EN LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO DE INDICADORES CONDUCTUALES		31
DIRECTOR UGEL		31
DGP Y JEFE DE AGP.....		32
ANEXO 2: DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO DE CADA INDICADOR CONDUCTUAL DEL COMPONENTE COMPETENCIAS DIRECTIVAS		33
A1.	ORIENTACIÓN A RESULTADOS (OR)	33
A1.1.	<i>Para el cargo de Director de UGEL (Unidad Ejecutora o Unidad Operativa con encargatura para el proceso de contratación docente)</i>	33
A1.2.	<i>Para el cargo de Director de UGEL (Unidad Operativa sin encargatura para el proceso de contratación docente)</i>	36
A1.3.	<i>Para el cargo de DGP de DRE/GRE</i>	39
A1.4.	<i>Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL</i>	41
A2.	LIDERAZGO (LD)	44
A2.1.	<i>Para el cargo de Director de UGEL</i>	44
A2.2.	<i>Para el cargo de DGP de DRE/GRE</i>	46
A2.3.	<i>Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL</i>	48
A3.	TRABAJO EN EQUIPO (TE).....	50
A3.1.	<i>Para el cargo de Director de UGEL</i>	50
A3.2.	<i>Para el cargo de DGP de DRE/GRE</i>	52
A3.3.	<i>Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL</i>	54
A4.	INTEGRIDAD (IT).....	56
A4.1.	<i>Para el cargo de Director de UGEL</i>	56
A4.2.	<i>Para el cargo de DGP de DRE/GRE</i>	57
A4.3.	<i>Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL</i>	58

1. Componentes de la evaluación

1.1 Indicadores de desempeño

Evalúan la eficacia en la gestión de procesos centrales para la provisión de los servicios educativos y que son de responsabilidad del directivo evaluado. La medición de los indicadores de desempeño está a cargo del Minedu, a través de las unidades orgánicas responsables, y se realiza a partir de las bases de datos provenientes de sus sistemas de información.

Para cada uno de los tres cargos a evaluar: Director de la UGEL, Jefe del Área de Gestión Pedagógica (AGP) de la UGEL y Director de Gestión Pedagógica (DGP) de la DRE, se propone un conjunto de indicadores que dan cuenta del desempeño en los cargos del área de gestión institucional.

1.2 Competencias directivas

A través de este componente se busca valorar de manera cualitativa el desempeño del profesor en el cargo a partir de cuatro (4) competencias directivas: Orientación a resultados, Liderazgo, Trabajo en equipo e Integridad.

Cada competencia directiva se califica a través de un conjunto de indicadores conductuales.

2. Calificación de los indicadores de desempeño

2.1. Calificación de cada indicador de desempeño

Cada indicador se califica utilizando la base de datos de un sistema de información del Minedu. La medición del indicador se especifica en las fichas técnicas que forman parte del anexo 2 de la Norma técnica de esta evaluación¹. Aquí se muestra una versión resumida de cada ficha técnica.

Indicador 1 (ID1)

Nombre del indicador	Pago oportuno de propinas de las Promotoras Educativas Comunitarias (PEC)
Área del Minedu responsable de la medición	Dirección de Educación Inicial (DEI)
Cargo al que aplica el indicador	<ul style="list-style-type: none">▪ Director de UGEL▪ Director de Gestión Pedagógica de DRE▪ Jefe de Gestión Pedagógica de UGEL
Cálculo del indicador	$\frac{\text{Número de PEC que reciben pago oportuno de propinas, según el ámbito geográfico de la Resolución Directoral}}{\text{Número de PRONOEI con código modular activo en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora}} \times 100$
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

¹ RVM N.º 027-2020-MINEDU y modificatoria.

Indicador 2 (ID2)

Nombre del indicador	Pago oportuno mensual de los servicios básicos de las II.EE. de las Unidades Ejecutoras de Educación de los Pliegos Gobiernos Regionales
Área del Minedu responsable de la medición	Unidad de Planificación y Presupuesto (UPP)
Cargo al que aplica el indicador	Director de UGEL
Cálculo del indicador	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Códigos de local de las II. EE. de la Unidad Ejecutora y de las unidades(es) operativa(s) con pago oportuno de los servicios básicos de acuerdo con la estructura programática funcional correspondiente}}{\text{N}^\circ \text{ de Códigos de local de las II. EE. de gestión pública con conexión a red pública del ámbito de la Unidad Ejecutora}} \times 100$
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

Indicador 3 (ID3)

Nombre del indicador	Cumplimiento de la etapa del Programa Suplementario de Mantenimiento de locales educativos
Área del Minedu responsable de la medición	Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED)
Cargo al que aplica el indicador	Director de UGEL
Cálculo del indicador	$\frac{\text{Número de locales educativos que cumplieron los procesos del programa suplementario de mantenimiento en los plazos estipulados por la normativa}}{\text{Número de locales educativos con recurso transferido por el programa suplementario de mantenimiento}} \times 100$
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

Indicador 4 (ID4)

Nombre del indicador	Contratación docente oportuna para el inicio del año escolar
Área del Minedu responsable de la medición	Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)
Cargo al que aplica el indicador	Director de UGEL
Cálculo del indicador	$\frac{\text{Número de plazas orgánicas, eventuales, cuadro de horas y reemplazo de Educación Básica y Técnico Productiva que cuenten con acto resolutivo de contrato firmado, numerado y registrado en el sistema NeXus de la UGEL}}{\text{Número total de plazas orgánicas, eventuales, cuadro de horas y reemplazo vacantes de Educación Básica y Técnico Productiva consideradas en el NeXus de la UGEL}} \times 100$
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

Indicador 5 (ID5)

Nombre del indicador	Encargatura oportuna de directivos y jerárquicos en II.EE.
Área del Minedu responsable de la medición	Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)
Cargo al que aplica el indicador	Director de UGEL
Cálculo del indicador	$\frac{\text{Número de plazas de encargatura de directivos y jerárquicos de Educación Básica y Técnico Productiva que cuenten con acto resolutivo de encargatura firmado, numerado y registrado en el sistema NEXUS}}{\text{Número total de plazas para encargatura de directivos y jerárquicos por encargar}} \times 100$
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

Indicador 6 (ID6)

Nombre del indicador	Registro de Profesoras Coordinadoras de PRONOEI en SIGA
Área del Minedu responsable de la medición	Dirección de Educación Inicial (DEI)
Cargo al que aplica el indicador	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director de UGEL ▪ Director de Gestión Pedagógica de DRE ▪ Jefe de Gestión Pedagógica de UGEL
Cálculo del indicador	$\frac{\text{Total de PRONOEI que cuenta con registros de Profesoras Coordinadoras y tarifario en SIGA}}{\text{Número de PRONOEI con código modular activo en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora}} \times 100$
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

Indicador 7 (ID7)

Nombre del indicador	Casos de violencia escolar reportados en el SiseVe que son atendidos de manera oportuna
Área del Minedu responsable de la medición	Dirección de Gestión Escolar (DIGE)
Cargo al que aplica el indicador	Director de UGEL
Cálculo del indicador	$\frac{\text{Número de casos de violencia escolar atendidos de manera oportuna desde el 01 de octubre del 2019 al 13 de marzo del 2020}}{\text{Número total de casos de violencia reportados en el SiseVe desde el 01 de octubre del 2019 al 13 de marzo del 2020}} \times 100$
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

Indicador 8 (ID8)

Nombre del indicador	Mejora de logros de aprendizajes de los estudiantes del nivel Secundaria en Lectura
Área del Minedu responsable de la medición	Oficina de Medición de la Calidad de Aprendizajes (UMC)
Cargo al que aplica el indicador	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director de UGEL ▪ Director de Gestión Pedagógica de DRE ▪ Jefe de Gestión Pedagógica de UGEL
Cálculo del indicador	Promedio del puntaje en Lectura de los estudiantes de II.EE. públicas de 2° grado de Secundaria en la ECE 2019 – Promedio del puntaje en lectura de los estudiantes de II.EE. públicas de 2° grado de Secundaria en la ECE 2016.
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

Indicador 9 (ID9)

Nombre del indicador	Mejora de logros de aprendizajes de los estudiantes del nivel Secundaria en Matemática
Área del Minedu responsable de la medición	Oficina de Medición de la Calidad de Aprendizajes (UMC)
Cargo al que aplica el indicador	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director de UGEL ▪ Director de Gestión Pedagógica de DRE ▪ Jefe de Gestión Pedagógica de UGEL
Cálculo del indicador	Promedio del puntaje en Matemática de los estudiantes de II.EE. públicas de 2° grado de Secundaria en la ECE 2019 – Promedio del puntaje en Matemática de los estudiantes de II.EE. públicas de 2° grado de Secundaria en la ECE 2016.
Puntajes posibles	[0, 1, 2, 3, 4]

2.2. Calificación del componente Indicadores de desempeño

La calificación del componente Indicadores de desempeño (ID) se obtiene a partir del promedio simple de las calificaciones de los indicadores de desempeño que corresponden a cada cargo evaluado. Las fórmulas de cálculo de la calificación de este componente son las siguientes:

Cargo	Fórmula
Director de UGEL	$\frac{ID1 + ID2 + ID3 + ID4 + ID5 + ID6 + ID7 + ID8 + ID9}{9}$
DGP de DRE	$\frac{ID1 + ID6 + ID8 + ID9}{4}$
Jefe de AGP de UGEL	$\frac{ID1 + ID6 + ID8 + ID9}{4}$

En aquellos casos de directivos en los que no aplique algún indicador de desempeño (excepciones establecidas en las fichas técnicas), el promedio del componente se calculará considerando solo los indicadores en los que cuenta calificación. El rango de valores de cada indicador de desempeño es [0 – 4].

3. Calificación de las competencias directivas

3.1 Descripción general

Para la valoración de las competencias directivas se cuenta con los siguientes instrumentos:

Cargo	Instrumento 1	Instrumento 2*		Instrumento 3
Director de UGEL	Guía de entrevista con presentación de evidencia	Encuesta a Directores de II.EE.	Encuesta a personal de la UGEL (Director de UGEL)	Matriz de valoración del Comité de Evaluación
DGP	Guía de entrevista con presentación de evidencia	Encuesta a Directores de II.EE.	Encuesta a personal de la DRE/GRE (DGP)	Matriz de valoración del Comité de Evaluación
Jefe de AGP de UGEL	Guía de entrevista con presentación de evidencia	Encuesta a Directores de II.EE.	Encuesta a personal de la UGEL (Jefe de AGP)	Matriz de valoración del Comité de Evaluación

* En caso no se alcance la cantidad mínima de respuestas en alguna encuesta, el instrumento no es considerado en la calificación de las competencias. Las tasas mínimas se encuentran establecidas en los anexos 9 y 10 del Manual del Comité de Evaluación (<http://evaluaciondocente.perueduca.pe/desempenougeldre2020/comites-de-evaluacion/>)

Para cada una de las competencias se han establecido indicadores conductuales, los cuales son calificados a partir de la información proveniente de los ítems de uno o dos instrumentos de evaluación.

En la siguiente sección se detallan los instrumentos e ítems empleados para calificar cada indicador conductual y la obtención del nivel de logro correspondiente.

3.2 Instrumentos e ítems utilizados para la determinación del nivel de cada indicador conductual

En este apartado, se presentan los ítems y las preguntas de los instrumentos del modelo de evaluación empleados para determinar el nivel de logro los indicadores conductuales de las competencias directivas. En el anexo 2 del presente documento, se detalla el valor o puntaje de los ítems y las preguntas para asignar el nivel de logro.

