

Concurso de Nombramiento, 2019

Reporte de Evaluación en cifras

Tabla 1

Resumen del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019, según modalidad y nivel educativo

Modalidad y nivel educativo	Cantidad de postulantes						
	Inscritos ¹	Evaluidos ²	Clasificados ³	Seleccionan plaza ⁴	Con plaza asignada ⁵	Aprueban etapa descentralizada ⁶	Ganadores de plaza ⁷
EBR Inicial	45 534	42 966	2 872	2 519	2 244	1 441	1 113
EBR Primaria	85 234	78 337	4 480	3 824	3 078	2 036	1 348
EBR Secundaria	94 630	86 176	8 037	6 468	5 318	2 770	1 843
EBA	4 017	3 570	343	277	277	158	134
EBE	1 537	1 407	142	136	136	121	116
Total	230 952	212 456	15 874	13 224	11 053	6 526	4 554

1/ Inscritos: cantidad de postulantes inscritos en el concurso

2/ Evaluidos: cantidad de postulantes que rindieron la Prueba Única Nacional

3/ Clasificados: cantidad de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos para cada una de las tres subpruebas de la Prueba Única Nacional y pasaron a la segunda etapa del concurso

4/ Seleccionan plaza: cantidad de postulantes clasificados que seleccionaron, en orden de preferencia, plazas en concurso

5/ Con plaza asignada: se asignaron hasta dos plazas a cada postulante en base a sus preferencias y a su puntaje

6/ Aprueban etapa descentralizada: cantidad de postulantes que cumplieron requisitos en etapa descentralizada y superaron el puntaje de corte de observación de aula en al menos una plaza asignada

7/ Ganadores de plaza: cantidad de postulantes que ganaron una plaza en etapas regular y excepcional

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 2

Resumen en porcentajes del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019, según modalidad y nivel educativo

Modalidad y nivel educativo	Clasificados ¹ /Evaluados ²	Seleccionan plaza ³ /Clasificados	Con plaza asignada ⁴ /Clasificados	Aprueban etapa descentralizada ⁵ /Clasificados	Ganadores ⁶ /Clasificados
EBR Inicial	6,7%	87,7%	78,1%	50,2%	38,8%
EBR Primaria	5,7%	85,4%	68,7%	45,4%	30,1%
EBR Secundaria	9,3%	80,5%	66,2%	34,5%	22,9%
EBA	9,6%	80,8%	80,8%	46,1%	39,1%
EBE	10,1%	95,8%	95,8%	85,2%	81,7%
Total	7,5%	83,3%	69,6%	41,1%	28,7%

1/ Clasificados: cantidad de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos para cada una de las tres subpruebas de la Prueba Única Nacional y pasaron a la segunda etapa del concurso

2/ Evaluados: cantidad de postulantes que rindieron la Prueba Única Nacional

3/ Seleccionan plaza: cantidad de postulantes clasificados que seleccionaron, en orden de preferencia, plazas en concurso

4/ Con plaza asignada: se asignaron hasta dos plazas a cada postulante en base a sus preferencias y a su puntaje

5/ Aprueban etapa descentralizada: cantidad de postulantes que cumplieron requisitos en etapa descentralizada y superaron el puntaje de corte de observación de aula en al menos una plaza asignada

6/ Ganadores: cantidad de postulantes que ganaron una plaza en etapas regular y excepcional

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 3

Resumen del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019, según región

Región ⁸	Cantidad de postulantes						
	Inscritos ¹	Evaluidos ²	Clasificados ³	Seleccionan plaza ⁴	Con plaza asignada ⁵	Aprueban etapa descentralizada ⁶	Ganadores de plaza ⁷
Amazonas	3 988	3 798	139	125	120	90	71
Áncash	12 472	11 655	619	486	442	252	184
Apurímac	5 224	4 936	209	169	165	130	110
Arequipa	10 869	9 821	1 660	1 360	877	316	215
Ayacucho	9 787	9 109	400	265	255	159	121
Cajamarca	15 698	14 913	780	638	579	371	271
Callao	3 568	3 156	363	290	270	182	134
Cusco	14 246	13 262	741	562	479	282	216
Huancavelica	4 389	4 091	119	91	89	54	43
Huánuco	9 512	9 034	338	294	283	186	141
Ica	8 944	7 963	504	401	309	183	110
Junín	12 021	11 079	1 089	879	786	415	302
La Libertad	14 725	13 653	1 478	1 289	969	448	303
Lambayeque	8 877	8 154	794	696	516	310	208
Lima Metropolitana	30 341	25 732	3 715	3 273	2 741	1 739	1 077
Lima Provincia	7 821	7 169	471	406	374	260	167
Loreto	7 340	7 000	121	110	109	79	73
Madre de Dios	1 232	1 168	33	29	28	21	16
Moquegua	1 719	1 560	140	79	73	23	18
Pasco	2 570	2 358	88	67	65	43	28
Piura	10 494	9 966	506	431	416	303	240
Puno	17 928	16 810	774	636	565	349	258
San Martín	5 932	5 584	179	162	160	123	105
Tacna	3 155	2 871	473	367	265	119	64
Tumbes	2 170	2 059	46	35	35	27	21
Ucayali	5 930	5 555	95	84	83	62	58
Total	230 952	212 456	15 874	13 224	11 053	6 526	4 554

