

TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – EDUCACIÓN RELIGIOSA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2019.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estudio de casos
- Portafolio
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Convivencia democrática y clima de aula

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Educación Religiosa está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de esta área. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, que identifique los logros de los estudiantes, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje.

Conocimientos pedagógicos para favorecer el desarrollo de la dimensión espiritual y religiosa

- Competencia espiritual, espiritual trascendente y espiritual religiosa
- Experiencias de asombro, misterio, diálogo, trascendencia y religiosa
- Desarrollo de la espiritualidad: contemplación, meditación, silencio y oración
- Sentido y propósito de vida
- El pensamiento religioso: características y desarrollo
- El hecho religioso: religiosidad, cosmovisión, religión y sincretismo
- Religiones del mundo: teístas, no teístas, monoteístas, politeístas y reveladas

Conocimientos pedagógicos para favorecer la comprensión de la revelación divina y la fe del hombre

- La revelación de Dios:
 - Formas y fuentes de la revelación de Dios
 - Historia de la salvación: plan salvífico de Dios para la humanidad
 - La revelación y la Tradición Apostólica
- La Biblia:
 - Canon bíblico
 - Géneros literarios bíblicos
 - Características de algunos libros bíblicos del Antiguo Testamento: Génesis Éxodo, Miqueas, Job, Rut, Ester, Judit, Salmos; y libros del Nuevo Testamento: Evangelios, Hechos de los apóstoles, Cartas Paulinas y Cartas Católicas
 - Relación de concordancia entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento
 - Métodos para analizar textos bíblicos: método histórico-crítico y *Lectio Divina* (lectura, meditación, oración y contemplación)
 - Numerología en la Biblia
 - Principios y criterios de la interpretación bíblica: sentido textual y espiritual de la Biblia
- La fe como respuesta del hombre a la revelación de Dios:
 - Tipos de fe
 - Relación entre fe, razón, ciencia y religión
 - Argumentos teológicos que explican la existencia de Dios desde la razón
 - Dignidad del hombre
 - La oración: tipos y formas de orar
 - Principales oraciones cristianas

Conocimientos pedagógicos para favorecer la comprensión del mensaje de Jesús

- Jesús como hombre y como Dios: sentido de la encarnación y el misterio pascual
- Evangelios: elementos, autores y características
- Mensaje y pedagogía de Jesús: parábolas, discursos y bienaventuranzas
- Metodología del Ver-juzgar-actuar (contemplar, contrastar, interpelar, juzgar, actuar, celebrar y revisar)
- Proyecto de vida cristiano

Conocimientos pedagógicos para favorecer el respeto hacia las diferentes manifestaciones religiosas

- El rol de un cristiano en un mundo de pluralidad religiosa
- Ecumenismo: documentos y estrategias para trabajar desde un enfoque ecuménico.
- Diálogo interreligioso
- Diálogo entre fe y cultura: religiosidad popular, inculturación de la fe y sincretismo religioso.

Conocimientos pedagógicos sobre la misión de la Iglesia católica

- Hitos históricos de la Iglesia católica
- Fundamentos del cristianismo: bases, dogmas y misterios
- Doctrina social cristiana: valores y principios del magisterio de la Iglesia católica
- Sacramentos de la Iglesia católica
- La Iglesia católica frente a los desafíos de la posmodernidad
- Análisis de imágenes e íconos religiosos
- Importancia, objetivos, contexto social y logros de los concilios: Nicea, Trento y Vaticano II
- Documentos de la Iglesia católica:
 - Concilio Vaticano II: *Nostra Aetate, Gravissimum Educationis, Unitatis Redintegratio, Dignitatis Humanae, Gaudium et Spes, Ad Gentes y Lumen Gentium*
 - Encíclicas: *Rerum Novarum, Mater et Magistra, Fides et Ratio, Evangelium Vitae y Laudato si'*
 - Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*
 - Documentos del Consejo Episcopal Latinoamericano
 - Catecismo y compendio de la Iglesia católica