

Reporte de Evaluación en Cifras de la EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO DOCENTE, 2018

Nivel Inicial-Tramo II

Tabla 1

Resumen de la Evaluación del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II por ciclo y ámbito

| Ciclo/Ámbito | Docentes a evaluar | Docentes evaluados | Porcentaje de docentes evaluados ^{1/} | Condición final de docentes evaluados | | | | Docentes no evaluados ^{4/} |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|-------------------------------------|
| | | | | Aprobados | Porcentaje de aprobados ^{2/} | Desaprobados | Porcentaje de desaprobados ^{3/} | |
| Ciclo I (Cuna) | 333 | 317 | 95 % | 315 | 99 % | 2 | 1 % | 16 |
| Rural | 12 | 11 | 92 % | 11 | 100 % | - | - | 1 |
| Urbano | 321 | 306 | 95 % | 304 | 99 % | 2 | 1 % | 15 |
| Ciclo II (Jardín) | 16 267 | 15 514 | 95 % | 15 084 | 97 % | 430 | 3 % | 753 |
| Rural | 5 720 | 5 408 | 95 % | 5 220 | 96 % | 188 | 4 % | 312 |
| Urbano | 10 547 | 10 106 | 96 % | 9 864 | 98 % | 242 | 2 % | 441 |
| Total | 16 600 | 15 831 | 95 % | 15 399 | 97 % | 432 | 3 % | 769 |

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Porcentaje de desaprobados = (Docentes desaprobados/Docentes evaluados) x 100 %

4/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 2

Resumen de la Evaluación del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II por región

| Región | Docentes a evaluar | Docentes evaluados | Porcentaje de docentes evaluados ^{1/} | Condición final de docentes evaluados | | Porcentaje de aprobados | | | Docentes no evaluados ^{3/} |
|--------------------|--------------------|--------------------|--|---------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|
| | | | | Aprobados | Desaprobados | Total ^{2/} | Rural | Urbano | |
| Amazonas | 347 | 339 | 98 % | 331 | 8 | 98 % | 98 % | 97 % | 8 |
| Áncash | 891 | 856 | 96 % | 850 | 6 | 99 % | 99 % | 99 % | 35 |
| Apurímac | 449 | 433 | 96 % | 416 | 17 | 96 % | 95 % | 98 % | 16 |
| Arequipa | 491 | 468 | 95 % | 452 | 16 | 97 % | 97 % | 96 % | 23 |
| Ayacucho | 438 | 416 | 95 % | 405 | 11 | 97 % | 97 % | 98 % | 22 |
| Cajamarca | 980 | 950 | 97 % | 928 | 22 | 98 % | 97 % | 100 % | 30 |
| Callao | 425 | 419 | 99 % | 414 | 5 | 99 % | - | 99 % | 6 |
| Cusco | 577 | 553 | 96 % | 520 | 33 | 94 % | 94 % | 94 % | 24 |
| Huancavelica | 408 | 385 | 94 % | 368 | 17 | 96 % | 95 % | 97 % | 23 |
| Huánuco | 472 | 457 | 97 % | 445 | 12 | 97 % | 97 % | 97 % | 15 |
| Ica | 687 | 674 | 98 % | 648 | 26 | 96 % | 95 % | 97 % | 13 |
| Junín | 708 | 681 | 96 % | 620 | 61 | 91 % | 91 % | 91 % | 27 |
| La Libertad | 880 | 833 | 95 % | 810 | 23 | 97 % | 97 % | 97 % | 47 |
| Lambayeque | 494 | 487 | 99 % | 473 | 14 | 97 % | 97 % | 97 % | 7 |
| Lima Metropolitana | 3 173 | 3 063 | 97 % | 3 011 | 52 | 98 % | 100 % | 98 % | 110 |
| Lima Provincias | 811 | 784 | 97 % | 771 | 13 | 98 % | 98 % | 99 % | 27 |
| Loreto | 1 047 | 919 | 88 % | 897 | 22 | 98 % | 95 % | 99 % | 128 |
| Madre de Dios | 74 | 63 | 85 % | 61 | 2 | 97 % | 95 % | 98 % | 11 |
| Moquegua | 146 | 137 | 94 % | 133 | 4 | 97 % | 100 % | 96 % | 9 |
| Pasco | 209 | 201 | 96 % | 195 | 6 | 97 % | 96% | 98 % | 8 |
| Piura | 824 | 804 | 98 % | 786 | 18 | 98 % | 97% | 98 % | 20 |
| Puno | 550 | 545 | 99 % | 537 | 8 | 99 % | 99 % | 98 % | 5 |
| San Martín | 639 | 600 | 94 % | 590 | 10 | 98 % | 98 % | 99 % | 39 |
| Tacna | 226 | 218 | 96 % | 203 | 15 | 93 % | 98 % | 92 % | 8 |
| Tumbes | 293 | 280 | 96 % | 278 | 2 | 99 % | 97 % | 100 % | 13 |
| Ucayali | 361 | 266 | 74 % | 257 | 9 | 97 % | 82 % | 98 % | 95 |
| Total | 16 600 | 15 831 | 95 % | 15 399 | 432 | 97 % | 99 % | 99 % | 769 |

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados (Total) = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 3

Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación por ámbito

| Motivo de desaprobación | | Docentes desaprobados por ámbito | | Total |
|--|---|----------------------------------|------------|------------|
| | | Rural | Urbano | |
| No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Puntaje promedio menor a 2,60 • Obtener el nivel “Muy deficiente” en cualquiera de los siguientes desempeños: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ciclo I</u>: <i>Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i> - <u>Ciclo II</u>: <i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i> | 51 | 75 | 126 |
| No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados | Puntaje final menor a 2,60 | 109 | 100 | 209 |
| Obstrucción o ausencia injustificada | | 28 | 69 | 97 |
| Total desaprobados | | 188 | 244 | 432 |

Nota: Cabe indicar que, del total de desaprobados, solo dos (2) son docentes del Ciclo I (Cuna).