1/ Inscritos: cantidad de postulantes inscritos en el concurso

2/ Evaluados: cantidad de postulantes que rindieron la Prueba Única Nacional

3/ Clasificados: cantidad de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos para cada una de las tres subpruebas de la Prueba Única Nacional y pasaron a la segunda etapa del concurso

4/ Seleccionan plaza: cantidad de postulantes clasificados que seleccionaron, en orden de preferencia, plazas en concurso

5/ Con plaza asignada: se asignaron hasta dos plazas a cada postulante en base a sus preferencias y a su puntaje

6/ Aprueban etapa descentralizada: cantidad de postulantes que cumplieron requisitos en etapa descentralizada y superaron el puntaje de corte de observación de aula en al menos una plaza asignada

7/ Ganadores de plaza: cantidad de postulantes que ganaron una plaza en etapas regular y excepcional

8/ Región donde el postulante fue evaluado

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 4

Resumen en porcentajes del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019, según región

Región ⁷	Clasificados ¹ /Evaluados ²	Seleccionan plaza ³ /Clasificados	Con plaza asignada ⁴ /Clasificados	Aprueban etapa descentralizada ⁵ /Clasificados	Ganadores ⁶ /Clasificados
Amazonas	3,7%	89,9%	86,3%	64,7%	51,1%
Áncash	5,3%	78,5%	71,4%	40,7%	29,7%
Apurímac	4,2%	80,9%	78,9%	62,2%	52,6%
Arequipa	16,9%	81,9%	52,8%	19,0%	13,0%
Ayacucho	4,4%	66,3%	63,8%	39,8%	30,3%
Cajamarca	5,2%	81,8%	74,2%	47,6%	34,7%
Callao	11,5%	79,9%	74,4%	50,1%	36,9%
Cusco	5,6%	75,8%	64,6%	38,1%	29,1%
Huancavelica	2,9%	76,5%	74,8%	45,4%	36,1%
Huánuco	3,7%	87,0%	83,7%	55,0%	41,7%
Ica	6,3%	79,6%	61,3%	36,3%	21,8%
Junín	9,8%	80,7%	72,2%	38,1%	27,7%
La Libertad	10,8%	87,2%	65,6%	30,3%	20,5%
Lambayeque	9,7%	87,7%	65,0%	39,0%	26,2%
Lima Metropolitana	14,4%	88,1%	73,8%	46,8%	29,0%
Lima Provincia	6,6%	86,2%	79,4%	55,2%	35,5%
Loreto	1,7%	90,9%	90,1%	65,3%	60,3%
Madre de Dios	2,8%	87,9%	84,8%	63,6%	48,5%
Moquegua	9,0%	56,4%	52,1%	16,4%	12,9%
Pasco	3,7%	76,1%	73,9%	48,9%	31,8%
Piura	5,1%	85,2%	82,2%	59,9%	47,4%
Puno	4,6%	82,2%	73,0%	45,1%	33,3%
San Martín	3,2%	90,5%	89,4%	68,7%	58,7%
Tacna	16,5%	77,6%	56,0%	25,2%	13,5%
Tumbes	2,2%	76,1%	76,1%	58,7%	45,7%
Ucayali	1,7%	88,4%	87,4%	65,3%	61,1%
Total	7,5%	83,3%	69,6%	41,1%	28,7%

1/ Clasificados: cantidad de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos para cada una de las tres subpruebas de la Prueba Única Nacional y pasaron a la segunda etapa del concurso

2/ Evaluados: cantidad de postulantes que rindieron la Prueba Única Nacional

3/ Seleccionan plaza: cantidad de postulantes clasificados que seleccionaron, en orden de preferencia, plazas en concurso

4/ Con plaza asignada: se asignaron hasta dos plazas a cada postulante en base a sus preferencias y a su puntaje

5/ Aprueban etapa descentralizada: cantidad de postulantes que cumplieron requisitos en etapa descentralizada y superaron el puntaje de corte de observación de aula en al menos una plaza asignada

6/ Ganadores: cantidad de postulantes que ganaron una plaza en etapas regular y excepcional

7/ Región donde el postulante fue evaluado

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 5

Cantidad de plazas ofertadas, seleccionadas, asignadas y con ganador, según modalidad y nivel educativo

Modalidad y nivel educativo	Cantidad de plazas				Porcentaje			
	Ofertadas	Seleccionadas ¹	Asignadas ²	Con ganador	Seleccionadas /Ofertadas	Asignadas /Ofertadas	Con ganador /Ofertadas	Con ganador /Asignadas
EBR Inicial	8 258	3 954	2 447	1 113	47,9%	29,6%	13,5%	45,5%
EBR Primaria	6 910	3 765	2 513	1 348	54,5%	36,4%	19,5%	53,6%
EBR Secundaria	7 712	4 689	3 367	1 843	60,8%	43,7%	23,9%	54,7%
EBA	862	416	300	134	48,3%	34,8%	15,5%	44,7%
EBE	848	550	423	116	64,9%	49,9%	13,7%	27,4%
Total	24 590	13 374	9 050	4 554	54,4%	36,8%	18,5%	50,3%