3.2.1 Orientación a resultados (OR)

3.2.1.1 Para el cargo de Director de UGEL

a) Para el cargo de Director de UGEL (Unidad Ejecutora o Unidad Operativa con encargatura para el proceso de contratación docente)

OR-1: Propone planes de acción que viabilicen el logro de los objetivos, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a Directores de II.EE.²
A1: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE. ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada? ³	Pregunta 1: ¿Los materiales educativos previstos para el Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) del año 2020 fueron recibidos oportunamente?
A2: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE. ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	Pregunta 2: ¿Los materiales educativos del año 2020 se recibieron en cantidad suficiente para la IE?
A3: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE. ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la UGEL) y su rol en el desarrollo de este proceso?	Pregunta 3: ¿Los materiales educativos recibidos para el año 2020 fueron los correctos para su tipo de IE? (nivel educativo, área, grado, lengua, etc.)
A4: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE. ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 5: El cuadro de horas correspondiente a este año (2020) de la IE a su cargo, ¿ha sido aprobado dentro del plazo establecido por la UGEL?
B1: Para el Proceso: Gestión de los recursos humanos ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 6: ¿La UGEL ha difundido el cronograma del proceso de contratación docente de este año (2020)?
B2: Para el Proceso: Gestión de los recursos humanos ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	Pregunta 7: ¿El proceso de adjudicación de plazas para contrato docente de este año (2020) se ha realizado en acto público?
B3: Para el Proceso: Gestión de los recursos humanos ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la UGEL) y su rol en el desarrollo de este proceso?	Pregunta 8: ¿Todas las plazas vacantes de profesor de la IE a su cargo correspondientes al presente año (2020) han sido cubiertas a fin de garantizar el BIAE 2020?
B4: Para el Proceso: Gestión de los recursos humanos ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 9: En el año 2019, ¿su IE ha recibido asistencia técnica u otra actividad relacionada a la promoción de la convivencia escolar, prevención y atención de casos de violencia?
C1: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 10: En el año 2019, ¿su IE ha recibido asistencia técnica para la adecuada administración del portal SíseVe?

² La pregunta 4 de la Encuesta a directores de II.EE. no es considerada en el proceso de calificación de la competencia directiva de Orientación a resultados, por ser pregunta filtro.

³ Para el caso de la evaluación de Director de la UGEL 1-San Juan de Miraflores, no se solicita el ítem A1 de la Guía de entrevista al directivo ni se consideran las preguntas 1, 2 y 3 de la Encuesta a directores de II.EE. (Oficio 00740-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD)

OR-1: Propone planes de acción que viabilicen el logro de los objetivos, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.

Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a Directores de II.EE.²
C2: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	Pregunta 11: En el año 2019, ¿la UGEL o la DRE ha coordinado el trabajo articulado con los servicios de protección (Centro Emergencia Mujer, DEMUNA, Centros de Salud, entre otros) para la prevención y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?
C3: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la UGEL) y su rol en el desarrollo de este proceso?	
C4: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	

OR-2: Implementa medidas correctivas o propone acciones de mejora durante el desarrollo del Plan de Acción para asegurar estándares de calidad.

Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
A5: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	Pregunta 12: ¿Ha recibido retroalimentación de parte de su supervisor* para mejorar su desempeño laboral? Pregunta 13: ¿Recibe acompañamiento de parte de su supervisor* para la ejecución de sus tareas?
B5: Para el Proceso: Gestión de los recursos humanos ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	
C5: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	

*Se entiende por supervisor el funcionario inmediato superior a su cargo o la persona encargada de monitorear el desempeño de sus tareas y actividades.

OR-3: Gestiona fuentes de información para asegurar estándares de calidad y realizar el seguimiento a los planes y procesos a su cargo.

Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
A6 Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 16D: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Monitorea la ejecución de las tareas y da retroalimentación?
B6 Para el Proceso: Gestión de los recursos humanos ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	
C6: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	

OR-4: Administra los recursos necesarios para cumplir sus metas y objetivos, controlando y racionalizando el uso de los mismos.

Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
D1: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 15C: El Director de UGEL influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Utiliza los recursos de manera eficiente y transparente
D2: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado demuestra que su presupuesto está alineado a su POI?	

OR-4: Administra los recursos necesarios para cumplir sus metas y objetivos, controlando y racionalizando el uso de los mismos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
D3: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado explica cómo se ha formulado el PIA de forma tal que coadyuve al logro de resultados?	
D4: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo ha implementado estrategias para contar con recursos adicionales para el logro de resultados?	

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Guía de entrevista	A1, A2, A3, A4, A5,A6, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4
Encuesta a directores de II.EE.	P1, P2, P3, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11
Encuesta a personal de UGEL	P12, P13, P15C ,P16D

b) Para el cargo de Director de UGEL (Unidad Operativa sin encargatura para el proceso de contratación docente⁴)

OR-1: Propone planes de acción que viabilicen el logro de los objetivos, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a Directores de II.EE⁵.
A1: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 1: ¿Los materiales educativos previstos para el Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) del año 2020 fueron recibidos oportunamente?
A2: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	Pregunta 2: ¿Los materiales educativos del año 2020 se recibieron en cantidad suficiente para la IE?
A3: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la UGEL) y su rol en el desarrollo de este proceso?	Pregunta 3: ¿Los materiales educativos recibidos para el año 2020 fueron los correctos para su tipo de IE? (nivel educativo, área, grado, lengua, etc.)
A4: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 5: El cuadro de horas correspondiente a este año (2020) de la IE a su cargo, ¿ha sido aprobado dentro del plazo establecido por la UGEL?
C1: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 6: ¿La UGEL ha difundido el cronograma del proceso de contratación docente de este año (2020)?
C2: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	Pregunta 7: ¿El proceso de adjudicación de plazas para contrato docente de este año (2020) se ha realizado en acto público?
C3: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la UGEL) y su rol en el desarrollo de este proceso?	Pregunta 8: ¿Todas las plazas vacantes de profesor de la IE a su cargo correspondientes al presente año (2020) han sido cubiertas a fin de garantizar el BIAE 2020?
	Pregunta 9: En el año 2019, ¿su IE ha recibido asistencia técnica u otra actividad relacionada a la

⁴ El proceso crítico “Gestión de los recursos humanos” del instrumento *Guía de entrevista con presentación de evidencia* no es considerado en las Unidades Operativas que no cuentan con delegación de funciones para el proceso de contratación docente 2020.

⁵ La pregunta 4 de la Encuesta a directores de II.EE. no es considerada en el proceso de calificación de la competencia directiva de Orientación a resultados, por ser pregunta filtro.

OR-1: Propone planes de acción que viabilicen el logro de los objetivos, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a Directores de II.EE⁵.
C4: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	promoción de la convivencia escolar, prevención y atención de casos de violencia? Pregunta 10: En el año 2019, ¿su IE ha recibido asistencia técnica para la adecuada administración del portal SíseVe? Pregunta 11: En el año 2019, ¿la UGEL o la DRE ha coordinado el trabajo articulado con los servicios de protección (Centro Emergencia Mujer, DEMUNA, Centros de Salud, entre otros) para la prevención y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes?

OR-2: Implementa medidas correctivas o propone acciones de mejora durante el desarrollo del Plan de Acción para asegurar estándares de calidad.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL - Director de UGEL
A5: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	Pregunta 12: ¿Ha recibido retroalimentación de parte de su supervisor* para mejorar su desempeño laboral?
C5: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	Pregunta 13: ¿Recibe acompañamiento de parte de su supervisor* para la ejecución de sus tareas?

*Se entiende por supervisor el funcionario inmediato superior a su cargo o la persona encargada de monitorear el desempeño de sus tareas y actividades.

OR-3: Gestiona fuentes de información para asegurar estándares de calidad y realizar el seguimiento a los planes y procesos a su cargo.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL - Director de UGEL
A6: Para el Proceso: Aseguramiento de la provisión de materiales educativos en las II. EE ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 16D: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Monitorea la ejecución de las tareas y da retroalimentación?
C6: Para el Proceso: Gestión de la convivencia escolar ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	

OR-4: Administra los recursos necesarios para cumplir sus metas y objetivos, controlando y racionalizando el uso de los mismos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL - Director de UGEL
D1: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 15C: El Director de UGEL influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Utiliza los recursos de manera eficiente y transparente
D2: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado conoce el presupuesto con el que cuenta para el logro de los resultados?	
D3: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo gestiona los recursos con los que cuenta para coadyuvar al logro de los resultados? (Se refiere a recursos monetarios y no monetarios)	

OR-4: Administra los recursos necesarios para cumplir sus metas y objetivos, controlando y racionalizando el uso de los mismos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL - Director de UGEL
D4: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo ha implementado estrategias para contar con recursos adicionales para el logro de resultados?	

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Guía de entrevista	A1, A2, A3, A4, A5, A6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4
Encuesta a directores de II.EE.	P1, P2, P3, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11
Encuesta a personal de UGEL	P12, P13, P15C ,P16D

3.2.1.2 Para el cargo de DGP de DRE/GRE

OR-1: Propone planes de acción que viabilicen el logro de los objetivos, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de Gestión Pedagógica de la DRE	Encuesta a Directores de II.EE.
A1: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 12: ¿Conoce las acciones que desarrolla la DRE o UGEL para la implementación del CNEB regional o local?
A2: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	Pregunta 13: ¿Usted ha participado en espacios de capacitación o ha recibido asistencia técnica por parte de la DRE o UGEL en temas relacionados al CNEB?
A3: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la DRE) y su rol en el desarrollo de este proceso?	Pregunta 14: En el año 2019, ¿su IE ha sido visitada por al menos un especialista o acompañante de la DRE o UGEL?
A4: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 15: En el año 2019, ¿al menos un especialista o acompañante de la DRE o UGEL ha observado las prácticas pedagógicas de un docente de su IE en el aula?
B1: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 16: En el año 2019, ¿usted o los docentes de su IE han recibido retroalimentación de al menos un especialista o acompañante de la DRE o UGEL respecto de sus prácticas pedagógicas?
B2: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	
B3: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la DRE) y su rol en el desarrollo de este proceso?	
B4: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	

OR-2: Implementa medidas correctivas o propone acciones de mejora durante el desarrollo del Plan de Acción para asegurar estándares de calidad.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de Gestión Pedagógica de la DRE	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
A5: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	Pregunta 12: ¿Ha recibido retroalimentación de parte de su supervisor* para mejorar su desempeño laboral?
B5: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	Pregunta 13: ¿Recibe acompañamiento de parte de su supervisor* para la ejecución de sus tareas?

*Se entiende por supervisor el funcionario inmediato superior a su cargo o la persona encargada de monitorear el desempeño de sus tareas y actividades.

OR-3: Gestiona fuentes de información para asegurar estándares de calidad y realizar el seguimiento a los planes y procesos a su cargo.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de Gestión Pedagógica de la DRE	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
A6: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 16D: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Monitorea la ejecución de las tareas y da retroalimentación?
B6: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	

OR-4: Administra los recursos necesarios para cumplir sus metas y objetivos, controlando y racionalizando el uso de los mismos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Director de Gestión Pedagógica de la DRE	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
C1: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 15C El DGP influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Utiliza los recursos de manera eficiente y transparente
C2: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado conoce el presupuesto con el que cuenta para el logro de los resultados?	
C3: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo gestiona los recursos con los que cuenta para coadyuvar al logro de los resultados? (Se refiere a recursos monetarios y no monetarios)	
C4: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo ha implementado estrategias para contar con recursos adicionales para el logro de resultados?	