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 4

Docentes desaprobados según razón de desaprobación por región

| Región | Docentes que no superaron el instrumento Rúbricas de observación de aula ^{1/} | Docentes que no alcanzaron el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados ^{2/} | Docentes con obstrucción o ausencia injustificada | Total de desaprobados |
|--------------------|--|--|---|-----------------------|
| Amazonas | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Áncash | - | 5 | 1 | 6 |
| Apurímac | 2 | 12 | 3 | 17 |
| Arequipa | 7 | 6 | 3 | 16 |
| Ayacucho | 4 | 6 | 1 | 11 |
| Cajamarca | 5 | 13 | 4 | 22 |
| Callao | 1 | - | 4 | 5 |
| Cusco | 11 | 19 | 3 | 33 |
| Huancavelica | - | 17 | - | 17 |
| Huánuco | 4 | 7 | 1 | 12 |
| Ica | 10 | 4 | 12 | 26 |
| Junín | 8 | 26 | 27 | 61 |
| La Libertad | 10 | 10 | 3 | 23 |
| Lambayeque | 9 | 5 | - | 14 |
| Lima Metropolitana | 19 | 25 | 8 | 52 |
| Lima Provincias | 3 | 8 | 2 | 13 |
| Loreto | 7 | 12 | 3 | 22 |
| Madre de Dios | - | 2 | - | 2 |
| Moquegua | 1 | 3 | - | 4 |
| Pasco | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Piura | 13 | 5 | - | 18 |
| Puno | 2 | 5 | 1 | 8 |
| San Martín | 2 | 5 | 3 | 10 |
| Tacna | 2 | - | 13 | 15 |
| Tumbes | - | 2 | - | 2 |
| Ucayali | 2 | 5 | 2 | 9 |
| Total | 126 | 209 | 97 | 432 |

Nota: Cabe indicar que, del total de desaprobados, solo dos (2) son docentes del Ciclo I (Cuna).

1/ Un docente no logra superar este instrumento cuando obtiene un puntaje promedio menor a 2,60 o cuando se ubica en un nivel "Muy deficiente" en cualquiera de los siguientes desempeños: "Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas" (Ciclo I: Cuna), o "Propicia un ambiente de respeto y proximidad" o "Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas" (Ciclo II: Jardín).

2/ El puntaje establecido para aprobar la EDD equivale a un promedio simple igual o mayor a 2,60.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento Rúbricas de observación de aula

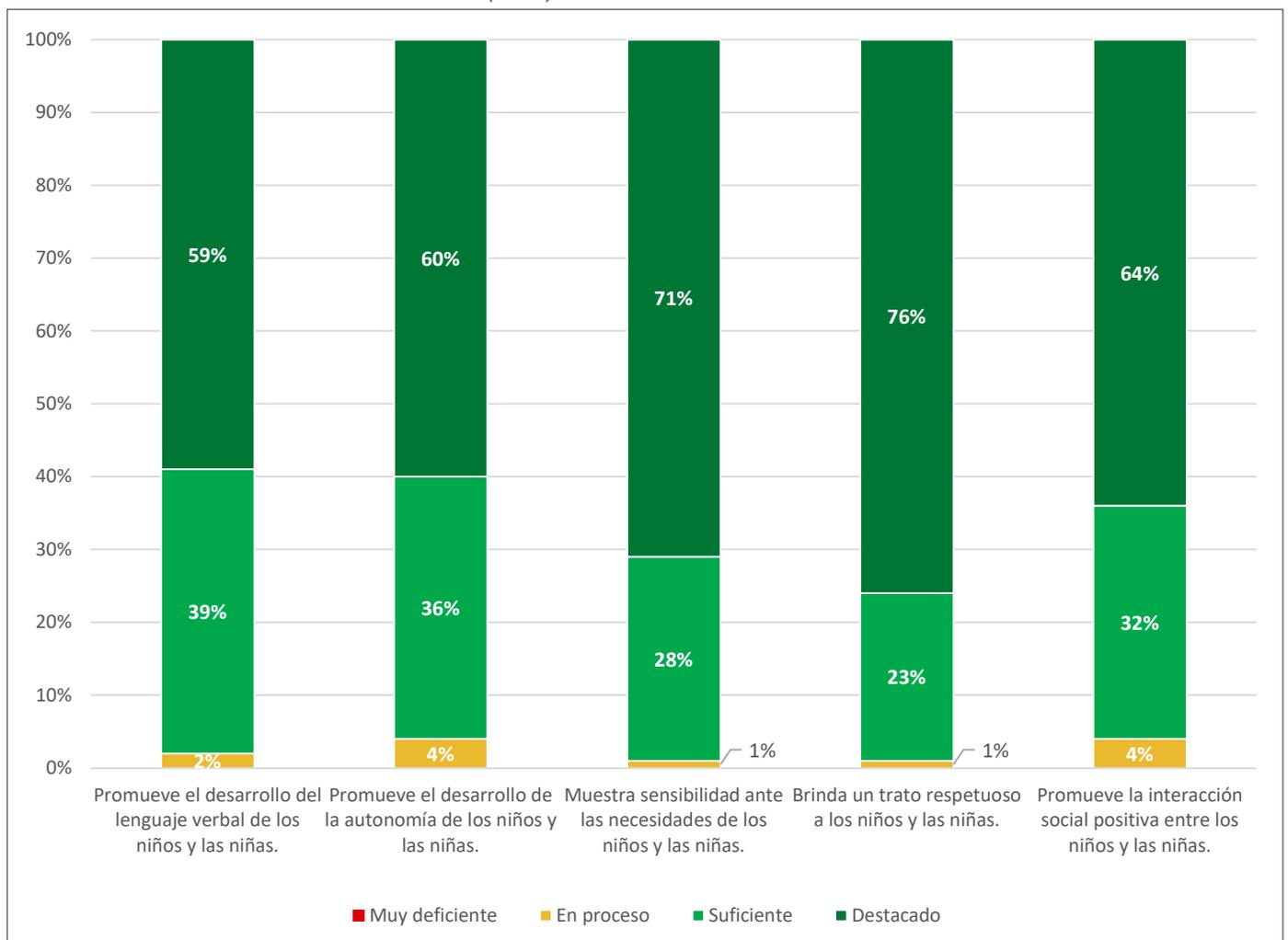
| Desempeño | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|--|----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------|
| Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas. | 1 | 8 | 122 | 185 | 316 |
| Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. | 1 | 11 | 113 | 191 | 316 |
| Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas. | - | 2 | 89 | 225 | 316 |
| Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas. | - | 3 | 73 | 240 | 316 |
| Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas. | - | 12 | 102 | 202 | 316 |