1/ Plazas seleccionadas, en orden de preferencia, por los postulantes clasificados

2/ Plazas asignadas a los postulantes en base a su orden de mérito y preferencias

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 6

Cantidad de plazas ofertadas, seleccionadas, asignadas y con ganador, según región

Región ³	Cantidad de plazas				Porcentaje			
	Ofertadas	Seleccionadas ¹	Asignadas ²	Con ganador	Seleccionadas /Ofertadas	Asignadas /Ofertadas	Con ganador /Ofertadas	Con ganador /Asignadas
Amazonas	1 180	260	147	76	22,0%	12,5%	6,4%	51,7%
Áncash	802	469	331	168	58,5%	41,3%	20,9%	50,8%
Apurímac	965	453	273	140	46,9%	28,3%	14,5%	51,3%
Arequipa	497	434	373	154	87,3%	75,1%	31,0%	41,3%
Ayacucho	927	344	194	85	37,1%	20,9%	9,2%	43,8%
Cajamarca	848	646	439	268	76,2%	51,8%	31,6%	61,0%
Callao	409	350	289	137	85,6%	70,7%	33,5%	47,4%
Cusco	1 221	743	476	231	60,9%	39,0%	18,9%	48,5%
Huancavelica	841	371	209	121	44,1%	24,9%	14,4%	57,9%
Huánuco	1 024	480	302	151	46,9%	29,5%	14,7%	50,0%
Ica	280	216	157	73	77,1%	56,1%	26,1%	46,5%
Junín	1 318	546	391	215	41,4%	29,7%	16,3%	55,0%
La Libertad	1 200	903	603	282	75,3%	50,3%	23,5%	46,8%
Lambayeque	303	143	105	61	47,2%	34,7%	20,1%	58,1%
Lima Metropolitana	2 201	2 021	1 748	1 003	91,8%	79,4%	45,6%	57,4%
Lima Provincias	769	579	437	241	75,3%	56,8%	31,3%	55,1%
Loreto	3 350	491	244	82	14,7%	7,3%	2,4%	33,6%
Madre de Dios	408	240	170	84	58,8%	41,7%	20,6%	49,4%
Moquegua	49	18	18	10	36,7%	36,7%	20,4%	55,6%
Pasco	674	248	157	70	36,8%	23,3%	10,4%	44,6%
Piura	2 022	1 617	897	412	80,0%	44,4%	20,4%	45,9%
Puno	966	678	472	229	70,2%	48,9%	23,7%	48,5%
San Martín	1 071	557	282	139	52,0%	26,3%	13,0%	49,3%
Tacna	104	82	76	27	78,8%	73,1%	26,0%	35,5%
Tumbes	215	99	67	22	46,0%	31,2%	10,2%	32,8%
Ucayali	946	386	193	73	40,8%	20,4%	7,7%	37,8%
Total	24 590	13 374	9 050	4 554	54,4%	36,8%	18,5%	50,3%

1/ Plazas seleccionadas, en orden de preferencia, por los postulantes clasificados

2/ Plazas asignadas a los postulantes en base a su orden de mérito y preferencias

3/ Región de la plaza ofertada

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 7

Cantidad de plazas ofertadas, seleccionadas, asignadas y con ganador, según ruralidad

Plazas	Urbano	Rural		Total
		Más cercano ¹	Más alejado ²	
Ofertadas	9 316	1 816	13 458	24 590
Seleccionadas	6 954	1 191	5 229	13 374
Asignadas	5 528	752	2 770	9 050
Con Ganador	2 647	428	1 479	4 554
% Seleccionadas/Ofertadas	75%	66%	39%	54%
% Asignadas/Ofertadas	59%	41%	21%	37%
% Con Ganador/Ofertadas	28%	24%	11%	19%

1/ Más cercano: IIEE ubicadas en centros poblados rurales que cuenten con más de 500 habitantes y que puedan acceder a la capital provincial más cercana en un tiempo no mayor a las dos horas; o todas las IEE ubicadas en centros poblados rurales que cuenten con menos de 500 habitantes y que puedan acceder a la capital provincial más cercana en un tiempo no mayor a los 30 minutos

2/ Más alejado: IIEE ubicadas en centros poblados con más de 500 habitantes y que pueden acceder a la capital provincial más cercana en un tiempo mayor a 2 horas; o que contando con un máximo de 500 habitantes el tiempo de acceso a la capital provincial más cercana es mayor a 30 minutos

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 8

Cantidad de plazas de inicial y primaria ofertadas, seleccionadas, asignadas y con ganador, por tipo de IE

Plazas	Tipo IE			Total
	Polidocente	Multigrado	Unidocente	
Ofertadas	7 533	4 160	3 475	15 168
Seleccionadas	4 963	1 608	1 148	7 719
Asignadas	3 689	727	544	4 960
Con Ganador	1 763	386	312	2 461
% Seleccionadas/Ofertadas	66%	39%	33%	51%
% Asignadas/Ofertadas	49%	17%	16%	33%
% Con Ganador/Ofertadas	23%	9%	9%	16%

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 9

Porcentaje de acierto promedio en la subprueba de Comprensión Lectora, según modalidad y nivel educativo

