

Evaluación del Desempeño de Directivos de UGEL y DRE 2020

(Extraído de los anexos I y II de la norma técnica)

Mejora de prácticas docentes

A continuación, se detallan los indicadores y cargo directivo, de UGEL y/o DRE, al que aplican cada uno de ellos:

Proceso asociado	Indicador	Cargo evaluado		
		DUGEL	DGP	AGP
Mejora de prácticas docentes	8. Mejora de logros de aprendizajes de los estudiantes del nivel Secundaria en Lectura (UMC)	X	X	X
	9. Mejora de logros de aprendizajes de los estudiantes del nivel Secundaria en Matemática (UMC)	X	X	X

Indicador 8

Mejora de logros de aprendizajes de los estudiantes del nivel Secundaria en Lectura

I. Datos Generales

Área de Minedu responsable de la medición	Oficina de Medición de la Calidad de Aprendizajes (UMC)
Cargo al que aplica el indicador	Director de UGEL (x) Director de Gestión Pedagógica de DRE (x) Jefe de Gestión Pedagógica de UGEL (x)

II. Características del indicador de desempeño

Definición del indicador Mide la diferencia en el rendimiento obtenido en la evaluación censal de estudiantes entre los años 2016 y 2019 en Lectura en 2° de Secundaria.
Cálculo de indicador Promedio del puntaje en Lectura de los estudiantes de II.EE. públicas de 2° grado de Secundaria en la ECE 2019 – Promedio del puntaje en lectura de los estudiantes de II.EE. públicas de 2° grado de Secundaria en la ECE 2016.
Excepciones El presente indicador no aplica a UGEL o DRE cuando en algunos de los años considerados no alcanzó una cobertura mínima requerida a nivel de estudiantes o escuelas (85% a nivel de estudiantes y 80% a nivel de escuelas). Los niveles de cobertura para determinar la presentación de resultados son utilizados por la UMC en todas sus evaluaciones censales, se informa de ello en los reportes de DRE y UGEL que se realizan anualmente.
Rúbrica para asignar puntaje Se utilizará una rúbrica en base a los resultados obtenidos en el periodo 2016-2018. La rúbrica se diferencia por DRE y por UGEL, en este último caso la rúbrica se diferencia también según la tipología de UGEL elaborada por DIGEGED. Puntaje del 0 al 4:

4 puntos: Toda DRE/UGEL cuyo indicador obtenga un valor igual o mayor al mínimo establecido para el puntaje 4 en la Matriz de rúbrica del indicador.

3 puntos: Toda DRE/UGEL cuyo indicador obtenga un valor igual o mayor al mínimo y menor al máximo establecido para el puntaje 3 en la Matriz de rúbrica del indicador.

2 puntos: Toda DRE/UGEL cuyo indicador obtenga un valor igual o mayor al mínimo y menor al máximo establecido para el puntaje 2 en la Matriz de rúbrica del indicador.

1 punto: Toda DRE/UGEL cuyo indicador obtenga un valor mayor a cero y menor al máximo establecido para el puntaje 1 en la Matriz de rúbrica del indicador.

0 puntos: En caso el valor del indicador sea 0 o negativo.

Nota: En el caso de UGEL, se tomó como insumo la tipología de UGEL elaborada por DIGEGED y se recodificó en 4 categorías: A-B-C, D-E, F-I y G-H. Los valores máximo y mínimo para alcanzar los puntajes son diferentes para estas 4 categorías de UGEL.

En el caso de DRE no se aplicará ninguna diferenciación.

Medio de verificación

Resultados evaluación censal de estudiantes (ECE) en 2° grado de secundaria 2016-2019 en Lectura.

Periodo de medición

Abril 2020

Indicador 9

Mejora de logros de aprendizajes de los estudiantes del nivel Secundaria en Matemática

I. Datos Generales

Área de Minedu responsable de la medición	Oficina de Medición de la Calidad de Aprendizajes (UMC)
Cargo al que aplica el indicador	Director de UGEL (x) Director de Gestión Pedagógica de DRE (x) Jefe de Gestión Pedagógica de UGEL (x)

II. Características del indicador de desempeño

Definición del indicador

Mide la diferencia en el rendimiento obtenido en la evaluación censal de estudiantes entre los años 2016 y 2019 en Matemática en 2° de Secundaria.

Cálculo de indicador

Promedio del puntaje en Matemática de los estudiantes de II.EE. públicas de 2° grado de Secundaria en la ECE 2019 – Promedio del puntaje en Matemática de los estudiantes de II.EE. públicas de 2° grado de Secundaria en la ECE 2016.

Excepciones

El presente indicador no aplica a UGEL o DRE cuando en algunos de los años considerados no alcanzó una cobertura mínima requerida a nivel de estudiantes o escuelas (85% a nivel de estudiantes y 80% a nivel de escuelas).

Los niveles de cobertura para determinar la presentación de resultados son utilizados por la UMC en todas sus evaluaciones censales, se informa de ello en los reportes de DRE y UGEL que se realizan anualmente.

Rúbrica para asignar puntaje

Se utilizará una rúbrica en base a los resultados obtenidos en el periodo 2016-2018. La rúbrica se diferencia por DRE y por UGEL, en este último caso la rúbrica se diferencia también según la tipología de UGEL elaborada por DIGEGED.

Puntaje del 0 al 4:

4 puntos: Toda DRE/UGEL cuyo indicador obtenga un valor igual o mayor al mínimo establecido para el puntaje 4 en la Matriz de rúbrica del indicador.

3 puntos: Toda DRE/UGEL cuyo indicador obtenga un valor igual o mayor al mínimo y menor al máximo establecido para el puntaje 3 en la Matriz de rúbrica del indicador.

2 puntos: Toda DRE/UGEL cuyo indicador obtenga un valor igual o mayor al mínimo y menor al máximo establecido para el puntaje 2 en la Matriz de rúbrica del indicador.

1 punto: Toda DRE/UGEL cuyo indicador obtenga un valor mayor a cero y menor al máximo establecido para el puntaje 1 en la Matriz de rúbrica del indicador.

0 puntos: En caso el valor del indicador sea 0 o negativo.

Nota: En el caso de UGEL, se tomó como insumo la tipología de UGEL elaborada por DIGEGED y se recodificó en 4 categorías: A-BC, D-E, F-I y GH. Los valores máximo y mínimo para alcanzar los puntajes son diferentes para estas 4 categorías de UGEL.

En el caso de DRE no se aplicará ninguna diferenciación.

Medio de verificación

Resultados evaluación censal de estudiantes (ECE) en 2° grado de secundaria 2016-2019 en Matemática

Periodo de medición

Abril 2020