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 1

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento Rúbricas de observación de aula



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula

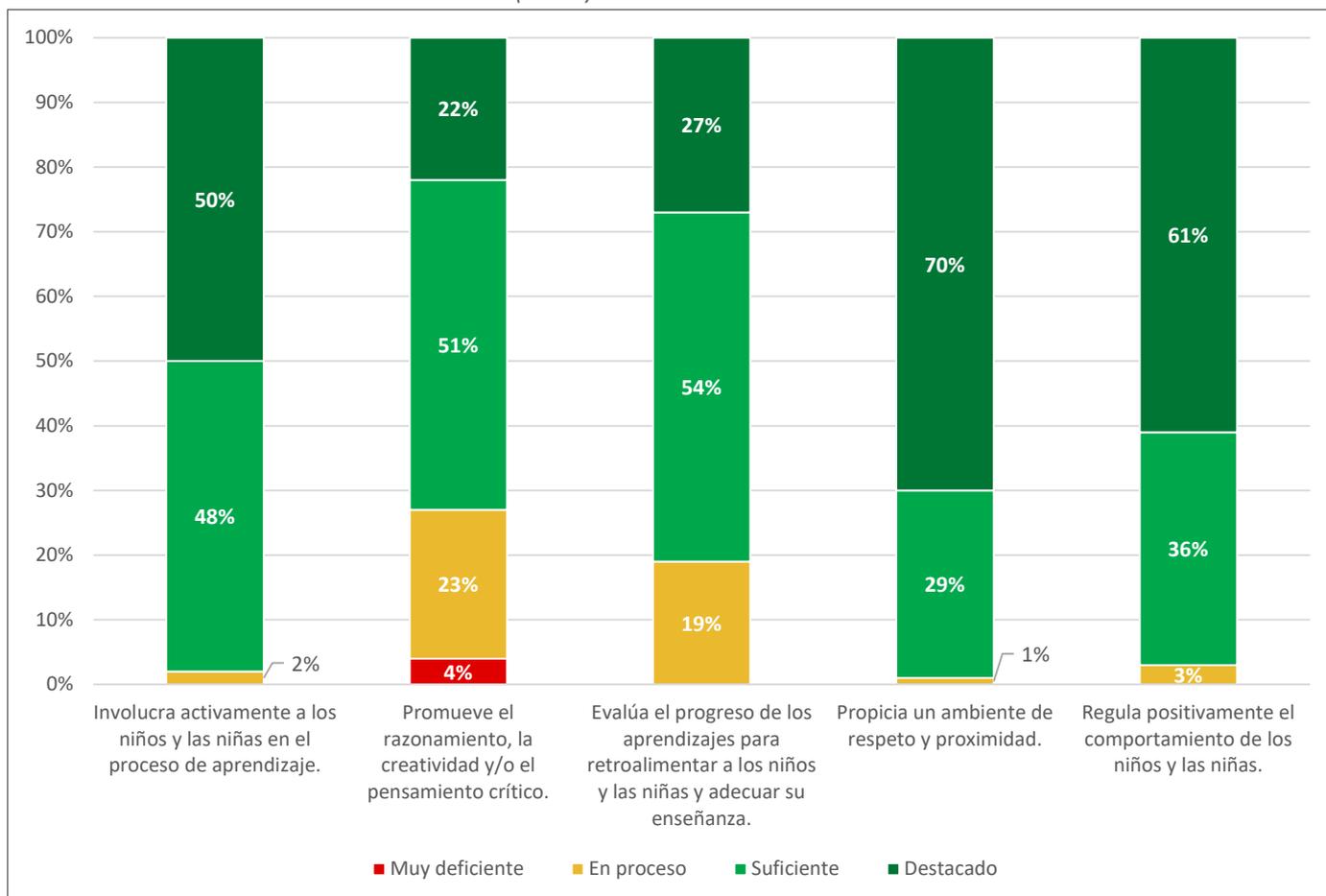
| Desempeño | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|--|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje. | 21 | 341 | 7 398 | 7 679 | 15 439 |
| Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. | 51 | 2 850 | 8 372 | 4 166 | 15 439 |
| Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza. | 9 | 149 | 4 413 | 10 868 | 15 439 |
| Propicia un ambiente de respeto y proximidad. | 12 | 494 | 5 545 | 9 388 | 15 439 |
| Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas. | 21 | 341 | 7 398 | 7 679 | 15 439 |

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 2

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula por ámbito ^{1/}

| Desempeño | Ámbito | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|--|--------|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje. | Urbano | 15 | 186 | 4 537 | 5 317 | 10 055 |
| | Rural | 6 | 155 | 2 861 | 2 362 | 5 384 |
| Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. | Urbano | 315 | 2 004 | 5 131 | 2 605 | 10 055 |
| | Rural | 319 | 1 568 | 2 686 | 811 | 5 384 |
| Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza. | Urbano | 22 | 1 611 | 5 298 | 3 124 | 10 055 |
| | Rural | 29 | 1 239 | 3 074 | 1 042 | 5 384 |
| Propicia un ambiente de respeto y proximidad. | Urbano | 7 | 97 | 2 692 | 7 259 | 10 055 |
| | Rural | 2 | 52 | 1 721 | 3 609 | 5 384 |
| Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas. | Urbano | 11 | 297 | 3 438 | 6 309 | 10 055 |
| | Rural | 1 | 197 | 2 107 | 3 079 | 5 384 |