Condición		Modalidad y nivel educativo	Evaluados ¹	Promedio ²	Límite inferior ³	Límite superior ⁴	Aprobados ⁵
Clasificados ⁶	Ganadores ⁷	EBR Inicial	1 113	75,6%	75,0%	76,1%	1 113
		EBR Primaria	1 348	78,1%	77,6%	78,6%	1 348
		EBR Secundaria	1 843	80,3%	79,9%	80,8%	1 843
		EBA	134	80,1%	78,5%	81,6%	134
		EBE	116	78,7%	77,0%	80,3%	116
	No ganadores	EBR Inicial	1 759	77,5%	77,1%	77,9%	1 759
		EBR Primaria	3 132	78,7%	78,4%	79,0%	3 132
		EBR Secundaria	6 194	81,1%	80,9%	81,3%	6 194
		EBA	209	81,1%	80,0%	82,3%	209
		EBE	26	79,7%	75,8%	83,6%	26
No clasificados	EBR Inicial	40 094	58,3%	58,1%	58,4%	20 821	
	EBR Primaria	73 857	60,1%	60,0%	60,2%	42 341	
	EBR Secundaria	78 139	63,8%	63,7%	63,9%	52 220	
	EBA	3 227	64,4%	63,9%	64,9%	2 213	
	EBE	1 265	63,7%	62,9%	64,4%	845	
Total	EBR Inicial	42 966	59,5%	59,4%	59,7%	23 693	
	EBR Primaria	78 337	61,2%	61,0%	61,3%	46 821	
	EBR Secundaria	86 176	65,4%	65,3%	65,5%	60 257	
	EBA	3 570	66,0%	65,5%	66,5%	2 556	
	EBE	1 407	65,2%	64,5%	65,9%	987	
Total nacional			212 456	62,7%	62,6%	62,7%	134 314

1/ Evaluados: cantidad de postulantes que rindieron la Prueba Única Nacional

2/ Promedio: porcentaje de acierto promedio en la sub prueba de Comprensión Lectora

3/ Límite inferior: límite inferior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el porcentaje de acierto promedio obtenido por los postulantes en la sub prueba de Comprensión Lectora

4/ Límite superior: límite superior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el porcentaje de acierto promedio obtenido por los postulantes en la sub prueba de Comprensión Lectora

5/ Aprobados: cantidad de postulantes que superaron el puntaje mínimo en la sub prueba de Comprensión Lectora, equivalente a tener un porcentaje de acierto promedio de 60% del total de ítems

6/ Clasificados: postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos para cada una de las tres subpruebas de la Prueba Única Nacional y pasaron a la segunda etapa del concurso

7/ Ganadores: postulantes que ganaron una plaza

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 10

Porcentaje de acierto promedio en la subprueba de Razonamiento Lógico, según modalidad y nivel educativo

Condición		Modalidad y nivel educativo	Evaluados ¹	Promedio ²	Límite inferior ³	Límite superior ⁴	Aprobados ⁵
Clasificados ⁶	Ganadores ⁷	EBR Inicial	1 113	67,9%	67,4%	68,4%	1 113
		EBR Primaria	1 348	70,1%	69,6%	70,6%	1 348
		EBR Secundaria	1 843	73,7%	73,2%	74,2%	1 843
		EBA	134	74,9%	73,0%	76,8%	134
		EBE	116	69,7%	67,9%	71,4%	116
	No ganadores	EBR Inicial	1 759	69,1%	68,7%	69,5%	1 759
		EBR Primaria	3 132	71,1%	70,8%	71,5%	3 132
		EBR Secundaria	6 194	74,6%	74,3%	74,8%	6 194
		EBA	209	77,1%	75,6%	78,7%	209
		EBE	26	75,4%	70,6%	80,1%	26
No clasificados	EBR Inicial	40 094	34,7%	34,6%	34,8%	694	
	EBR Primaria	73 857	38,6%	38,5%	38,7%	6 321	
	EBR Secundaria	78 139	43,0%	42,9%	43,1%	13 634	
	EBA	3 227	44,0%	43,4%	44,6%	659	
	EBE	1 265	39,7%	39,0%	40,5%	103	
Total	EBR Inicial	42 966	36,9%	36,8%	37,1%	3 566	
	EBR Primaria	78 337	40,5%	40,3%	40,6%	10 801	
	EBR Secundaria	86 176	45,9%	45,8%	46,1%	21 671	
	EBA	3 570	47,1%	46,5%	47,8%	1 002	
	EBE	1 407	42,9%	42,0%	43,7%	245	
Total nacional			212 456	42,1%	42,0%	42,2%	37 285

1/ Evaluados: cantidad de postulantes que rindieron la Prueba Única Nacional

2/ Promedio: porcentaje de acierto promedio en la sub prueba de Razonamiento Lógico

3/ Límite inferior: límite inferior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el porcentaje de acierto promedio obtenido por los postulantes en la sub prueba de Razonamiento Lógico

4/ Límite superior: límite superior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el porcentaje de acierto promedio obtenido por los postulantes en la sub prueba de Razonamiento Lógico

5/ Aprobados: cantidad de postulantes que superaron el puntaje mínimo en la sub prueba de Razonamiento Lógico, equivalente a tener un porcentaje de acierto promedio de 60% del total de ítems