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Guía de entrevista	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, C4
Encuesta a directores de II.EE.	P12, P13, P14, P15, P16
Encuesta a personal de la DRE/GRE	P12, P13, P15C, P16D

3.2.1.3 Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL

OR-1: Propone planes de acción que viabilicen el logro de los objetivos, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL	Encuesta a Directores de II.EE.
A1: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 12: ¿Conoce las acciones que desarrolla la DRE o UGEL para la implementación del CNEB regional o local?
A2: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	Pregunta 13: ¿Usted ha participado en espacios de capacitación o ha recibido asistencia técnica por parte de la DRE o UGEL en temas relacionados al CNEB?
A3: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la UGEL) y su rol en el desarrollo de este proceso?	Pregunta 14: En el año 2019, ¿su IE ha sido visitada por al menos un especialista o acompañante de la DRE o UGEL?
A4: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 15: En el año 2019, ¿al menos un especialista o acompañante de la DRE o UGEL ha observado las prácticas pedagógicas de un docente de su IE en el aula?
B1: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 16: En el año 2019, ¿usted o los docentes de su IE han recibido retroalimentación de al menos un especialista o acompañante de la DRE o UGEL respecto de sus prácticas pedagógicas?
B2: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?	
B3: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la UGEL) y su rol en el desarrollo de este proceso?	
B4: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?	

OR-2: Implementa medidas correctivas o propone acciones de mejora durante el desarrollo del Plan de Acción para asegurar estándares de calidad.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
A5: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	Pregunta 12: ¿Ha recibido retroalimentación de parte de su supervisor* para mejorar su desempeño laboral?
B5: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?	Pregunta 13: ¿Recibe acompañamiento de parte de su supervisor* para la ejecución de sus tareas?

*Se entiende por supervisor el funcionario inmediato superior a su cargo o la persona encargada de monitorear el desempeño de sus tareas y actividades.

OR-3: Gestiona fuentes de información para asegurar estándares de calidad y realizar el seguimiento a los planes y procesos a su cargo.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
A6: Para el Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	Pregunta 16D: Cuando el Jefe de AGP delega tareas al equipo ¿Monitorea la ejecución de las tareas y da retroalimentación?
B6: Para el Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas ¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?	

OR-4: Administra los recursos necesarios para cumplir sus metas y objetivos, controlando y racionalizando el uso de los mismos.	
Guía de entrevista al directivo evaluado – Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
C1: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?	Pregunta 15C El directivo influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Utiliza los recursos de manera eficiente y transparente
C2: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo evaluado conoce el presupuesto con el que cuenta para el logro de los resultados?	
C3: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo gestiona los recursos con los que cuenta para coadyuvar al logro de los resultados? (Se refiere a recursos monetarios y no monetarios)	
C4: En relación a la Administración de recursos ¿El directivo ha implementado estrategias para contar con recursos adicionales para el logro de resultados?	

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Guía de entrevista	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, C4
Encuesta a directores de II.EE.	P12, P13, P14, P15, P16
Encuesta a personal de la UGEL	P12, P13, P15C, P16D

3.2.2 Liderazgo (LD)

3.2.2.1 Para el cargo de Director de UGEL

LD-1: Inspira y motiva con su ejemplo a otras personas, logrando persuadirlos para que lo apoyen en el cumplimiento de metas y objetivos.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
LD1: Inspira y motiva con su ejemplo a otras personas, logrando persuadirlos para que lo apoyen en el cumplimiento de metas y objetivos.	Pregunta 15A: El Director de UGEL influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Es puntual
	Pregunta 15B: El Director de UGEL influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Cumple con los compromisos adquiridos

LD-2: Genera compromiso para alcanzar los objetivos, promoviendo el empoderamiento de las personas a su cargo y orientando su talento hacia un objetivo común.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
LD2: Genera compromiso para alcanzar los objetivos, promoviendo el empoderamiento de las personas a su cargo y orientando su talento hacia un objetivo común.	<p>Pregunta 17A: Cuando el equipo consigue o supera las metas establecidas: ¿El Director de UGEL lo reconoce públicamente?</p> <p>Pregunta 17B: Cuando el equipo consigue o supera las metas establecidas: ¿El Director de UGEL lo reconoce en privado?</p> <p>Pregunta 18: ¿Usted se siente respaldado por el Director de UGEL en la toma de decisiones?</p>

LD-3: Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
LD3: Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.	<p>Pregunta 16A: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Toma en cuenta las capacidades de sus integrantes para distribuir las tareas?</p> <p>Pregunta 16B: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Asigna equitativamente tareas y responsabilidades entre los integrantes del equipo?</p> <p>Pregunta 16C: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Toma en cuenta las opiniones e intereses de los integrantes del equipo para distribuir las tareas?</p>

LD-4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer además, los intereses individuales de los integrantes del equipo.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
LD4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer además, los intereses individuales de los integrantes del equipo	<p>Pregunta 14A: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El Director de UGEL explica con claridad los objetivos a lograr?</p> <p>Pregunta 14B: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El Director de UGEL otorga retroalimentación clara y oportuna?</p> <p>Pregunta 14C: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El Director de UGEL da indicaciones sobre la ruta a seguir para la ejecución de las tareas y actividades?</p> <p>Pregunta 14D: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El Director de UGEL da indicaciones sobre la forma de organización del equipo para la ejecución de la tarea?</p> <p>Pregunta 19: ¿El Director de UGEL promueve y valora las opiniones, consultas y solicitudes de los integrantes del equipo?</p>

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	LD1, LD2, LD3, LD4
Encuesta a personal de la UGEL	P14A, P14B, P14C, P14D, P15A, P15B, P16A, P16B, P16C, P17A, P17B, P18, P19

3.2.2.2 Para el cargo de DGP de DRE

LD-1: Inspira y motiva con su ejemplo a otras personas, logrando persuadirlos para que lo apoyen en el cumplimiento de metas y objetivos.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
LD1: Inspira y motiva con su ejemplo a otras personas, logrando persuadirlos para que lo apoyen en el cumplimiento de metas y objetivos.	Pregunta 15A: El DGP influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Es puntual
	Pregunta 15B: El DGP influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Cumple con los compromisos adquiridos
LD-2: Genera compromiso para alcanzar los objetivos, promoviendo el empoderamiento de las personas a su cargo y orientando su talento hacia un objetivo común.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
LD2: Genera compromiso para alcanzar los objetivos, promoviendo el empoderamiento de las personas a su cargo y orientando su talento hacia un objetivo común.	Pregunta 17A: Cuando el equipo consigue o supera las metas establecidas: ¿El DGP lo reconoce públicamente?
	Pregunta 17B: Cuando el equipo consigue o supera las metas establecidas: ¿El DGP lo reconoce en privado?
	Pregunta 18: ¿Usted se siente respaldado por el DGP en la toma de decisiones?
LD-3: Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
LD3: Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.	Pregunta 16A: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Toma en cuenta las capacidades de sus integrantes para distribuir las tareas?
	Pregunta 16B: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Asigna equitativamente tareas y responsabilidades entre los integrantes del equipo?
	Pregunta 16C: Cuando el directivo delega tareas al equipo ¿Toma en cuenta las opiniones e intereses de los integrantes del equipo para distribuir las tareas?
LD-4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer además, los intereses individuales de los integrantes del equipo.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
LD4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer además, los intereses individuales de los integrantes del equipo	Pregunta 14A: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El DGP explica con claridad los objetivos a lograr?
	Pregunta 14B: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El DGP otorga retroalimentación clara y oportuna?
	Pregunta 14C: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El DGP da indicaciones sobre la ruta a

LD-4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer además, los intereses individuales de los integrantes del equipo.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
	seguir para la ejecución de las tareas y actividades?
	Pregunta 14D: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El DGP da indicaciones sobre la forma de organización del equipo para la ejecución de la tarea?
	Pregunta 19: ¿El DGP promueve y valora las opiniones, consultas y solicitudes de los integrantes del equipo?

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	LD1, LD2, LD3, LD4
Encuesta a personal de la DRE/GRE	P14A, P14B, P14C, P14D, P15A, P15B, P16A, P16B, P16C, P17A, P17B, P18, P19

3.2.2.3 Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL

LD-1: Inspira y motiva con su ejemplo a otras personas, logrando persuadirlos para que lo apoyen en el cumplimiento de metas y objetivos.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
LD1: Inspira y motiva con su ejemplo a otras personas, logrando persuadirlos para que lo apoyen en el cumplimiento de metas y objetivos.	Pregunta 15A: El directivo influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Es puntual
	Pregunta 15B: El directivo influye positivamente en el equipo, comportándose de las siguientes formas: Cumple con los compromisos adquiridos
LD-2: Genera compromiso para alcanzar los objetivos, promoviendo el empoderamiento de las personas a su cargo y orientando su talento hacia un objetivo común.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
LD2: Genera compromiso para alcanzar los objetivos, promoviendo el empoderamiento de las personas a su cargo y orientando su talento hacia un objetivo común.	Pregunta 17A: Cuando el equipo consigue o supera las metas establecidas: ¿El Jefe de AGP lo reconoce públicamente?
	Pregunta 17B: Cuando el equipo consigue o supera las metas establecidas: ¿El Jefe de AGP lo reconoce en privado?
	Pregunta 18: ¿Usted se siente respaldado por el Jefe de AGP en la toma de decisiones?
LD-3: Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
LD3: Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.	Pregunta 16A: Cuando el Jefe de AGP delega tareas al equipo ¿Toma en cuenta las capacidades de sus integrantes para distribuir las tareas?
	Pregunta 16B: Cuando el Jefe de AGP delega tareas al equipo ¿Asigna equitativamente tareas y

LD-3: Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
	responsabilidades entre los integrantes del equipo?
	Pregunta 16C: Cuando el Jefe de AGP delega tareas al equipo ¿Toma en cuenta las opiniones e intereses de los integrantes del equipo para distribuir las tareas?

LD-4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer además, los intereses individuales de los integrantes del equipo.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
LD4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer además, los intereses individuales de los integrantes del equipo	Pregunta 14A: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El Jefe de AGP explica con claridad los objetivos a lograr?
	Pregunta 14B: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El Jefe de AGP otorga retroalimentación clara y oportuna?
	Pregunta 14C: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El Jefe de AGP da indicaciones sobre la ruta a seguir para la ejecución de las tareas y actividades?
	Pregunta 14D: Para la ejecución de sus tareas y actividades ¿El Jefe de AGP da indicaciones sobre la forma de organización del equipo para la ejecución de la tarea?
	Pregunta 19: ¿El Jefe de AGP promueve y valora las opiniones, consultas y solicitudes de los integrantes del equipo?

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	LD1, LD2, LD3, LD4
Encuesta a personal de la UGEL	P14A, P14B, P14C, P14D, P15A, P15B, P16A, P16B, P16C, P17A, P17B, P18, P19

3.2.3 Trabajo en equipo (TE)

3.2.3.1 Para el cargo de Director de UGEL

TE-1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
TE1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.	Pregunta 9: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿Usted ha recibido alguna capacitación realizada o gestionada por su entidad para el desarrollo de sus tareas?
	Pregunta 10: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿La capacitación

TE-1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
	recibida, responde a las necesidades de mejora de su desempeño?
	Pregunta 11: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿La capacitación recibida, se alinea con las tareas que tiene asignadas?

TE-2: Comparte experiencias y mejores prácticas con los demás integrantes del equipo, con el fin de lograr los procesos críticos organizacionales.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
TE2: Comparte experiencias y mejores prácticas con los demás integrantes del equipo, con el fin de lograr los procesos críticos organizacionales.	Pregunta 5: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son valoradas por el equipo de la entidad?
	Pregunta 6: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son valoradas por el Director de UGEL?
	Pregunta 7: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son tomadas como referencia por el equipo de la entidad para la implementación de acciones?
	Pregunta 8: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son tomadas como referencia por el Director de UGEL para la implementación de acciones?