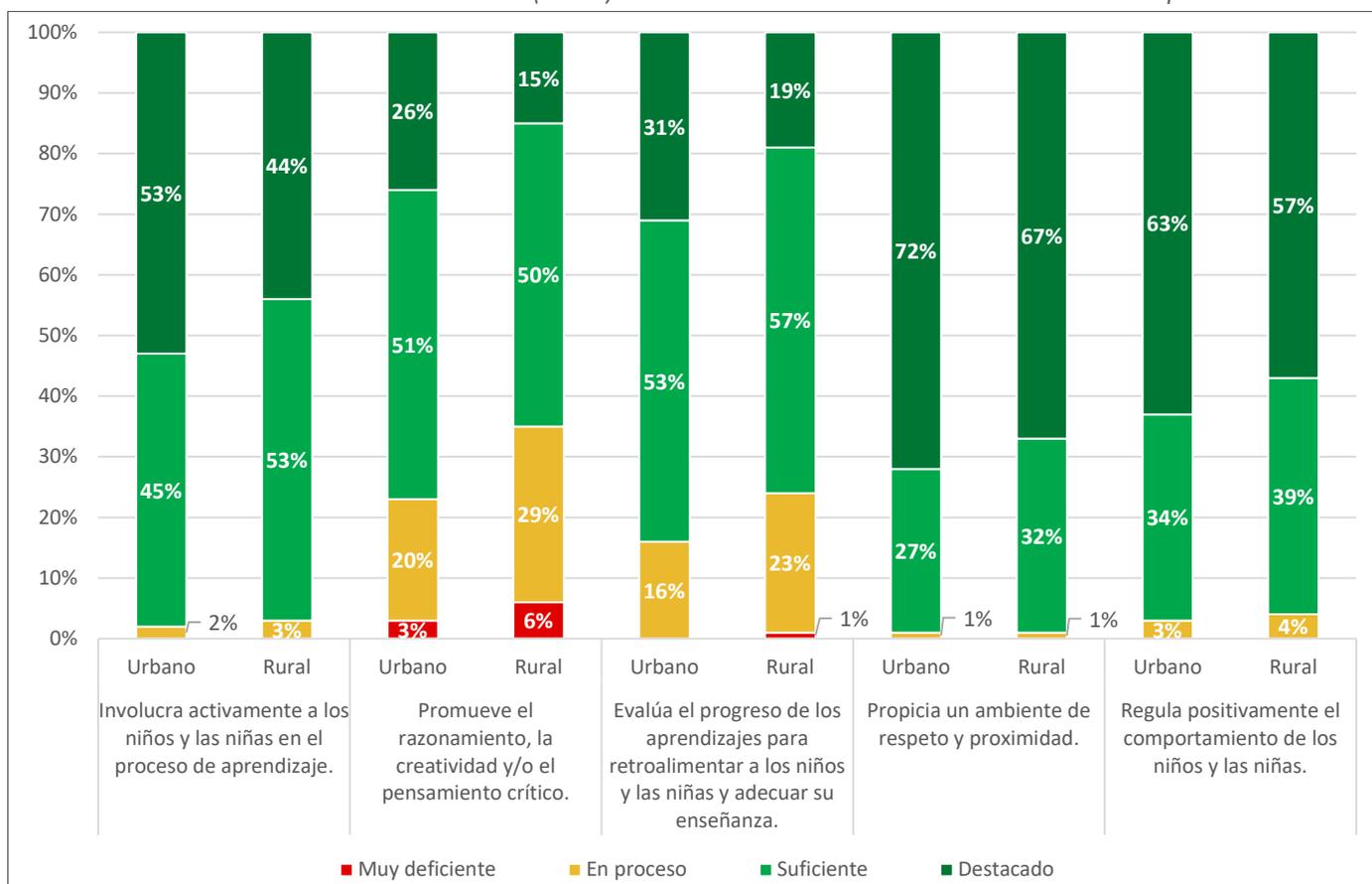
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 3

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula por ámbito ^{1/}



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula

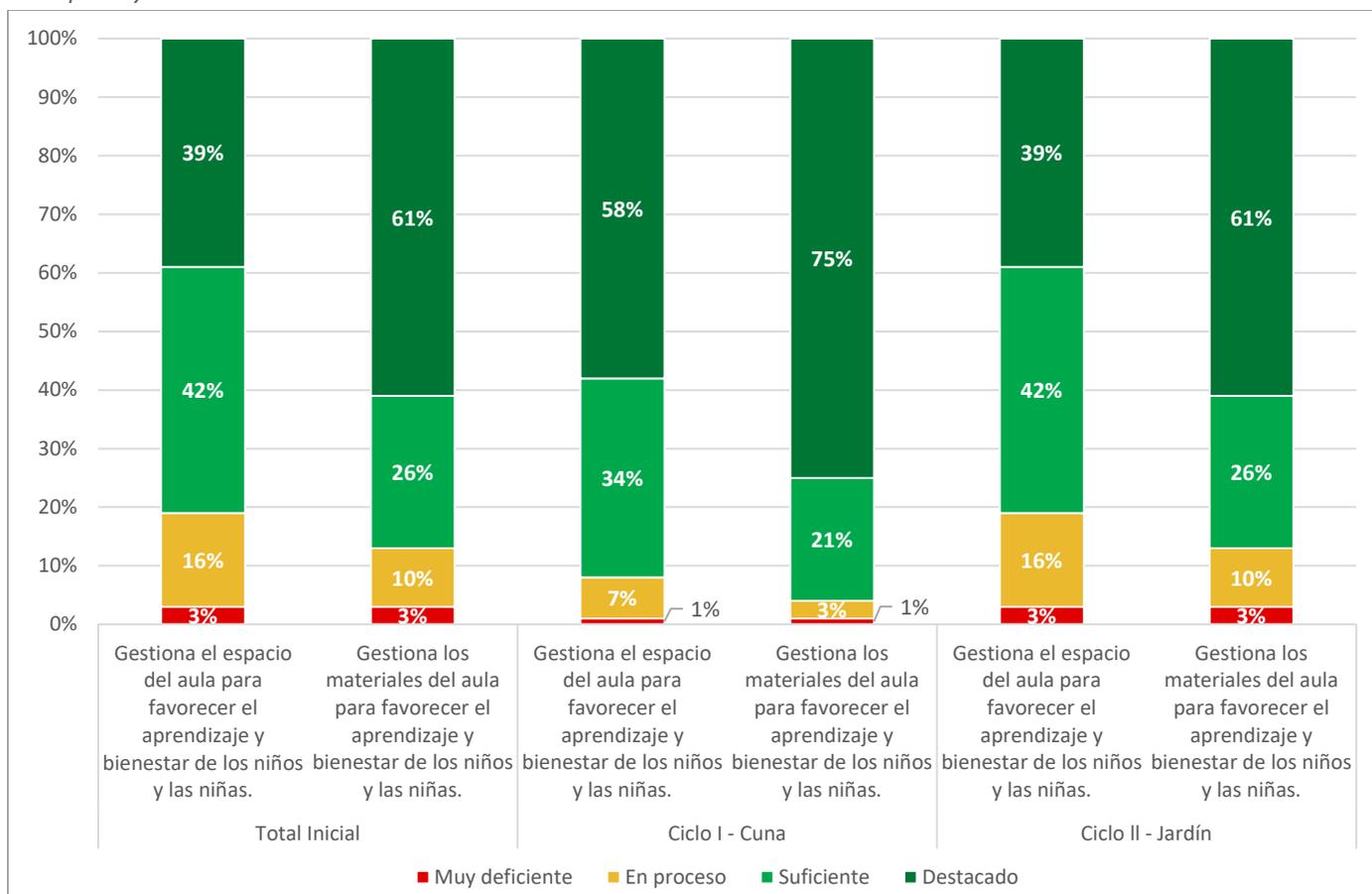
| Grupo | Desempeño | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|-------------------|--|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| Total Inicial | Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. | 472 | 2589 | 6543 | 6137 | 15 741 |
| | Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. | 471 | 1556 | 4054 | 9660 | 15 741 |
| Ciclo I (Cuna) | Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. | 2 | 23 | 108 | 183 | 316 |
| | Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. | 3 | 9 | 66 | 238 | 316 |
| Ciclo II (Jardín) | Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. | 470 | 2566 | 6435 | 5954 | 15 425 |
| | Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. | 468 | 1547 | 3988 | 9422 | 15 425 |