6/ Clasificados: postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos para cada una de las tres subpruebas de la Prueba Única Nacional y pasaron a la segunda etapa del concurso

7/ Ganadores: postulantes que ganaron una plaza

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 11

Porcentaje de acierto promedio en la subprueba de Conocimientos Pedagógicos de la Especialidad, según modalidad y nivel educativo

Condición		Modalidad y nivel educativo	Evaluados ¹	Promedio ²	Límite inferior ³	Límite superior ⁴	Aprobados ⁵
Clasificados ⁶	Ganadores ⁷	EBR Inicial	1 113	77,0%	76,5%	77,5%	1 113
		EBR Primaria	1 348	68,1%	67,8%	68,5%	1 348
		EBR Secundaria	1 843	70,0%	69,6%	70,4%	1 843
		EBA	134	68,7%	67,5%	69,9%	134
		EBE	116	68,1%	67,1%	69,1%	116
	No ganadores	EBR Inicial	1 759	75,9%	75,5%	76,3%	1 759
		EBR Primaria	3 132	67,5%	67,3%	67,7%	3 132
		EBR Secundaria	6 194	69,6%	69,4%	69,8%	6 194
		EBA	209	69,3%	68,3%	70,4%	209
		EBE	26	68,1%	65,5%	70,7%	26
No clasificados	EBR Inicial	40 094	58,4%	58,3%	58,6%	20 364	
	EBR Primaria	73 857	45,1%	45,0%	45,1%	7 906	
	EBR Secundaria	78 139	45,2%	45,1%	45,3%	10 868	
	EBA	3 227	43,5%	43,0%	43,9%	333	
	EBE	1 265	52,2%	51,6%	52,8%	352	
Total	EBR Inicial	42 966	59,6%	59,5%	59,8%	23 236	
	EBR Primaria	78 337	46,4%	46,3%	46,4%	12 386	
	EBR Secundaria	86 176	47,5%	47,4%	47,6%	18 905	
	EBA	3 570	45,9%	45,5%	46,4%	676	
	EBE	1 407	53,8%	53,2%	54,4%	494	
Total nacional			212 456	49,5%	49,5%	49,6%	55 697

1/ Evaluados: cantidad de postulantes que rindieron la Prueba Única Nacional

2/ Promedio: porcentaje de acierto promedio en la sub prueba de Conocimientos Pedagógicos de la Especialidad

3/ Límite inferior: límite inferior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el porcentaje de acierto promedio obtenido por los postulantes en la sub prueba de Conocimientos Pedagógicos de la Especialidad

4/ Límite superior: límite superior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el porcentaje de acierto promedio obtenido por los postulantes en la sub prueba de Conocimientos Pedagógicos de la Especialidad

5/ Aprobados: cantidad de postulantes que superaron el puntaje mínimo en la sub prueba de Conocimientos Pedagógicos de la Especialidad, equivalente a tener un porcentaje de acierto promedio de 60% del total de ítems

6/ Clasificados: postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos para cada una de las tres subpruebas de la Prueba Única Nacional y pasaron a la segunda etapa del concurso

7/ Ganadores: postulantes que ganaron una plaza

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 12

Cantidad de postulantes y postulaciones en la Etapa Descentralizada en cada instrumento de evaluación, según modalidad y nivel educativo

Modalidad y nivel educativo	Postulantes con plaza asignada ¹	Postulaciones ¹		Valoración de la Trayectoria Profesional	Observación de aula		Entrevista	Postulantes que aprueban etapa descentralizada ⁸
		Cantidad de postulaciones ²	Cumplieron requisitos ³	Presentaron documentación ⁴	Observaciones realizadas ⁵	Superaron puntaje de corte ⁶	Entrevistas Realizadas ⁷	
EBR Inicial	2 244	4 334	2 821	2 821	2 684	2 149	2 731	1 441
EBR Primaria	3 078	5 800	3 681	3 681	3 446	3 002	3 549	2 036
EBR Secundaria	5 318	9 852	4 754	4 754	4 386	3 833	4 526	2 770
EBA	277	503	274	274	257	217	262	158
EBE	136	261	210	210	204	176	209	121
Total	11 053	20 750	11 740	11 740	10 977	9 377	11 277	6 526

1/ Postulantes con plaza asignada: cantidad de postulantes clasificados que fueron asignados hasta en dos plazas, en base a sus preferencias y a su puntaje de la Prueba Única Nacional

2/ Postulaciones: cantidad de asignaciones de plazas que recibieron los postulantes clasificados, en base a sus preferencias y a su puntaje de la Prueba Única Nacional

3/ Cumplieron requisitos: cantidad de postulaciones que cumplieron los requisitos establecidos en la Norma Técnica

4/ Presentaron documentación: cantidad de postulaciones que presentaron la documentación requerida para la evaluación de la trayectoria profesional

5/ Observaciones realizadas: cantidad de postulaciones que se presentaron en la evaluación de observación de desempeño en el aula

6/ Superaron puntaje de corte: cantidad de postulaciones que superaron el puntaje mínimo en la evaluación de observación de desempeño en el aula, equivalente a 30 puntos

7/ Entrevistas realizadas: cantidad de postulaciones que se presentaron en la entrevista personal

