

TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2019.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Derechos de la persona con discapacidad
- Aprendizajes significativos
- Experiencia directa y contenido funcional
- Desarrollo de autonomía
- Concepciones sobre discapacidad: modelo social, modelo rehabilitador y modelo de prescindencia
- Procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria
- Motivación
- Activación y recojo de saberes previos
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Enfoques sobre el trabajo interdisciplinario
- Enfoque inclusivo
- Enfoque participativo: familia, escuela y comunidad

CONOCIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

- Desarrollo evolutivo del estudiante con discapacidad
 - Áreas de desarrollo: cognitivo, socioafectivo, psicomotor y lingüístico
 - Hitos del desarrollo: características y señales de alerta
- Estimulación multisensorial
- Estrategias de intervención temprana para estudiantes con NEE asociadas a discapacidad
- Técnicas de intervención pedagógica
- Ajustes razonables: adaptaciones curriculares, adaptaciones metodológicas, adaptaciones de infraestructura, adaptaciones de recursos y materiales
- Sistemas de Comunicación Aumentativos y Alternativos (SAAC)
- Técnicas de modificación de conducta

ABORDAJE PEDAGÓGICO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

Discapacidad Visual

- Sistema braille
- Funciones visuales
- Clasificación de la pérdida visual
- Técnicas de orientación y movilización
- Características de estudiantes que presentan discapacidad visual

- Estrategias y recursos didácticos que responden a las necesidades educativas de estudiantes que presentan discapacidad visual

Discapacidad Auditiva

- Lengua de Señas Peruana
- Metodologías para desarrollar la comunicación y el lenguaje
- Recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Clasificación de la pérdida auditiva
- Características de estudiantes que presentan discapacidad auditiva
- Estrategias y recursos didácticos que responden a las necesidades educativas de estudiantes que presentan discapacidad auditiva

Discapacidad Intelectual

- Clasificación de la discapacidad intelectual según el DSM-V
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Características de estudiantes que presentan discapacidad intelectual
- Estrategias y recursos didácticos que responden a las necesidades educativas de estudiantes que presentan discapacidad intelectual

Discapacidad Física

- Técnicas de movilidad y desplazamiento
- Tipos y características de las deficiencias motoras
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje
- Características de estudiantes que presentan discapacidad física
- Estrategias y recursos didácticos que responden a las necesidades educativas de estudiantes que presentan discapacidad física

Trastorno del Espectro Autista

- Criterios diagnósticos del DSM-V
- Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y el lenguaje
- Características de estudiantes que presentan TEA
- Estrategias y recursos didácticos que responden a las necesidades educativas de estudiantes que presentan TEA

Multidiscapacidad

- Método Van Dijk
- Características de estudiantes que presentan multidiscapacidad
- Estrategias y recursos didácticos que responden a las necesidades educativas de estudiantes que presentan multidiscapacidad

ABORDAJE PEDAGÓGICO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A ALTAS CAPACIDADES

Altas Capacidades

- Superdotación, talento, precocidad y prodigio
- Modelos explicativos de las altas capacidades
- Características de estudiantes que presentan altas capacidades
- Estrategias y recursos didácticos que responden a las necesidades educativas de estudiantes que presentan altas capacidades