

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos Públicos de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y de Contratación Docente.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TIC en el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de esta área. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales de esta área; así como, la identificación y manejo de los errores, dificultades frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

Conocimiento didáctico para promover la construcción de la identidad. Involucra:

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad
- La adolescencia: desarrollo físico, sexual, emocional, social, cognitivo y moral
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, autorregulación de emociones y de la conducta.
- Igualdad de género
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Derechos sexuales y reproductivos de las personas
- Deliberación ética a partir de dilemas y situaciones cotidianas
- Argumentación ética

Conocimiento didáctico para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común. Involucra:

- La democracia y el Estado de derecho
- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Ciudadanía intercultural
- Mecanismos de resolución de conflictos
- Mecanismos de participación democrática
- Deliberación de asuntos públicos
- Principios y valores democráticos como participación, justicia, respeto, igualdad, libertad, justicia, equidad, bien común, entre otros
- Poderes del Estado y organismos constitucionales autónomos
- Instituciones y funciones del gobierno local y regional
- La Constitución Peruana. Derechos y deberes constitucionales
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Convención sobre los Derechos del Niño y el Código de los Niños y Adolescentes