8/ Postulantes que aprueban etapa descentralizada: cantidad de postulantes que cumplieron requisitos en etapa descentralizada y superaron el puntaje de corte de observación de aula en al menos una plaza asignada

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 13

Porcentajes de postulantes y postulaciones en la Etapa Descentralizada en cada instrumento de evaluación, según modalidad y nivel educativo

Modalidad y nivel educativo	Postulantes con plaza asignada ¹	Postulaciones		Valoración de la Trayectoria Profesional	Observación de aula		Entrevista	Postulantes que aprueban etapa descentralizada ⁸ /Postulantes con plaza asignada
		Cantidad de postulaciones ²	Cumplieron requisitos ³ /Cantidad de postulaciones	Presentaron documentación ⁴ /Cumplieron requisitos	Observaciones realizadas ⁵ /Cumplieron requisitos	Superaron puntaje de corte ⁶ /Cumplieron requisitos	Entrevistas Realizadas ⁷ /Cumplieron requisitos	
EBR Inicial	2 244	4 334	65%	100%	95%	76%	97%	64%
EBR Primaria	3 078	5 800	63%	100%	94%	82%	96%	66%
EBR Secundaria	5 318	9 852	48%	100%	92%	81%	95%	52%
EBA	277	503	54%	100%	94%	79%	96%	57%
EBE	136	261	80%	100%	97%	84%	100%	89%
Total	11 053	20 750	57%	100%	94%	80%	96%	59%

1/ Postulantes con plaza asignada: cantidad de postulantes clasificados que fueron asignados hasta en dos plazas, en base a sus preferencias y a su puntaje de la Prueba Única Nacional

2/ Postulaciones: cantidad de asignaciones de plazas que recibieron los postulantes clasificados, en base a sus preferencias y a su puntaje de la Prueba Única Nacional

3/ Cumplieron requisitos: cantidad de postulaciones que cumplieron los requisitos establecidos en la Norma Técnica

4/ Presentaron documentación: cantidad de postulaciones que presentaron la documentación requerida para la evaluación de la trayectoria profesional

5/ Observaciones realizadas: cantidad de postulaciones que se presentaron en la evaluación de observación de desempeño en el aula

6/ Superaron puntaje de corte: cantidad de postulaciones que superaron el puntaje mínimo en la evaluación de observación de desempeño en el aula, equivalente a 30 puntos

7/ Entrevistas realizadas: cantidad de postulaciones que se presentaron en la entrevista personal

8/ Postulantes que aprueban etapa descentralizada: cantidad de postulantes que cumplieron requisitos en etapa descentralizada y superaron el puntaje de corte de observación de aula en al menos una plaza asignada

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 14

Cantidad de postulantes y postulaciones en la Etapa Descentralizada en cada instrumento de evaluación, según región

Región ⁹	Postulantes con plaza asignada ¹	Postulaciones ¹		Valoración de la Trayectoria Profesional	Observación de aula		Entrevista	Postulantes que aprueban etapa descentralizada ⁸
		Cantidad de postulaciones ²	Cumplieron requisitos ³	Presentaron documentación ⁴	Observaciones realizadas ⁵	Superaron puntaje de corte ⁶	Entrevistas Realizadas ⁷	
Amazonas	139	259	151	151	145	137	146	97
Áncash	398	738	395	395	368	325	376	226
Apurímac	211	407	289	289	276	257	286	165
Arequipa	716	1 256	390	390	358	309	362	236
Ayacucho	181	343	189	189	179	165	182	111
Cajamarca	581	1 097	584	584	564	529	578	365
Callao	264	510	362	362	336	263	349	184
Cusco	523	986	532	532	499	437	508	306
Huancavelica	255	501	293	293	275	238	276	160
Huánuco	303	572	320	320	292	260	295	196
Ica	229	408	224	224	206	184	217	126
Junín	628	1 161	568	568	517	417	534	306
La Libertad	943	1 762	754	754	682	587	717	432
Lambayeque	234	403	225	225	210	189	215	127
Lima Metropolitana	2 604	4 961	3 198	3 198	2 960	2 391	3 103	1 644
Lima Provincia	579	1 090	710	710	685	565	688	387
Loreto	128	246	131	131	119	113	119	89
Madre de Dios	177	337	195	195	176	152	177	106
Moquegua	49	62	24	24	23	21	22	16
Pasco	134	264	175	175	168	143	170	93
Piura	730	1 427	859	859	835	758	841	508
Puno	539	1 025	637	637	589	464	600	311
San Martín	219	429	272	272	260	240	261	163
Tacna	149	241	99	99	96	83	95	65
Tumbes	39	73	40	40	39	36	40	29
Ucayali	101	192	124	124	120	114	120	78
Total	11 053	20 750	11 740	11 740	10 977	9 377	11 277	6 526

1/ Postulantes con plaza asignada: cantidad de postulantes clasificados que fueron asignados hasta en dos plazas, en base a sus preferencias y a su puntaje de la Prueba Única Nacional

2/ Postulaciones: cantidad de asignaciones de plazas que recibieron los postulantes clasificados, en base a sus preferencias y a su puntaje de la Prueba Única Nacional

3/ Cumplieron requisitos: cantidad de postulaciones que cumplieron los requisitos establecidos en la Norma Técnica