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 4

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula por ámbito ^{1/}

| Desempeño | Ámbito | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|--|--------|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. | Urbano | 214 | 1 395 | 4 111 | 4 320 | 10 040 |
| | Rural | 256 | 1 171 | 2 324 | 1 634 | 5 385 |
| Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. | Urbano | 219 | 848 | 2 494 | 6 479 | 10 040 |
| | Rural | 249 | 699 | 1 494 | 2 943 | 5 385 |

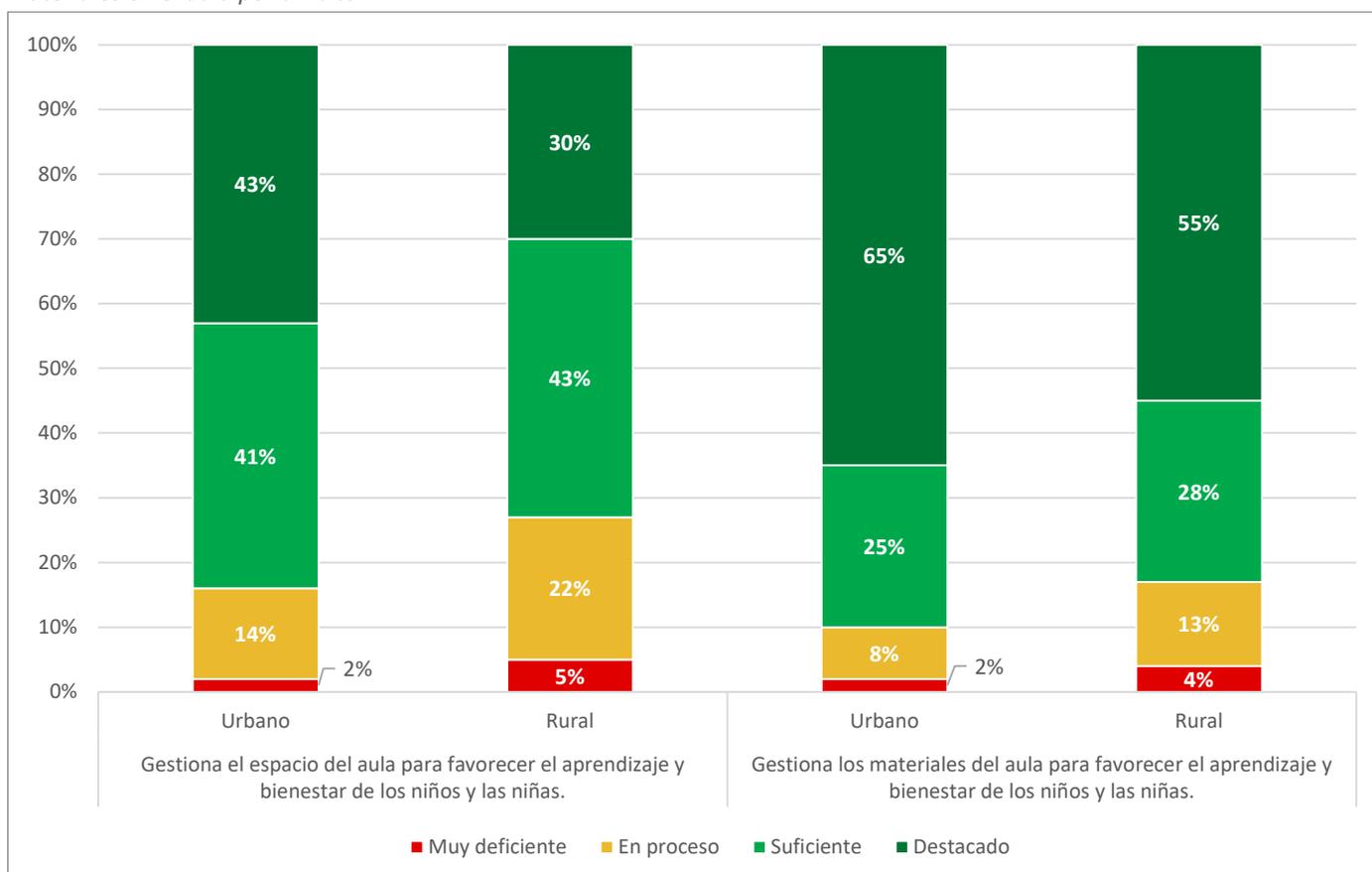
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula por ámbito ^{1/}