TE-3: Establece adecuadas relaciones interpersonales, mostrándose abierto y receptivo frente a los demás integrantes del equipo.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
TE3: Establece adecuadas relaciones interpersonales, mostrándose abierto y receptivo frente a los demás integrantes del equipo.	Pregunta 1: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿En la entidad predomina el respeto mutuo entre los colaboradores?
	Pregunta 2: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿El Director de UGEL respeta a los colaboradores?
	Pregunta 3: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Sus opiniones son tomadas en cuenta por los demás colaboradores en la entidad?
	Pregunta 4: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Sus opiniones son tomadas en cuenta por el Director de UGEL?

TE-4: Implementa estrategias de resolución de conflictos orientadas al logro de resultados institucionales y el buen clima laboral.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
TE4: Implementa estrategias de resolución de conflictos orientada al logro de resultados institucionales y el buen clima laboral.	Pregunta 20: Ante una situación problemática o de conflicto que pone en riesgo el logro de resultados ¿cómo actúa el directivo?

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	TE1, TE2, TE3, TE4
Encuesta a personal de la UGEL	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P20

3.2.3.2 Para el cargo de DGP de DRE

TE-1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
TE1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.	Pregunta 9: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿Usted ha recibido alguna capacitación realizada o gestionada por su entidad para el desarrollo de sus tareas?
	Pregunta 10: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿La capacitación recibida, responde a las necesidades de mejora de su desempeño?
	Pregunta 11: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿La capacitación recibida, se alinea con las tareas que tiene asignadas?

TE-2: Comparte experiencias y mejores prácticas con los demás integrantes del equipo, con el fin de lograr los procesos críticos organizacionales.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
TE2: Comparte experiencias y mejores prácticas con los demás integrantes del equipo, con el fin de lograr los procesos críticos organizacionales.	Pregunta 5: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son valoradas por el equipo de la entidad?
	Pregunta 6: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son valoradas por el DGP?
	Pregunta 7: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son tomadas como referencia por el equipo de la entidad para la implementación de acciones?
	Pregunta 8: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son tomadas como referencia por el DGP para la implementación de acciones?

TE-3: Establece adecuadas relaciones interpersonales, mostrándose abierto y receptivo frente a los demás integrantes del equipo.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
TE3: Establece adecuadas relaciones interpersonales, mostrándose abierto y receptivo frente a los demás integrantes del equipo.	Pregunta 1: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿En la entidad predomina el respeto mutuo entre los colaboradores?
	Pregunta 2: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿El DGP respeta a los colaboradores?
	Pregunta 3: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Sus opiniones son tomadas en cuenta por los demás colaboradores en la entidad?
	Pregunta 4: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Sus opiniones son tomadas en cuenta por el DGP?

TE-4: Implementa estrategias de resolución de conflictos orientadas al logro de resultados institucionales y el buen clima laboral.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
TE4: Implementa estrategias de resolución de conflictos orientada al logro de resultados institucionales y el buen clima laboral.	Pregunta 20: Ante una situación problemática o de conflicto que pone en riesgo el logro de resultados ¿cómo actúa el directivo?

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	TE1, TE2, TE3, TE4
Encuesta a personal de la DRE/GRE	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P20

3.2.3.3 Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL

TE-1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
TE1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.	Pregunta 9: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿Usted ha recibido alguna capacitación realizada o gestionada por su entidad para el desarrollo de sus tareas?
	Pregunta 10: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿La capacitación recibida, responde a las necesidades de mejora de su desempeño?
	Pregunta 11: Sobre condiciones para el cumplimiento de sus labores ¿La capacitación recibida, se alinea con las tareas que tiene asignadas?

TE-2: Comparte experiencias y mejores prácticas con los demás integrantes del equipo, con el fin de lograr los procesos críticos organizacionales.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
TE2: Comparte experiencias y mejores prácticas con los demás integrantes del equipo, con el fin de lograr los procesos críticos organizacionales.	Pregunta 5: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son valoradas por el equipo de la entidad?
	Pregunta 6: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son valoradas por el Jefe de AGP?
	Pregunta 7: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son tomadas como referencia por el equipo de la entidad para la implementación de acciones?
	Pregunta 8: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Las buenas prácticas de su trabajo o de sus compañeros son tomadas como referencia por el Jefe de AGP para la implementación de acciones?

TE-3: Establece adecuadas relaciones interpersonales, mostrándose abierto y receptivo frente a los demás integrantes del equipo.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
TE3: Establece adecuadas relaciones interpersonales, mostrándose abierto y receptivo frente a los demás integrantes del equipo.	Pregunta 1: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿En la entidad predomina el respeto mutuo entre los colaboradores?
	Pregunta 2: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿El Jefe de AGP respeta a los colaboradores?
	Pregunta 3: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Sus opiniones son tomadas en cuenta por los demás colaboradores en la entidad?
	Pregunta 4: Sobre el clima de trabajo en la entidad en la que usted labora ¿Sus opiniones son tomadas en cuenta por el Jefe de AGP?

TE-4: Implementa estrategias de resolución de conflictos orientadas al logro de resultados institucionales y el buen clima laboral.	
Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
TE4: Implementa estrategias de resolución de conflictos orientada al logro de resultados institucionales y el buen clima laboral.	Pregunta 20: Ante una situación problemática o de conflicto que pone en riesgo el logro de resultados ¿cómo actúa el directivo?

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	TE1, TE2, TE3, TE4
Encuesta a personal de la UGEL	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P20

3.2.4 Integridad (IT)

3.2.4.1 Para el cargo de Director de UGEL

IT-1: Promueve una cultura de integridad y ética pública en los servidores públicos y en los usuarios a través de acciones de capacitación, publicación de guías de orientación, establecimiento y difusión del código de ética de la entidad, entre otros.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación al Director de UGEL
IT1: Promueve una cultura de integridad y ética pública en los servidores públicos y en los usuarios a través de acciones de capacitación, publicación de guías de orientación, establecimiento y difusión del código de ética de la entidad, entre otros.	Pregunta 21: ¿Ha recibido capacitación por parte de la entidad acerca del código de ética de la Función Pública?
	Pregunta 22: ¿Ha recibido material informativo por parte de la entidad acerca del código de ética de la Función Pública?

IT-2: Muestra compromiso y responsabilidad adaptando su accionar a las necesidades del usuario, estando atento y escuchándolo activamente ofreciendo ayuda, apoyo u orientación con amabilidad y respeto, aun cuando no sea su competencia directa o no se lo soliciten.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a Directores de II.EE. ⁶
IT2: Muestra compromiso y responsabilidad adaptando su accionar a las necesidades del usuario, estando atento y escuchándolo activamente ofreciendo ayuda, apoyo u orientación con amabilidad y respeto, aun cuando no sea su competencia directa o no se lo soliciten.	Pregunta 18: En la(s) visita(s) que realizó a la UGEL en los últimos 12 meses, ¿qué tan amable fue con usted el personal? (4=muy amable y 0=nada amable)
	Pregunta 19: En la(s) visita(s) que realizó a la UGEL en los últimos 12 meses, ¿el tiempo de espera para ser atendido fue adecuado? (4=muy adecuado y 0=nada adecuado)
	Pregunta 20: En la(s) visita(s) que realizó a la UGEL en los últimos 12 meses, ¿se resolvió su trámite o consulta? (4=se resolvió por completo y 0=no se resolvió)

IT-3: Actúa con transparencia y ética en el marco de la normativa vigente que regula el funcionamiento de la Administración Pública y su organización⁷.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación
IT3: Actúa con transparencia y ética en el marco de la normativa vigente que regula el funcionamiento de la Administración Pública y su organización.

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	IT1, IT2, IT3
Encuesta a directores de II.EE.	P18, P19, P20
Encuesta a personal de la UGEL	P21, P22

⁶ La pregunta 17 de la Encuesta a directores de II.EE. no es considerada en el proceso de calificación de la competencia directiva Integridad por ser pregunta filtro.

⁷ De haber identificado la existencia de sanción, corresponde colocar en el aplicativo el **número de resolución que impone la sanción administrativa**, en función del nivel asignado (0, 1, 2 o 3).

3.2.4.2 Para el cargo de DGP de DRE

IT-1: Promueve una cultura de integridad y ética pública en los servidores públicos y en los usuarios a través de acciones de capacitación, publicación de guías de orientación, establecimiento y difusión del código de ética de la entidad, entre otros.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la DRE/GRE – Evaluación del Director de Gestión Pedagógica de la DRE
IT1: Promueve una cultura de integridad y ética pública en los servidores públicos y en los usuarios a través de acciones de capacitación, publicación de guías de orientación, establecimiento y difusión del código de ética de la entidad, entre otros.	Pregunta 21: ¿Ha recibido capacitación por parte de la entidad acerca del código de ética de la Función Pública?
	Pregunta 22: ¿Ha recibido material informativo por parte de la entidad acerca del código de ética de la Función Pública?

IT-2: Muestra compromiso y responsabilidad adaptando su accionar a las necesidades del usuario, estando atento y escuchándolo activamente ofreciendo ayuda, apoyo u orientación con amabilidad y respeto, aun cuando no sea su competencia directa o no se lo soliciten.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación
IT2: Muestra compromiso y responsabilidad adaptando su accionar a las necesidades del usuario, estando atento y escuchándolo activamente ofreciendo ayuda, apoyo u orientación con amabilidad y respeto, aun cuando no sea su competencia directa o no se lo soliciten.

IT-3: Actúa con transparencia y ética en el marco de la normativa vigente que regula el funcionamiento de la Administración Pública y su organización⁸.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación
IT3: Actúa con transparencia y ética en el marco de la normativa vigente que regula el funcionamiento de la Administración Pública y su organización.

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	IT1, IT2, IT3
Encuesta a personal de la DRE/GRE	P21, P22

3.2.4.3 Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL

IT-1: Promueve una cultura de integridad y ética pública en los servidores públicos y en los usuarios a través de acciones de capacitación, publicación de guías de orientación, establecimiento y difusión del código de ética de la entidad, entre otros.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación	Encuesta a personal de la UGEL – Evaluación del Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
IT1: Promueve una cultura de integridad y ética pública en los servidores públicos y en los usuarios a través de acciones de capacitación, publicación de guías de orientación, establecimiento y difusión del código de ética de la entidad, entre otros.	Pregunta 21: ¿Ha recibido capacitación por parte de la entidad acerca del código de ética de la Función Pública?
	Pregunta 22: ¿Ha recibido material informativo por parte de la entidad acerca del código de ética de la Función Pública?

⁸ De haber identificado la existencia de sanción, corresponde colocar en el aplicativo el **número de resolución que impone la sanción administrativa**, en función del nivel asignado (0, 1, 2 o 3).

IT-2: Muestra compromiso y responsabilidad adaptando su accionar a las necesidades del usuario, estando atento y escuchándolo activamente ofreciendo ayuda, apoyo u orientación con amabilidad y respeto, aun cuando no sea su competencia directa o no se lo soliciten.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación

IT2: Muestra compromiso y responsabilidad adaptando su accionar a las necesidades del usuario, estando atento y escuchándolo activamente ofreciendo ayuda, apoyo u orientación con amabilidad y respeto, aun cuando no sea su competencia directa o no se lo soliciten.

IT-3: Actúa con transparencia y ética en el marco de la normativa vigente que regula el funcionamiento de la Administración Pública y su organización⁹.

Matriz de valoración del Comité de Evaluación

IT3: Actúa con transparencia y ética en el marco de la normativa vigente que regula el funcionamiento de la Administración Pública y su organización.