4/ Presentaron documentación: cantidad de postulaciones que presentaron la documentación requerida para la evaluación de la trayectoria profesional

5/ Observaciones realizadas: cantidad de postulaciones que se presentaron en la evaluación de observación de desempeño en el aula

6/ Superaron puntaje de corte: cantidad de postulaciones que superaron el puntaje mínimo en la evaluación de observación de desempeño en el aula, equivalente a 30 puntos

7/ Entrevistas realizadas: cantidad de postulaciones que se presentaron en la entrevista personal

8/ Postulantes que aprueban etapa descentralizada: cantidad de postulantes que cumplieron requisitos en etapa descentralizada y superaron el puntaje de corte de observación de aula en al menos una plaza asignada

9/ Región de la plaza asignada

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 15

Porcentajes de postulantes y postulaciones en la Etapa Descentralizada en cada instrumento de evaluación, según región

Región ⁹	Postulantes con plaza asignada ¹	Postulaciones		Valoración de la Trayectoria Profesional	Observación de aula		Entrevista	Postulantes que aprueban etapa descentralizada ⁸ /Postulantes con plaza asignada
		Cantidad de postulaciones ²	Cumplieron requisitos ³ /Cantidad de postulaciones	Presentaron documentación ⁴ /Cumplieron requisitos	Observaciones realizadas ⁵ /Cumplieron requisitos	Superaron puntaje de corte ⁶ /Cumplieron requisitos	Entrevistas Realizadas ⁷ /Cumplieron requisitos	
Amazonas	139	259	58%	100%	96%	91%	97%	70%
Áncash	398	738	54%	100%	93%	82%	95%	57%
Apurímac	211	407	71%	100%	96%	89%	99%	78%
Arequipa	716	1 256	31%	100%	92%	79%	93%	33%
Ayacucho	181	343	55%	100%	95%	87%	96%	61%
Cajamarca	581	1 097	53%	100%	97%	91%	99%	63%
Callao	264	510	71%	100%	93%	73%	96%	70%
Cusco	523	986	54%	100%	94%	82%	95%	59%
Huancavelica	255	501	58%	100%	94%	81%	94%	63%
Huánuco	303	572	56%	100%	91%	81%	92%	65%
Ica	229	408	55%	100%	92%	82%	97%	55%
Junín	628	1 161	49%	100%	91%	73%	94%	49%
La Libertad	943	1 762	43%	100%	90%	78%	95%	46%
Lambayeque	234	403	56%	100%	93%	84%	96%	54%
Lima Metropolitana	2 604	4 961	64%	100%	93%	75%	97%	63%
Lima Provincia	579	1 090	65%	100%	96%	80%	97%	67%
Loreto	128	246	53%	100%	91%	86%	91%	70%
Madre de Dios	177	337	58%	100%	90%	78%	91%	60%
Moquegua	49	62	39%	100%	96%	88%	92%	33%
Pasco	134	264	66%	100%	96%	82%	97%	69%
Piura	730	1 427	60%	100%	97%	88%	98%	70%
Puno	539	1 025	62%	100%	92%	73%	94%	58%
San Martín	219	429	63%	100%	96%	88%	96%	74%
Tacna	149	241	41%	100%	97%	84%	96%	44%
Tumbes	39	73	55%	100%	98%	90%	100%	74%
Ucayali	101	192	65%	100%	97%	92%	97%	77%
Total	11 053	20 750	57%	100%	94%	80%	96%	59%

1/ Postulantes con plaza asignada: cantidad de postulantes clasificados que fueron asignados hasta en dos plazas, en base a sus preferencias y a su puntaje de la Prueba Única Nacional

2/ Postulaciones: cantidad de asignaciones de plazas que recibieron los postulantes clasificados, en base a sus preferencias y a su puntaje de la Prueba Única Nacional

3/ Cumplieron requisitos: cantidad de postulaciones que cumplieron los requisitos establecidos en la Norma Técnica

4/ Presentaron documentación: cantidad de postulaciones que presentaron la documentación requerida para la evaluación de la trayectoria profesional

5/ Observaciones realizadas: cantidad de postulaciones que se presentaron en la evaluación de observación de desempeño en el aula

6/ Superaron puntaje de corte: cantidad de postulaciones que superaron el puntaje mínimo en la evaluación de observación de desempeño en el aula, equivalente a 30 puntos

7/ Entrevistas realizadas: cantidad de postulaciones que se presentaron en la entrevista personal

8/ Postulantes que aprueban etapa descentralizada: cantidad de postulantes que cumplieron requisitos en etapa descentralizada y superaron el puntaje de corte de observación de aula en al menos una plaza asignada