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Encuesta a las familias

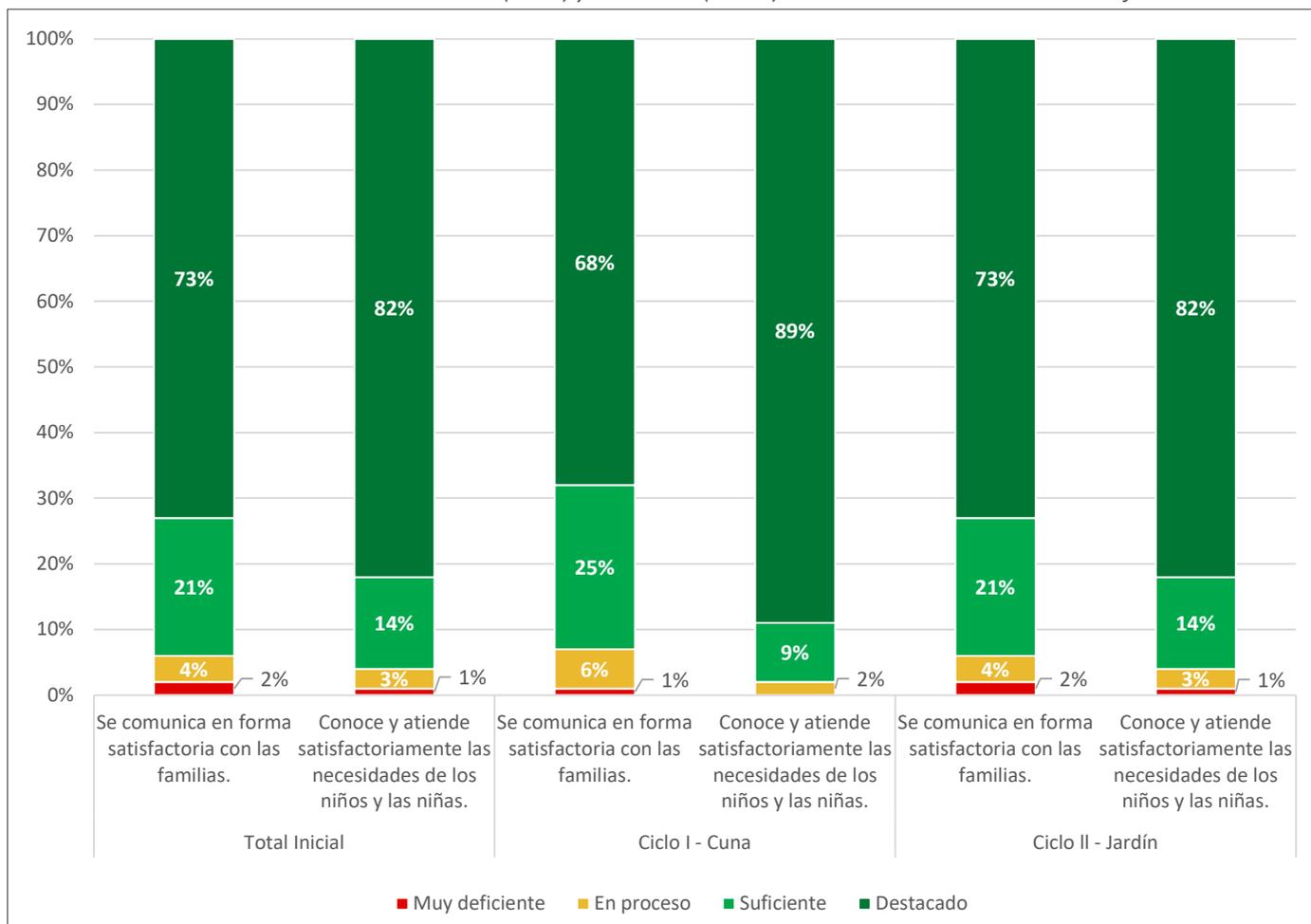
| Grupo | Desempeño | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|-------------------|---|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| Total Inicial | Se comunica en forma satisfactoria con las familias. | 359 | 643 | 3 217 | 11 468 | 15 687 |
| | Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. | 217 | 410 | 2 196 | 12 864 | 15 687 |
| Ciclo I (Cuna) | Se comunica en forma satisfactoria con las familias. | 3 | 20 | 77 | 215 | 315 |
| | Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. | 1 | 5 | 28 | 281 | 315 |
| Ciclo II (Jardín) | Se comunica en forma satisfactoria con las familias. | 356 | 623 | 3 140 | 11 253 | 15 372 |
| | Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. | 216 | 405 | 2 168 | 12 583 | 15 372 |

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Encuesta a las familias, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Encuesta a las familias



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Encuesta a las familias, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Encuesta a las familias por ámbito ^{1/}

| Desempeño | Ámbito | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|---|--------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------|
| Se comunica en forma satisfactoria con las familias. | Urbano | 185 | 403 | 2 295 | 7 140 | 10 023 |
| | Rural | 171 | 220 | 845 | 4 113 | 5 349 |
| Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. | Urbano | 107 | 249 | 1 501 | 8 166 | 10 023 |
| | Rural | 109 | 156 | 667 | 4 417 | 5 349 |