A modo de resumen:

Instrumento	Ítems
Matriz de valoración	IT1, IT2, IT3
Encuesta a personal de la UGEL	P21, P22

3.3 Calificación de cada indicador conductual

Cada indicador conductual es calificado en una escala que va del cero (0) al cuatro (4) a modo de progresión. Para establecer en qué nivel se ubica el indicador conductual evaluado, se deben alcanzar los valores establecidos (Anexo 2). Así, para ubicarse en el nivel más alto (4), todos los ítems y preguntas considerados en la calificación del indicador deben alcanzar los valores mínimos establecidos. Si no se cumpliera alguno de los valores, se pasará al nivel inmediato inferior (3), y si en este nivel tampoco se llegaran a cumplir los valores requeridos, se pasará al nivel 2, así hasta ubicarse en el nivel en el que se cumplan los valores establecidos.

A continuación, se muestran dos ejemplos sobre como se determina el nivel de logro de un indicador conductual.

⁹ De haber identificado la existencia de sanción, corresponde colocar en el aplicativo el **número de resolución que impone la sanción administrativa**, en función del nivel asignado (0, 1, 2 o 3).

Ejemplo 1

Indicador OR2 de la evaluación del cargo de DGP de DRE/GRE: Implementa medidas correctivas o propone acciones de mejora durante el desarrollo del Plan de Acción para asegurar estándares de calidad.

La determinación del nivel se obtiene de la siguiente manera:

Nivel 4	<p>De la Guía de entrevista: (A5=3 Y B5>=2) O (A5>=2 Y B5=3) Y</p> <p>De la Encuesta a personal DRE/GRE: P12=Sí es >=80% Y P13=Sí es >=80%</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Guía de entrevista, se consideran los ítems A5 y B5: al menos uno de ellos debe tener calificación igual a 3 y el otro igual o mayor a 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE, se consideran las preguntas 12 y 13: para ambas al menos el 80% de las respuestas válidas debe ser "Sí".
Nivel 3	<p>NO SE CUMPLE NIVEL 4 Y:</p> <p>De la Guía de entrevista: A5>=2 Y B5>=2 Y</p> <p>De la Encuesta a personal DRE/GRE: P12=Sí es >=65% Y P13=Sí es >=65%</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Guía de entrevista, se consideran los ítems A5 y B5: ambos deben tener una calificación igual o mayor a 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE, se consideran las preguntas 12 y 13: para ambas al menos el 65% de las respuestas válidas debe ser "Sí".
Nivel 2	<p>NO SE CUMPLE NIVEL 3 Y:</p> <p>De la Guía de entrevista: A5=3 O B5=3 Y</p> <p>De la Encuesta a personal DRE/GRE: P12=Sí es >=50% Y P13=Sí es >=50%</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Guía de entrevista, se consideran los ítems A5 y B5: al menos uno de ellos debe ser igual a 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE, se consideran las preguntas 12 y 13: para ambas al menos el 50% de las respuestas válidas debe ser "Sí".
Nivel 1	<p>NO SE CUMPLE NIVEL 2 Y:</p> <p>De la Guía de entrevista: A5>=2 O B5>=2 Y</p> <p>De la Encuesta a personal DRE/GRE: P12=Sí es >=40% Y P13=Sí es >=40%</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Guía de entrevista, se consideran los ítems A5 y B5: al menos uno de ellos debe ser igual a 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE, se consideran las preguntas 12 y 13: para ambas al menos el 40% de las respuestas válidas debe ser "Sí".
Nivel 0	No se cumple el nivel 1	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 0:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 1.

Nota: se entiende como respuesta válida todas las respuestas "Sí" y "No". No entran en el cálculo las respuestas "No sabe/No responde".

Tomemos el ejemplo de un DGP que obtiene las siguientes calificaciones en el Indicador OR2:

En la Guía de entrevista:

- **A5:** calificación igual a 3
- **B5:** calificación igual a 2

En la Encuesta a Personal de DRE/GRE:

- **Pregunta 12:** 72% de las respuestas son "Sí"
- **Pregunta 13:** 85% de las respuestas son "Sí"

Nivel 4	<p><u>Condición de la Guía de entrevista:</u> (A5=3 Y B5>=2) O (A5>=2 Y B5=3)</p> <p><u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P12=Sí es >=80% Y P13=Sí es >=80%</p>	<p>Se cumple porque A5 es igual a 3 y B5 es igual a 2. ✓</p> <p>No se cumple porque ambas preguntas deben ser iguales o mayores a 80% y, en este caso, P12 es menor. ✗</p>	No cumple y se debe verificar si cumple el Nivel 3.
Nivel 3	<p><u>Condición de la Guía de entrevista:</u> A5>=2 Y B5>=2</p> <p><u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P12=Sí es >=65% Y P13=Sí es >=65%</p>	<p>Se cumple porque tanto A5 como B5 son iguales o mayores a 2. ✓</p> <p>Se cumple porque tanto P12 como P13 son mayores a 65%. ✓</p>	Sí cumple el Nivel 3.

Ahora tomemos el ejemplo de un DGP que obtiene las siguientes calificaciones en el Indicador OR2:

En la Guía de entrevista:

- **A5: calificación igual a 2**
- **B5: calificación igual a 1**

En la Encuesta a Personal de DRE/GRE:

- **Pregunta 12: 53% de las respuestas son "Sí"**
- **Pregunta 13: 58% de las respuestas son "Sí"**

Nivel 4	<u>Condición de la Guía de entrevista:</u> (A5=3 Y B5>=2) O (A5>=2 Y B5=3)	No se cumple porque alguno de los ítems debe ser igual a 3 y el otro igual o menor a 2 y, en este caso, ninguno es igual a 3. X	No cumple y se debe verificar si cumple el Nivel 3.
	<u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P12=SÍ es >=80% Y P13=SÍ es >=80%	No se cumple porque tanto P12 como P13 son menores a 80% requerido. X	
Nivel 3	<u>Condición de la Guía de entrevista:</u> A5>=2 Y B5>=2	No se cumple ambos ítems deben ser iguales o mayores a 2 y B5 es menor. X	No cumple y se debe verificar si cumple el Nivel 2.
	<u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P12=SÍ es >=65% Y P13=SÍ es >=65%	No se cumple porque tanto P12 como P13 son menores a 65% requerido. X	
Nivel 2	<u>Condición de la Guía de entrevista:</u> A5=3 O B5=3	No se cumple porque al menos un ítem debe ser igual a 3 y, en este caso, los dos son menores a 3. X	No cumple y se debe verificar si cumple el Nivel 1.
	<u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P12=SÍ es >=50% Y P13=SÍ es >=50%	Se cumple porque tanto P12 como P13 son mayores a 50%. ✓	
Nivel 1	<u>Condición de la Guía de entrevista:</u> A5>=2 O B5>=2	Se cumple porque al menos un ítem debe ser igual o mayor a 2 y, en este caso, A5 es igual a 2. ✓	Sí cumple el Nivel 1.
	<u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P12=SÍ es >=40% Y P13=SÍ es >=40%	Se cumple porque tanto P12 como P13 son mayores a 40%. ✓	

Ejemplo 2

Indicador TE1 de la evaluación del cargo de Director de UGEL:

Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.

La determinación del nivel se obtiene de la siguiente manera:

Nivel 4	<p>De la Matriz de valoración: TE1 = NIVEL 4 Y</p> <p>De la Encuesta a personal UGEL: P9=SÍ es >=80% Y P10=SÍ es >=80% Y P11=SÍ es >=60%</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se consideran el ítem TE1, que debe ser calificado con el Nivel 4. De la Encuesta a personal de UGEL, se consideran las preguntas 9, 10 y 11: <ul style="list-style-type: none"> Para la pregunta 9, al menos el 80% de las respuestas válidas debe ser "Sí". Para la pregunta 10, al menos el 80% de las respuestas válidas debe ser "Sí". Para la pregunta 11, al menos el 60% de las respuestas válidas debe ser "Sí".
Nivel 3	<p>NO SE CUMPLE NIVEL 4 Y:</p> <p>De la Matriz de valoración: TE1 >= NIVEL 3 Y</p> <p>De la Encuesta a personal UGEL: P9=SÍ es >=80% Y P10=SÍ es >=70% Y P11=SÍ es >=50%</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera el ítem TE1, que debe ser calificado al menos con el Nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL, se consideran las preguntas 9, 10 y 11: <ul style="list-style-type: none"> Para la pregunta 9, al menos el 80% de las respuestas válidas debe ser "Sí". Para la pregunta 10, al menos el 70% de las respuestas válidas debe ser "Sí". Para la pregunta 11, al menos el 50% de las respuestas válidas debe ser "Sí".
Nivel 2	<p>NO SE CUMPLE NIVEL 3 Y:</p> <p>De la Matriz de valoración: TE1 >= NIVEL 2 Y</p> <p>De la Encuesta a personal UGEL: P9=SÍ es >=70% Y P10=SÍ es >=50%</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera el ítem TE1, que debe ser calificado al menos con el Nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL, se consideran las preguntas 9 y 10: <ul style="list-style-type: none"> Para la pregunta 9, al menos el 70% de las respuestas válidas debe ser "Sí". Para la pregunta 10, al menos el 50% de las respuestas válidas debe ser "Sí".
Nivel 1	<p>NO SE CUMPLE NIVEL 2 Y:</p> <p>De la Matriz de valoración: TE1 >= NIVEL 1 Y</p> <p>De la Encuesta a personal UGEL: P9=SÍ es >=40%</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera el ítem TE1, que debe ser calificado al menos con el Nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL, se considera la pregunta 9, para la que al menos el 40% de las respuestas válidas debe ser "Sí".
Nivel 0	<p>NO SE CUMPLE NIVEL 1</p>	<p>Condiciones que lo ubican en el Nivel 0:</p> <ul style="list-style-type: none"> No debe haberse cumplido las condiciones del Nivel 1.

Nota: se entiende como respuesta válida todas las respuestas "Sí" y "No". No entran en el cálculo las respuestas "No sabe/No responde".

Tomemos el ejemplo de un Director de UGEL que obtiene las siguientes calificaciones en el Indicador TE1:

En la Matriz de valoración:

- TE1: calificación igual a 3

En la Encuesta a Personal de UGEL:

- Pregunta 9: 81% de las respuestas son "Sí"
- Pregunta 10: 65% de las respuestas son "Sí"
- Pregunta 11: 57% de las respuestas son "Sí"

Nivel 4	<u>Condición de la Matriz de valoración:</u> TE1 = NIVEL 4	No se cumple el ítem TE1 tiene una calificación menor a 4. X	No cumple y se debe verificar si cumple el Nivel 3.
	<u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P9=Sí es >=80% Y P10=Sí es >=80% Y P11=Sí es >=60%	No se cumple porque P10 debe ser igual o mayor a 80% y es menor; y porque P11 debe ser igual o mayor a 60% y es menor. X	
Nivel 3	<u>Condición de la Matriz de valoración:</u> TE1 >= NIVEL 3	Se cumple porque TE1 tiene una calificación igual a 3. ✓	No cumple y se debe verificar si cumple el Nivel 2.
	<u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P9=Sí es >=80% Y P10=Sí es >=70% Y P11=Sí es >=50%	No se cumple porque P10 debe ser igual o mayor a 70% y es menor. X	
Nivel 2	<u>Condición de la Matriz de valoración:</u> TE1 >= NIVEL 2	Se cumple porque TE1 tiene una calificación mayor a 2. ✓	Sí cumple el Nivel 2.
	<u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P9=Sí es >=70% Y P10=Sí es >=50%	Se cumple porque P9 es mayor a 70% y P10 es mayor a 50%. ✓	

Ahora tomemos el ejemplo de un Director de UGEL que obtiene las siguientes calificaciones en el Indicador TE1:

En la Matriz de valoración:

- **TE1: calificación igual a 4**

En la Encuesta a Personal de UGEL:

- **Pregunta 9: 90% de las respuestas son "Sí"**
- **Pregunta 10: 95% de las respuestas son "Sí"**
- **Pregunta 11: 88% de las respuestas son "Sí"**

Nivel 4	<u>Condición de la Matriz de valoración:</u> TE1 = NIVEL 4	Se cumple porque TE1 tiene una calificación igual a 4. ✓	Sí cumple el Nivel 4.
	<u>Condición de la Encuesta de personal:</u> P9=Sí es >=80% Y P10=Sí es >=80% Y P11=Sí es >=60%	Se cumple porque tanto P9 como P10 son mayores a 80% y P11 es mayor a 60%. ✓	

3.4 Calificación de cada competencia directiva

La calificación de cada competencia directiva se calcula a partir del promedio simple de las calificaciones de los indicadores conductuales. Las fórmulas de cálculo son las siguientes:

Competencia directiva	Puntaje
OR	$\frac{OR1 + OR2 + OR3 + OR4}{4}$
LD	$\frac{LD1 + LD2 + LD3 + LD4}{4}$
TE	$\frac{TE1 + TE2 + TE3 + TE4}{4}$
IT	$\frac{IT1 + IT2 + IT3 *}{3}$ *Si IT3 es calificado con el Nivel 0, a la competencia IT se le asigna también el puntaje 0

3.5 Calificación del componente Competencias directivas

La calificación del componente Competencias directivas se calcula a partir del promedio simple de las calificaciones obtenidas en cada competencia directiva, con la siguiente fórmula:

$$CD = \frac{OR + LD + TE + IT}{4}$$

4 Puntaje final

4.1 Cálculo del puntaje final

El puntaje final se obtiene a partir de la siguiente fórmula:

$$PF = (0,5 * puntaje ID) + (0,5 * puntaje CD)$$

ID: Indicadores de desempeño

CD: Competencias directivas

4.2 Condiciones para aprobar la evaluación

Para aprobar, el directivo debe cumplir con cuatro (4) condiciones:

1. El puntaje final debe ser igual o superior a 2,70.
2. No tener puntaje cero (0) en ninguna competencia directiva.
3. Haber prestado efectivamente el servicio, según lo establecido en el artículo 62 del Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
4. No impedir u obstruir el recojo de evidencia en la evaluación.

Anexo 1: Consolidado de ítems y preguntas considerados en la determinación del nivel de logro de indicadores conductuales

A continuación, se presenta a modo de resumen, los ítems y las preguntas de los instrumentos del modelo de evaluación empleados para determinar el nivel de logro los indicadores conductuales de las competencias directivas. En el anexo 2 del presente documento, se detalla el valor o puntaje asignado para cada nivel de logro.

DIRECTOR UGEL¹⁰

INDICADOR CONDUCTUAL	INSTRUMENTO	ITEMS O PREGUNTAS
OR1: Propone planes de acción que viabilicen el logro de los objetivos, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.	Guía de Entrevista	A1, A2, A3, A4, B1 ¹¹ , B2 ¹¹ , B3 ¹¹ , B4 ¹¹ , C1, C2, C3, C4
	Encuesta a Directores II.EE.	P1, P2, P3, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11
OR2: Implementa medidas correctivas o propone acciones de mejora durante el desarrollo del Plan de Acción para asegurar estándares de calidad.	Guía de Entrevista	A5, B5 ¹¹ , C5
	Encuesta a Personal de la UGEL	P12, P13
OR3: Gestiona fuentes de información para asegurar estándares de calidad y realizar el seguimiento a los planes y procesos a su cargo.	Guía de Entrevista	A6, B6 ¹¹ , C6
	Encuesta a Personal de la UGEL	P16D
OR4: Administra los recursos necesarios para cumplir sus metas y objetivos, controlando y racionalizando el uso de los mismos.	Guía de Entrevista	D1, D2, D3, D4
	Encuesta a Personal de la UGEL	P15C
LD1: Inspira y motiva con su ejemplo a otras personas, logrando persuadirlos para que lo apoyen en el cumplimiento de metas y objetivos.	Matriz de valoración	LD1
	Encuesta a Personal de la UGEL	P15A, P15B
LD2: Genera compromiso para alcanzar los objetivos, promoviendo el empoderamiento de las personas a su cargo y orientando su talento hacia un objetivo común.	Matriz de valoración	LD2
	Encuesta a Personal de la UGEL	P17A, P17B, P18
LD3: Forma equipos y delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.	Matriz de valoración	LD3
	Encuesta a Personal de la UGEL	P16A, P16B, P16C
LD4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer, además, los intereses individuales de los integrantes del equipo.	Matriz de valoración	LD4
	Encuesta a Personal de la UGEL	P14A, P14B, P14C, P14D, P19
TE1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.	Matriz de valoración	TE1
	Encuesta a Personal de la UGEL	P9, P10, P11
TE2: Comparte experiencias y mejores prácticas con los demás integrantes del equipo, con el fin de lograr los procesos críticos organizacionales.	Matriz de valoración	TE2
	Encuesta a Personal de la UGEL	P5, P6, P7, P8
TE3: Establece adecuadas relaciones interpersonales, mostrándose abierto y receptivo frente a los demás integrantes del equipo.	Matriz de valoración	TE3
	Encuesta a Personal de la UGEL	P1, P2, P3, P4
TE4: Implementa estrategias de resolución de conflictos orientada al logro de resultados institucionales y el buen clima laboral.	Matriz de valoración	TE4
	Encuesta a Personal de la UGEL	P20
IT1: Promueve una cultura de integridad y ética pública en los servidores públicos y en los usuarios a través de acciones de capacitación, publicación de guías de orientación, establecimiento y difusión del código de ética de la entidad, entre otros.	Matriz de valoración	IT1
	Encuesta a Personal de la UGEL	P21, P22
IT2: Muestra compromiso y responsabilidad adaptando su accionar a las necesidades del usuario, estando atento y escuchándolo activamente ofreciendo ayuda, apoyo u orientación con amabilidad y respeto, aun cuando no sea su competencia directa o no se lo soliciten.	Matriz de valoración	IT2
	Encuesta a Directores de las II.EE.	P18, P19, P20

¹⁰ Para el caso de la evaluación de Director de la UGEL 1-San Juan de Miraflores, no se solicita el ítem A1 de la Guía de entrevista al directivo ni se consideran las preguntas 1, 2 y 3 de la Encuesta a directores de II.EE. (Oficio 00740-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD).

¹¹ Ítems de la Guía de Entrevista que no se consideran para el caso de Director de UGEL Operativa sin encargatura para el proceso de contratación docente.

INDICADOR CONDUCTUAL	INSTRUMENTO	ITEMS O PREGUNTAS
IT3: Actúa con transparencia y ética en el marco de la normativa vigente que regula el funcionamiento de la Administración Pública y su organización	Matriz de valoración	IT3

DGP Y JEFE DE AGP

INDICADOR CONDUCTUAL	INSTRUMENTO	ITEMS O PREGUNTAS
OR1: Propone planes de acción que viabilicen el logro de los objetivos, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.	Guía de Entrevista	A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4
	Encuesta a Directores II.EE.	P12, P13, P14, P15, P16
OR2: Implementa medidas correctivas o propone acciones de mejora durante el desarrollo del Plan de Acción para asegurar estándares de calidad.	Guía de Entrevista	A5, B5
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P12, P13
OR3: Gestiona fuentes de información para asegurar estándares de calidad y realizar el seguimiento a los planes y procesos a su cargo.	Guía de Entrevista	A6, B6
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P16D
OR4: Administra los recursos necesarios para cumplir sus metas y objetivos, controlando y racionalizando el uso de los mismos.	Guía de Entrevista	C1, C2, C3, C4
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P15C
LD1: Inspira y motiva con su ejemplo a otras personas, logrando persuadirlos para que lo apoyen en el cumplimiento de metas y objetivos.	Matriz de valoración	LD1
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P15A, P15B
LD2: Genera compromiso para alcanzar los objetivos, promoviendo el empoderamiento de las personas a su cargo y orientando su talento hacia un objetivo común.	Matriz de valoración	LD2
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P17A, P17B, P18
LD3: Forma equipos y delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los integrantes del equipo.	Matriz de valoración	LD3
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P16A, P16B, P16C
LD4: Se comunica de forma eficaz, brindando apoyo y retroalimentación, generando un espacio de confianza que le permite conocer, además, los intereses individuales de los integrantes del equipo.	Matriz de valoración	LD4
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P14A, P14B, P14C, P14D, P19
TE1: Participa de forma activa en las tareas de equipo manifestando su disposición a colaborar para el logro de los objetivos.	Matriz de Valoración	TE1
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P9, P10, P11
TE2: Comparte experiencias y mejores prácticas con los demás integrantes del equipo, con el fin de lograr los procesos críticos organizacionales.	Matriz de valoración	TE2
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P5, P6, P7, P8
TE3: Establece adecuadas relaciones interpersonales, mostrándose abierto y receptivo frente a los demás integrantes del equipo.	Matriz de valoración	TE3
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P1, P2, P3, P4
TE4: Implementa estrategias de resolución de conflictos orientada al logro de resultados institucionales y el buen clima laboral.	Matriz de valoración	TE4
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P20
IT1: Promueve una cultura de integridad y ética pública en los servidores públicos y en los usuarios a través de acciones de capacitación, publicación de guías de orientación, establecimiento y difusión del código de ética de la entidad, entre otros.	Matriz de valoración	IT1
	Encuesta a Personal de la DRE/GRE o UGEL	P21, P22
IT2: Muestra compromiso y responsabilidad adaptando su accionar a las necesidades del usuario, estando atento y escuchándolo activamente ofreciendo ayuda, apoyo u orientación con amabilidad y respeto, aun cuando no sea su competencia directa o no se lo soliciten.	Matriz de valoración	IT2
IT3: Actúa con transparencia y ética en el marco de la normativa vigente que regula el funcionamiento de la Administración Pública y su organización	Matriz de valoración	IT3

Anexo 2: Determinación del nivel de logro de cada indicador conductual del componente Competencias Directivas

A1. Orientación a resultados (OR)

A1.1. Para el cargo de Director de UGEL (Unidad Ejecutora o Unidad Operativa con encargatura para el proceso de contratación docente)

OR1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista debe cumplirse las cuatro siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A1, B1 y C1: los 3 se deben ubicar en el nivel 3. - Ítems A2, B2 y C2: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el nivel 2. - Ítems A3, B3 y C3: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el nivel 2. - Ítems A4, B4 y C4: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Si en la pregunta 4 hubo respuestas “Sí”, entonces para las preguntas 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11: al menos el 75% debe ser “Sí”. - Si en la pregunta 4 todas las respuestas fueron “No”, entonces para las preguntas 1, 2, 3, 9, 10, 11: al menos el 75% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista los ítems A1, B1 y C1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A2, B2, C2, A3, B3, C3, A4, B4, C4: los 9 se deben ubicar al menos en el nivel 2. - Condición 2: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A2, B2 y C2: los 3 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A3, B3 y C3: A3 y C3 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A4, B4 y C4: al menos dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3. - Condición 3: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A2, B2 y C2: los 3 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A3, B3 y C3: al menos dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A4, B4 y C4: los 3 se deben ubicar en el nivel 3. - Condición 4: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A2, B2 y C2: al menos dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A3, B3 y C3: los 3 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A4, B4 y C4: los 3 se deben ubicar en el nivel 3. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Si en la pregunta 4 hubo respuestas “Sí”, entonces para las preguntas 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11: al menos el 60% debe ser “Sí” - Si en la pregunta 4 todas las respuestas fueron “No”, entonces para las preguntas 1, 2, 3, 9, 10, 11: al menos el 60% debe ser “Sí” <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: los ítems A1, B1 y C1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A2, B2, C2, A3, B3 y C3: los 6 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A2, B2, C2, A4, B4 y C4: los 6 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A3, B3, C3, A4, B4 y C4: los 6 se deben ubicar en el nivel 3. 	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: los ítems A1, B1 y C1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A2, B2 y C2: A2 se debe ubicar en el nivel 3 y B2 se debe ubicar al menos en el nivel 2 o B2 se debe ubicar en el nivel 3 y los otros dos se deben ubicar al menos en el nivel 2. • Ítems A3, B3 y C3: A3 se debe ubicar en el nivel 3 y B3 se debe ubicar al menos en el nivel 2 o B3 se debe ubicar en el nivel 3 y los otros dos se deben ubicar al menos en el nivel 2. • Ítems A4, B4 y C4: A4 se debe ubicar en el nivel 3 y B4 se debe ubicar al menos en el nivel 2 o B4 se debe ubicar en el nivel 3 y los otros dos se deben ubicar al menos en el nivel 2. - Condición 2: los ítems A1, B1 y C1 deben ubicarse al menos en el nivel 2 y se debe cumplir las tres siguientes condiciones:

OR1

- Condición 2: los ítems A1, B1 y C1 deben ubicarse al menos en el nivel 2 y se debe cumplir las tres siguientes condiciones:
 - Ítems A2, B2 y C2: al menos uno de los 3 se debe ubicar en el nivel 3 o los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2.
 - Ítems A3, B3 y C3: al menos uno de los 3 se debe ubicar en el nivel 3 o los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2.
 - Ítems A4, B4 y C4: al menos uno de los 3 se debe ubicar en el nivel 3 o los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2.
- De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas:
 - Si en la pregunta 4 hubo respuestas "Sí", entonces debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones:
 - Preguntas 1, 2 y 3: al menos el 60% debe ser "Sí".
 - Preguntas 5, 6, 7 y 8: al menos el 60% debe ser "Sí".
 - Preguntas 9, 10 y 11: al menos el 60% debe ser "Sí".
 - Si en la pregunta 4 todas las respuestas fueron "No", entonces debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones:
 - Preguntas 1, 2 y 3: al menos el 60% debe ser "Sí".
 - Preguntas 9, 10 y 11: al menos el 60% debe ser "Sí".

Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.

- Ítems A2, B2 y C2: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2.
- Ítems A3, B3 y C3: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2.
- Ítems A4, B4 y C4: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2.
- De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas:
 - Si en la pregunta 4 hubo respuestas "Sí", entonces debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones:
 - Preguntas 1, 2 y 3: al menos el 40% debe ser "Sí".
 - Preguntas 5, 6, 7 y 8: al menos el 40% debe ser "Sí".
 - Preguntas 9, 10 y 11: al menos el 40% debe ser "Sí".
 - Si en la pregunta 4 todas las respuestas fueron "No", entonces debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones:
 - Preguntas 1, 2 y 3: al menos el 40% debe ser "Sí".
 - Preguntas 9, 10 y 11: al menos el 40% debe ser "Sí".

Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.

Nivel 0

No cumple las condiciones del Nivel 1.

OR2**Nivel 4**

- De la Guía de entrevista
 - Ítems A5, B5 y C5: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el 2.
- De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas:
 - Preguntas 12 y 13: al menos el 80% debe ser "Sí".

Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.

Nivel 2

- No cumple las condiciones del Nivel 3.
- De la Guía de entrevista
 - Ítems A5, B5 y C5: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3.
- De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas:
 - Preguntas 12 y 13: al menos el 50% debe ser "Sí".

Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.

Nivel 0

No cumple las condiciones del Nivel 1.

Nivel 3

- No cumple las condiciones del Nivel 4.
- De la Guía de entrevista
 - Ítems A5, B5 y C5: los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2.
- De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas:
 - Preguntas 12 y 13: al menos el 65% debe ser "Sí".

Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.

Nivel 1

- No cumple las condiciones del Nivel 2.
- De la Guía de entrevista
 - Ítems A5, B5 y C5: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2.
- De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas:
 - Preguntas 12 y 13: al menos el 40% debe ser "Sí".

Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.

OR3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> Ítems A6, B6 y C6: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta 16D: al menos el 75% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> Ítems A6, B6 y C6: los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta 16D: al menos el 60% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> Ítems A6, B6 y C6: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta 16D: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> Ítems A6, B6 y C6: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta 16D: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> El ítem D1 se debe ubicar en el nivel 3. Ítems D2, D3 y D4: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> El ítem D1 se debe ubicar en el nivel 3. Ítems D2, D3 y D4: los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> El ítem D1 se debe ubicar al menos en el nivel 2. Ítems D2, D3 y D4: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los tres deben ubicarse en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> El ítem D1 se debe ubicar al menos en el nivel 2. Ítems D2, D3 y D4: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A1.2. Para el cargo de Director de UGEL (Unidad Operativa sin encargatura para el proceso de contratación docente¹²)

OR1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista debe cumplirse las cuatro siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A1 y C1: ambos se deben ubicar en el nivel 3. - Ítems A2 y C2: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. - Ítems A3 y C3: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. - Ítems A4 y C4: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Si en la pregunta 4 hubo respuestas “Sí”, entonces para las preguntas 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11: al menos el 75% debe ser “Sí”. - Si en la pregunta 4 todas las respuestas fueron “No”, entonces para las preguntas 1, 2, 3, 9, 10, 11: al menos el 75% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista: <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A1 y C1 deben ubicarse en el nivel 3 y se deben cumplir las 3 siguientes condiciones: - Ítems A2 y C2: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. - Ítems A3 y C3: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. - Ítems A4 y C4: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Si en la pregunta 4 hubo respuestas “Sí”, entonces para las preguntas 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11: al menos el 60% debe ser “Sí” - Si en la pregunta 4 todas las respuestas fueron “No”, entonces para las preguntas 1, 2, 3, 9, 10, 11: al menos el 60% debe ser “Sí” <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: los ítems A1 y C1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • De los ítems A2 y C2, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A3 y C3, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A4 y C4, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2. • Ítems A2, C2, A3 y C3: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A2, C2, A4 y C4: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A3, C3, A4 y C4: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. - Condición 2: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A1 y C1: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • Ítems A2 y C2: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. • Ítems A3 y C3: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. • Ítems A4 y C4: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas:	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: los ítems A1 y C1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • De los ítems A2 y C2, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A3 y C3, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A4 y C4, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2. • De los ítems A2 y C2, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A3 y C3, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. • De los ítems A2 y C2, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A4 y C4, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. • De los ítems A3 y C3, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A4 y C4, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. - Condición 2: los ítems A1, B1 y C1 deben ubicarse al menos en el nivel 2 y se debe cumplir las tres siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A1 y C1: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • Ítems A2 y C2: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el 2. • Ítems A3 y C3: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el 2.

¹² El proceso crítico “Gestión de los recursos humanos” del instrumento *Guía de entrevista con presentación de evidencia* no es considerado en las Unidades Operativas que no cuentan con delegación de funciones para el proceso de contratación docente 2020.

OR1	
<ul style="list-style-type: none"> - Si en la pregunta 4 hubo respuestas “Sí”, entonces debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas 1, 2 y 3: al menos el 60% debe ser “Sí”. • Preguntas 5, 6, 7 y 8: al menos el 60% debe ser “Sí”. • Preguntas 9, 10 y 11: al menos el 60% debe ser “Sí”. - Si en la pregunta 4 todas las respuestas fueron “No”, entonces debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas 1, 2 y 3: al menos el 60% debe ser “Sí”. • Preguntas 9, 10 y 11: al menos el 60% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ítems A4 y C4: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Si en la pregunta 4 hubo respuestas “Sí”, entonces debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas 1, 2 y 3: al menos el 40% debe ser “Sí”. • Preguntas 5, 6, 7 y 8: al menos el 40% debe ser “Sí”. • Preguntas 9, 10 y 11: al menos el 40% debe ser “Sí”. - Si en la pregunta 4 todas las respuestas fueron “No”, entonces debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas 1, 2 y 3: al menos el 40% debe ser “Sí”. • Preguntas 9, 10 y 11: al menos el 40% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y C5: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 80% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y C5: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 65% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y C5: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 50% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y C5: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 40% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y C6: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 75% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y C6: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 60% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y C6: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y C6: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem D1 se debe ubicar en el nivel 3. - Ítems D2, D3 y D4: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem D1 se debe ubicar en el nivel 3. - Ítems D2, D3 y D4: los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem D1 se debe ubicar al menos en el nivel 2. - Ítems D2, D3 y D4: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los tres deben ubicarse en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem D1 se debe ubicar al menos en el nivel 2. - Ítems D2, D3 y D4: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Director de UGEL), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A1.3. Para el cargo de DGP de DRE/GRE

OR1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista debe cumplirse las cuatro siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A1 y B1: ambos se deben ubicar en el nivel 3. - Ítems A2 y B2: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. - Ítems A3 y B3: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. - Ítems A4 y B4: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12, 13, 14, 15 y 16: al menos el 75% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista: <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A1 y B1 deben ubicarse en el nivel 3 y se deben cumplir las 3 siguientes condiciones: - Ítems A2 y B2: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. - Ítems A3 y B3: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. - Ítems A4 y B4: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12, 13, 14, 15 Y 16: al menos el 60% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: los ítems A1 y B1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • De los ítems A2 y B2, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A3 y B3, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A4 y B4, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2. • Ítems A2, B2, A3 y B3: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A2, B2, A4 y B4: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A3, B3, A4 y B4: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. - Condición 2: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A1 y B1: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • Ítems A2 y B2: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • Ítems A3 y B3: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • Ítems A4 y B4: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 60% debe ser "Sí". - Preguntas 14, 15 y 16: al menos el 60% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: los ítems A1 y B1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • De los ítems A2 y B2, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A3 y B3, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A4 y B4, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2. • De los ítems A2 y B2, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A3 y B3, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. • De los ítems A2 y B2, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A4 y B4, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. • De los ítems A3 y B3, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A4 y B4, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. - Condición 2: se deben cumplir las tres siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A1 y B1: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • Ítems A2 y B2: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • Ítems A3 y B3: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • Ítems A4 y B4: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 40% debe ser "Sí". - Preguntas 14, 15 y 16: al menos el 40% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y B5: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 80% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y B5: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 65% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y B5: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 50% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y B5: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 40% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y B6: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 75% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y B6: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 60% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y B6: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 50% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y B6: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 40% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem C1 se debe ubicar en el nivel 3. - Ítems C2, C3 y C4: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem C1 se debe ubicar en el nivel 3. - Ítems C2, C3 y C4: los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem C1 se debe ubicar al menos en el nivel 2. - Ítems C2, C3 y C4: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los tres deben ubicarse en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem C1 se debe ubicar al menos en el nivel 2. - Ítems C2, C3 y C4: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0</p> <p>No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A1.4. Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL

OR1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista debe cumplirse las cuatro siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A1 y B1: ambos se deben ubicar en el nivel 3. - Ítems A2 y B2: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. - Ítems A3 y B3: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. - Ítems A4 y B4: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12, 13, 14, 15 y 16: al menos el 75% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista: <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A1 y B1 deben ubicarse en el nivel 3 y se deben cumplir las 3 siguientes condiciones: - Ítems A2 y B2: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. - Ítems A3 y B3: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. - Ítems A4 y B4: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los dos deben ubicarse en el nivel 2. • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12, 13, 14, 15 Y 16: al menos el 60% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: los ítems A1 y B1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • De los ítems A2 y B2, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A3 y B3, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo 	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Condición 1: los ítems A1 y B1 deben ubicarse en el nivel 3 y se debe cumplir al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • De los ítems A2 y B2, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2; y de los ítems A3 y B3, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo

OR1	
<p>en el nivel 2; y de los ítems A4 y B4, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A2, B2, A3 y B3: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A2, B2, A4 y B4: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. • Ítems A3, B3, A4 y B4: los 4 se deben ubicar en el nivel 3. <p>- Condición 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A1 y B1: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • Ítems A2 y B2: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. • Ítems A3 y B3: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. • Ítems A4 y B4: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el 2. <ul style="list-style-type: none"> • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 60% debe ser "Sí". - Preguntas 14, 15 y 16: al menos el 60% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>en el nivel 2; y de los ítems A4 y B4, al menos uno de ellos debe ubicarse como mínimo en el nivel 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De los ítems A2 y B2, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A3 y B3, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. • De los ítems A2 y B2, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A4 y B4, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. • De los ítems A3 y B3, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3; y de los ítems A4 y B4, al menos uno de ellos debe ubicarse en el nivel 3. <p>- Condición 2: se deben cumplir las tres siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ítems A1 y B1: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • Ítems A2 y B2: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • Ítems A3 y B3: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • Ítems A4 y B4: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. <ul style="list-style-type: none"> • De la Encuesta a directores de II.EE., del total de respuestas válidas debe cumplirse al menos una de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 40% debe ser "Sí". - Preguntas 14, 15 y 16: al menos el 40% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y B5: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 80% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y B5: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 65% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y B5: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 50% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A5 y B5: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas 12 y 13: al menos el 40% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y B6: uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 y el otro al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 75% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y B6: ambos deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 60% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y B6: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista <ul style="list-style-type: none"> - Ítems A6 y B6: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 16D: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

OR4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem C1 se debe ubicar en el nivel 3. - Ítems C2, C3 y C4: dos de ellos se deben ubicar en el nivel 3 y el tercero al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem C1 se debe ubicar en el nivel 3. - Ítems C2, C3 y C4: los tres deben ubicarse al menos en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem C1 se debe ubicar al menos en el nivel 2. - Ítems C2, C3 y C4: al menos uno de ellos se debe ubicar en el nivel 3 o los tres deben ubicarse en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Guía de entrevista deben cumplirse las dos siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> - El ítem C1 se debe ubicar al menos en el nivel 2. - Ítems C2, C3 y C4: al menos uno de ellos se debe ubicar como mínimo en el nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta 15C: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Guía de entrevista.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A2. Liderazgo (LD)

A2.1. Para el cargo de Director de UGEL

LD1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 17A y 17B: al menos el 80% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 17A: al menos el 50% debe ser "Sí". Preguntas 17B: al menos el 70% debe ser "Sí". Preguntas 18: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 17B: al menos el 50% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 17B: al menos el 50% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A , 16B y 16C: al menos el 80% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 70% debe ser “Sí”. Pregunta 16C: al menos el 50% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 60% debe ser “Sí”. Pregunta 16C: al menos el 30% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 50% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A, 14B, 14C y 14D: al menos el 80% debe ser “Sí”. Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A y 14B: al menos el 70% debe ser “Sí”. Preguntas 14C y 14D: al menos el 50% debe ser “Sí”. Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Director UGEL), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A y 14B: al menos el 60% debe ser “Sí”. Preguntas 14C y 14D: al menos el 30% debe ser “Sí”. Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGE (Director UGEL)L, del total de respuestas válidas: Pregunta 14A: al menos el 60% debe ser “Sí”. Pregunta 14B: al menos el 40% debe ser “Sí”. Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A2.2. Para el cargo de DGP de DRE/GRE

LD1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0</p> <p>No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 17A y 17B: al menos el 80% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 17A: al menos el 50% debe ser "Sí". Preguntas 17B: al menos el 70% debe ser "Sí". Preguntas 18: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en el nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 17B: al menos el 50% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 17B: al menos el 50% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0</p> <p>No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A , 16B y 16C: al menos el 80% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 70% debe ser “Sí”. Pregunta 16C: al menos el 50% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 60% debe ser “Sí”. Pregunta 16C: al menos el 30% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 50% debe ser “Sí”. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A, 14B, 14C y 14D: al menos el 80% debe ser “Sí”. Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A y 14B: al menos el 70% debe ser “Sí”. Preguntas 14C y 14D: al menos el 50% debe ser “Sí”. Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A y 14B: al menos el 60% debe ser “Sí”. Preguntas 14C y 14D: al menos el 30% debe ser “Sí”. Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 14A: al menos el 60% debe ser “Sí”. Pregunta 14B: al menos el 40% debe ser “Sí”. Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A2.3. Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL

LD1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 15A y 15B: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 17A y 17B: al menos el 80% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 17A: al menos el 50% debe ser "Sí". Preguntas 17B: al menos el 70% debe ser "Sí". Preguntas 18: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en el nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 17B: al menos el 50% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD2 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 17B: al menos el 50% debe ser "Sí". Pregunta 18: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A , 16B y 16C: al menos el 80% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 70% debe ser "Sí". Pregunta 16C: al menos el 50% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 60% debe ser "Sí". Pregunta 16C: al menos el 30% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD3 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP) , del total de respuestas válidas: Preguntas 16A y 16B: al menos el 50% debe ser "Sí". <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

LD4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A, 14B, 14C y 14D: al menos el 80% debe ser "Sí". Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 3.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A y 14B: al menos el 70% debe ser "Sí". Preguntas 14C y 14D: al menos el 50% debe ser "Sí". Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 3. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 14A y 14B: al menos el 60% debe ser "Sí". Preguntas 14C y 14D: al menos el 30% debe ser "Sí". Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 2.5. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que LD4 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 14A: al menos el 60% debe ser "Sí". Pregunta 14B: al menos el 40% debe ser "Sí". Pregunta 19: el promedio debe ser al menos 2. <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A3. Trabajo en equipo (TE)

A3.1. Para el cargo de Director de UGEL

TE1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 9 y 10: al menos el 80% debe ser "Sí" Pregunta 11: al menos el 60% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 80% debe ser "Sí" Pregunta 10: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 11: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 10: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 5, 6, 7 y 8: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 3.5 Preguntas 7 y 8: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 3 Preguntas 7 y 8: el promedio debe ser al menos 2 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 4. • De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 1, 2, 3 y 4: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 3. • De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 3.5 Preguntas 3 y 4: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 3 Preguntas 3 y 4: el promedio debe ser al menos 2 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 1. • De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar en nivel 4. • De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 4.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 3. • De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 3 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 1. • De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A3.2. Para el cargo de DGP de DRE/GRE

TE1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 9 y 10: al menos el 80% debe ser "Sí" Pregunta 11: al menos el 60% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 80% debe ser "Sí" Pregunta 10: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 11: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 10: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 5, 6, 7 y 8: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 3.5 Preguntas 7 y 8: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 3 Preguntas 7 y 8: el promedio debe ser al menos 2 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 1, 2, 3 y 4: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 3.5 Preguntas 3 y 4: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 3 Preguntas 3 y 4: el promedio debe ser al menos 2 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 4.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 3 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A3.3. Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL

TE1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 9 y 10: al menos el 80% debe ser "Sí" Pregunta 11: al menos el 60% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 80% debe ser "Sí" Pregunta 10: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 11: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 10: al menos el 50% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que TE1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 9: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 5, 6, 7 y 8: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 3.5 Preguntas 7 y 8: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 3 Preguntas 7 y 8: el promedio debe ser al menos 2 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que TE2 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 5 y 6: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar en nivel 4. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 1, 2, 3 y 4: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 3. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 3.5 Preguntas 3 y 4: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 3 Preguntas 3 y 4: el promedio debe ser al menos 2 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Matriz de valoración, se considera que TE3 se debe ubicar al menos en nivel 1. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Preguntas 1 y 2: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

TE4	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar en nivel 4. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 4.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 4. • De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 3. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 3.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 3. • De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 2. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 3 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple las condiciones del Nivel 2. • De la Matriz de valoración, se considera que TE4 se debe ubicar al menos en nivel 1. • De la Encuesta a personal UGEL (Jefe AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 20: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

A4. Integridad (IT)

A4.1. Para el cargo de Director de UGEL

IT1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 21: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 22: al menos el 80% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 21: al menos el 40% debe ser "Sí" Pregunta 22: al menos el 70% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 22: al menos el 60% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL, del total de respuestas válidas: Pregunta 22: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

IT2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a Directores de II.EE., del total de respuestas "Sí" en la pregunta 17: Preguntas 18, 19 y 20: el promedio debe ser al menos 3 <p><i>Si en la pregunta 17, el 100% de respuestas es "No", se suprime la encuesta y solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i> <i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a Directores de II.EE., del total de respuestas "Sí" en la pregunta 17: Preguntas 18, 19 y 20: el promedio debe ser al menos 2.5 <p><i>Si en la pregunta 17, el 100% de respuestas es "No", se suprime la encuesta y solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i> <i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a Directores de II.EE., del total de respuestas "Sí" en la pregunta 17: Preguntas 18, 19 y 20: el promedio debe ser al menos 2 <p><i>Si en la pregunta 17, el 100% de respuestas es "No", se suprime la encuesta y solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i> <i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a Directores de II.EE., del total de respuestas "Sí" en la pregunta 17: Preguntas 18, 19 y 20: el promedio debe ser al menos 1.5 <p><i>Si en la pregunta 17, el 100% de respuestas es "No", se suprime la encuesta y solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i> <i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0 No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

IT3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se debe ubicar en nivel 4. 	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 3. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 2. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 1. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>
<p>Nivel 0</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 0. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>	

A4.2. Para el cargo de DGP de DRE/GRE

IT1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 21: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 22: al menos el 80% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 21: al menos el 40% debe ser "Sí" Pregunta 22: al menos el 70% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 22: al menos el 60% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal DRE/GRE (DGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 22: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0</p> <p>No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

IT2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 4. 	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 3.
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 2. 	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 1.
<p>Nivel 0</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se ubica en el nivel 0. 	

IT3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se debe ubicar en nivel 4. 	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 3. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 2. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 1. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>
<p>Nivel 0</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 0. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>	

A4.3. Para el cargo de Jefe de AGP de UGEL

IT1	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar en nivel 4. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe de AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 21: al menos el 70% debe ser "Sí" Pregunta 22: al menos el 80% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 4. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 3. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe de AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 21: al menos el 40% debe ser "Sí" Pregunta 22: al menos el 70% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 3. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 2. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe de AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 22: al menos el 60% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple las condiciones del Nivel 2. De la Matriz de valoración, se considera que IT1 se debe ubicar al menos en nivel 1. De la Encuesta a personal UGEL (Jefe de AGP), del total de respuestas válidas: Pregunta 22: al menos el 40% debe ser "Sí" <p><i>Si la encuesta no supera la tasa, solo se considera la calificación de la Matriz de valoración.</i></p>
<p>Nivel 0</p> <p>No cumple las condiciones del Nivel 1.</p>	

IT2	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 4. 	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 3.
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 2. 	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se debe ubicar en nivel 1.
<p>Nivel 0</p> <ul style="list-style-type: none"> De la Matriz de valoración, se considera que IT2 se ubica en nivel 0. 	

IT3	
<p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se debe ubicar en nivel 4. 	<p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 3. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>
<p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 2. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>	<p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 1. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>
<p>Nivel 0</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Matriz de valoración, se considera que IT3 se ubica en nivel 0. <p><i>El Comité de Evaluación debe contar con la resolución que impone la sanción administrativa.</i></p>	

»»Evaluación Docente



Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima-Perú
Teléfono: (01) 6155800

www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente
Línea de atención: (01) 6155887