

# Rúbricas de observación de aula

Este instrumento valora **la conducción del proceso de enseñanza y aprendizaje** del docente en el aula. Se entiende como "aula" a los diferentes espacios educativos donde el docente y sus estudiantes interactúan, por ejemplo, el salón de clase, el patio, laboratorio de cómputo, el lugar visitado durante un trabajo de campo, etc.

Este instrumento tiene las siguientes características:

- Evalúa cinco desempeños pertinentes para valorar la labor del docente.
- Cada desempeño es calificado con un puntaje que va entre 1 a 4 puntos, de acuerdo al nivel de logro alcanzado por el docente.
- Solo puede ser aplicada y calificada por observadores certificados por el Ministerio de Educación.
- Para su aplicación se contemplan hasta 3 visitas:

## 1.<sup>a</sup>

### Visita diagnóstica:

No se califica y es inopinada. Busca familiarizar al docente con el proceso de evaluación y brindarle retroalimentación.



## 2.<sup>a</sup>

### Visita de evaluación:

Es calificada y programada. Se le informa al docente con 7 días hábiles de antelación como mínimo.



## 3.<sup>a</sup>

### Visita de recuperación:

Dirigida a aquellos docentes que no aprueben la segunda visita. Está a cargo de dos observadores certificados externos dispuestos por el Minedu, el docente debe ser informado con 7 días hábiles de antelación como mínimo.



- La observación puede durar entre 45 y 90 minutos ininterrumpidos.
- La calificación final se obtiene mediante el promedio simple de los desempeños evaluados.
- Para aprobar este instrumento se requiere:

a. Obtener un puntaje igual o mayor al promedio mínimo



**2,60 puntos**  
promedio mínimo

y

b. Que el docente se ubique al menos en el nivel II de las rúbricas:



Propicia un ambiente de respeto y proximidad

+



Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes

## Desempeños evaluados

Cada uno de los cinco desempeños evaluados se valora empleando una rúbrica de evaluación. A continuación, puede revisar cada una de ellas.



Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.



Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.



Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.



Propicia un ambiente de respeto y proximidad.



Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.