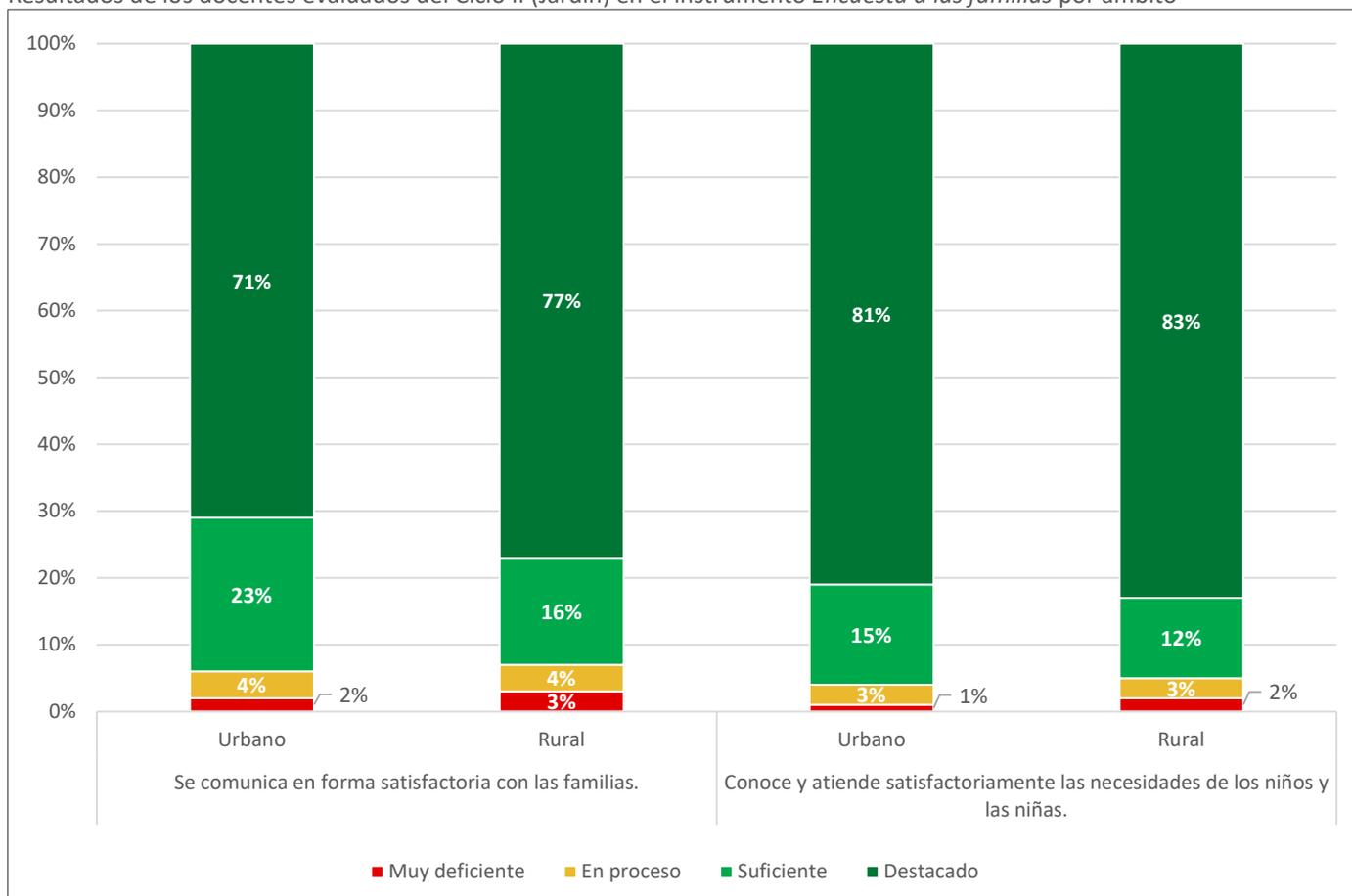
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Encuesta a las familias, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Encuesta a las familias por ámbito ^{1/}



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Encuesta a las familias, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 12

Resultados de los docentes evaluados en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia por ciclo

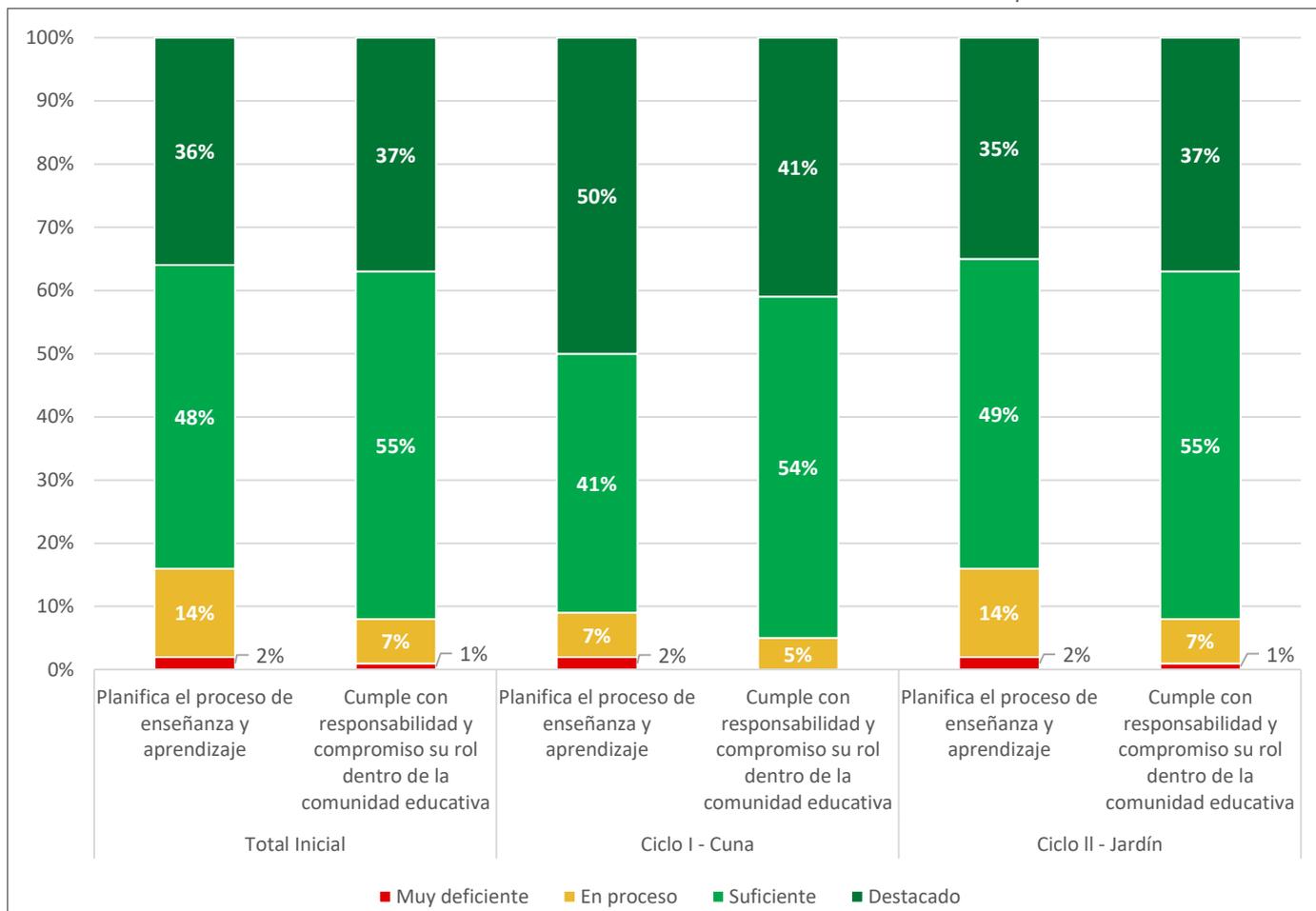
| Grupo | Desempeño | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|-------------------|--|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| Total Inicial | Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje | 335 | 2165 | 7658 | 5673 | 15 831 |
| | Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa. | 163 | 1045 | 8675 | 5948 | 15 831 |
| Ciclo I (Cuna) | Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje | 5 | 24 | 129 | 159 | 317 |
| | Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa. | - | 16 | 170 | 131 | 317 |
| Ciclo II (Jardín) | Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje | 330 | 2141 | 7529 | 5514 | 15 514 |
| | Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa. | 163 | 1029 | 8505 | 5817 | 15 514 |