9/ Región de la plaza asignada

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 16

Puntaje promedio en la Observación de aula, según modalidad y nivel educativo

Condición		Postulaciones evaluadas ¹	Promedio ²	Límite inferior ³	Límite superior ⁴	Superaron puntaje de corte ⁵
Ganadores ⁶	EBR Inicial	1 113	40,04	39,69	40,40	1 113
	EBR Primaria	1 348	41,30	40,98	41,62	1 348
	EBR Secundaria	1 843	41,54	41,27	41,80	1 843
	EBA	134	41,27	40,26	42,28	134
	EBE	116	43,23	42,11	44,35	116
No Ganadores ⁷	EBR Inicial	1 571	32,62	32,19	33,04	1 036
	EBR Primaria	2 098	34,82	34,48	35,15	1 654
	EBR Secundaria	2 543	35,74	35,44	36,04	1 990
	EBA	123	34,37	32,99	35,75	83
	EBE	88	35,11	33,13	37,08	60
Total	EBR Inicial	2 684	35,70	35,38	36,02	2 149
	EBR Primaria	3 446	37,35	37,09	37,61	3 002
	EBR Secundaria	4 386	38,17	37,95	38,40	3 833
	EBA	257	37,97	37,03	38,91	217
	EBE	204	39,73	38,53	40,92	176
Total nacional		11 277	10 977	37,33	37,19	37,48

1/ Postulaciones evaluadas: cantidad de postulaciones evaluadas en la observación de desempeño en el aula

2/ Promedio de los puntajes obtenidos en la evaluación de observación de desempeño en el aula. La evaluación tuvo un puntaje máximo de 50 puntos

3/ Límite inferior: límite inferior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el promedio obtenido por las postulaciones en la evaluación de observación de desempeño en el aula

4/ Límite superior: límite superior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el promedio obtenido por las postulaciones en la evaluación de observación de desempeño en el aula

5/ Superaron puntaje de corte: cantidad de postulaciones que superaron el puntaje mínimo en la evaluación de observación de desempeño en el aula, equivalente a 30 puntos

6/ Ganadores: postulantes que ganaron una plaza

7/ No ganadores: postulantes que no ganaron una plaza

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 17

Puntaje promedio en la Entrevista personal, según modalidad y nivel educativo

Condición		Postulaciones evaluadas ¹	Promedio ²	Límite inferior ³	Límite superior ⁴
Ganadores ⁵	EBR Inicial	1 113	20,23	20,01	20,44
	EBR Primaria	1 348	20,92	20,74	21,10
	EBR Secundaria	1 841	20,67	20,52	20,83
	EBA	134	20,55	20,01	21,10
	EBE	116	20,97	20,30	21,65
No ganadores ⁶	EBR Inicial	1 618	17,14	16,92	17,37
	EBR Primaria	2 201	17,95	17,77	18,14
	EBR Secundaria	2 685	18,05	17,90	18,20
	EBA	128	17,69	16,96	18,42
	EBE	93	18,87	18,07	19,67
Total	EBR Inicial	2 731	18,40	18,23	18,57
	EBR Primaria	3 549	19,08	18,94	19,22
	EBR Secundaria	4 526	19,12	19,00	19,23
	EBA	262	19,15	18,67	19,63
	EBE	209	20,04	19,51	20,57
Total nacional		11 277	18,95	18,87	19,03

1/ Postulaciones evaluadas: cantidad de postulaciones evaluadas en la entrevista personal

2/ Promedio de los puntajes obtenidos en la entrevista personal. La evaluación tuvo un puntaje máximo de 25 puntos.

3/ Límite inferior: límite inferior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el promedio obtenido por las postulaciones evaluadas en la entrevista personal

4/ Límite superior: límite superior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el promedio obtenido por las postulaciones evaluadas en la entrevista personal

5/ Ganadores: postulantes que ganaron una plaza

6/ No ganadores: postulantes que no ganaron una plaza

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021

Tabla 18

Puntaje promedio en la Trayectoria profesional, según modalidad y nivel educativo

Condición		Postulaciones evaluadas ¹	Promedio ²	Límite inferior ³	Límite superior ⁴
Ganadores ⁵	EBR Inicial	1 113	6,66	6,40	6,92
	EBR Primaria	1 348	8,07	7,86	8,28
	EBR Secundaria	1 843	7,68	7,50	7,86
	EBA	134	9,81	8,99	10,64
	EBE	116	7,92	7,22	8,62
No ganadores ⁶	EBR Inicial	1 708	5,63	5,42	5,83
	EBR Primaria	2 333	6,87	6,69	7,04
	EBR Secundaria	2 911	6,71	6,56	6,86
	EBA	140	8,74	7,89	9,59
	EBE	94	6,22	5,39	7,06
Total	EBR Inicial	2 821	6,03	5,87	6,20
	EBR Primaria	3 681	7,31	7,17	7,44
	EBR Secundaria	4 754	7,09	6,97	7,20
	EBA	274	9,27	8,67	9,86
	EBE	210	7,16	6,62	7,71
Total nacional		11 740	6,95	6,88	7,03

1/ Postulaciones evaluadas: cantidad de postulaciones evaluadas en la trayectoria profesional

2/ Promedio de los puntajes obtenidos en el instrumento de evaluación de trayectoria. La evaluación tuvo un puntaje máximo de 25 puntos.

3/ Límite inferior: límite inferior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el promedio obtenido por las postulaciones evaluadas en el instrumento de evaluación de trayectoria

4/ Límite superior: límite superior del intervalo de confianza, al 95%, en que se ubica el promedio obtenido por las postulaciones evaluadas en el instrumento de evaluación de trayectoria

5/ Ganadores: postulantes que ganaron una plaza

6/ No ganadores: postulantes que no ganaron una plaza

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED. Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y que determina los Cuadros de mérito para la Contratación Docente 2020-2021