

TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA – CICLO AVANZADO – EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2019.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estudio de casos
- Portafolio
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Convivencia democrática y clima de aula

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Educación para el Trabajo está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de los niveles de la competencia y capacidades del área. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares, que identifique las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes del área, que identifique las dificultades frecuentes de los estudiantes y sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

Crea propuestas de valor

- Técnicas e instrumentos de recolección de datos: entrevista estructurada y no estructurada, encuesta, análisis documental, observación
- Características del emprendimiento social y el emprendimiento económico
- Modelo de negocio
 - Lean CANVAS

- Costo variable y fijo
- Presupuesto Operativo
- Punto de equilibrio
- Las 4P del *Marketing*: Precio, Plaza, Producto y Promoción
- *Storytelling*
- Técnicas de venta (AIDA, SPIN)
- Pensamiento de diseño
- Metodologías ágiles: SCRUM, kanban
- Innovación tecnológica y social
 - Desarrollo de ideas creativas: SCAMPER, TRIZ, Lista de Atributos.
 - Diseño, elaboración y evaluación del prototipo
- Presentación del producto o servicio: marca, representación gráfica de la marca (logotipo, isologo, isotipo, imagotipo), etiqueta, empaque, envases, catálogos
- Conexión con el mundo del trabajo
 - Regímenes tributarios en el Perú: NRUS, RER, RMT, RG
 - Constitución de empresa: tipos de empresa por el tamaño (Micro y pequeña empresa), tipos de empresa por su constitución, pasos para la constitución o formalización de una empresa en el Perú

Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

- Competencias socioemocionales para la empleabilidad.
 - Autorregulación de emociones
 - Trabajo cooperativo
 - Perseverancia
 - Adaptabilidad
 - Tolerancia

Aplica habilidades técnicas

- Máquinas, equipos, herramientas, instrumentos o utensilios; operación y mantenimiento
- Diagrama de Gantt, diagrama de flujo, diagrama DOP y DAP, malla Pert y otros para el modelamiento o planificación de procesos
- Materiales e insumos: selección y manipulación
- Normas de seguridad, higiene y cuidado del ambiente
 - Condiciones seguras en el trabajo: accidentes de trabajo, señalética general y primeros auxilios
 - Impacto social, ambiental y económico: positivos y negativos
 - Señalización de seguridad: tipos, símbolos, colores y significado
- Entornos virtuales generados por las TIC
 - Personalización, gestión, interacción o creación de objetos haciendo uso de un procesador de textos, una hoja de cálculo o un creador de presentaciones multimedia

Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

- Análisis FODA
- Control de calidad
 - Herramientas de la calidad: Diagrama causa – efecto, diagrama de Pareto, histogramas
 - Procesos básicos del control de calidad
- Conservación y cuidado del ambiente
- Sostenibilidad de un proyecto