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 8

Resultados de los docentes evaluados en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia por ciclo



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia por ámbito ^{1/}

| Desempeño | Ámbito | Nivel I: Muy deficiente | Nivel II: En proceso | Nivel III: Suficiente | Nivel IV: Destacado | Total |
|--|--------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------|
| Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Urbano | 204 | 1 238 | 4 597 | 4 067 | 10 106 |
| | Rural | 126 | 903 | 2 932 | 1 447 | 5 408 |
| Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa. | Urbano | 113 | 568 | 5 232 | 4 193 | 10 106 |
| | Rural | 50 | 461 | 3 273 | 1 624 | 5 408 |

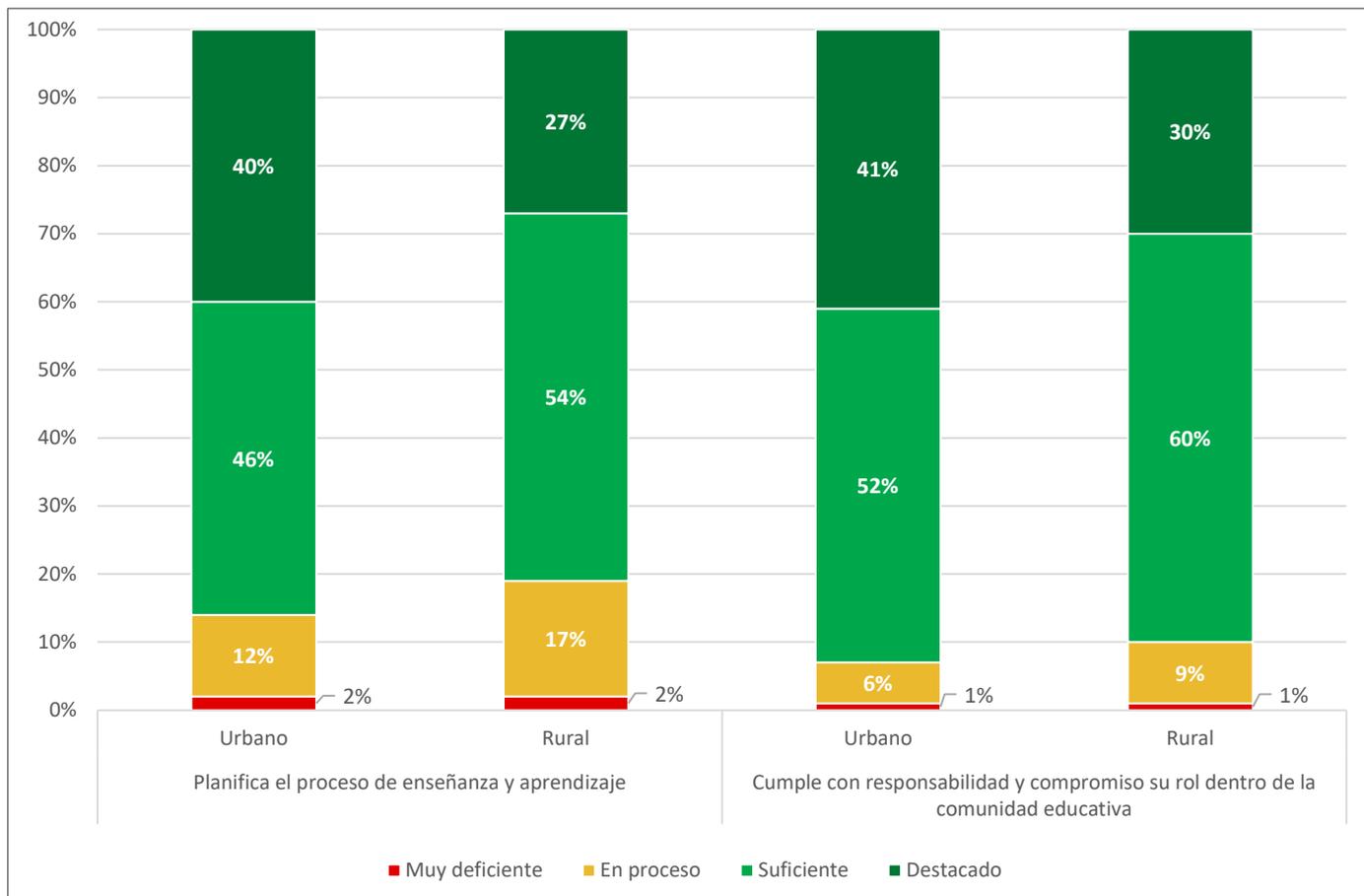
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

^{1/} No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia por ámbito ^{1/}



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

^{1/} No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018