

## Temario

### **Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Historia Geografía y Economía; Formación Ciudadana y Cívica; Persona, Familia y Relaciones Humanas**

El presente temario tiene el propósito de orientar la revisión de las fuentes bibliográficas sugeridas para los Concursos Excepcionales de Reubicación. Presenta los contenidos que han sido considerados para la elaboración de las pruebas que evalúan tanto el conocimiento sobre el desarrollo del estudiante como el conocimiento de la especialidad y de la didáctica.

Tenga en cuenta que, si bien este temario presenta conceptos, definiciones y propiedades, estos serán abordados preponderantemente desde su uso en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de tales conceptos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

#### **1. CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE**

##### **Desarrollo psicomotor:**

- Desarrollo físico en la pubertad y adolescencia.

##### **Desarrollo cognitivo:**

- Desarrollo cognitivo según Piaget: etapas (sensoriomotriz, preoperacional, de operaciones concretas, de operaciones formales), aspectos del pensamiento (función simbólica, permanencia del objeto, egocentrismo-descentración, centralización, irreversibilidad-reversibilidad, razonamiento transductivo, animismo y artificialismo), nociones lógicas (conservación, clasificación, inclusión de clase, seriación, causalidad, combinatoria, proporción, probabilidad, correlación) y razonamiento hipotético - deductivo.
- Otros procesos cognitivos: atención, memoria, percepción.
- Características del pensamiento adolescente: egocentrismo según la teoría de David Elkind.
- Desarrollo moral según la teoría de Piaget y la teoría del razonamiento moral de Kohlberg.

##### **Desarrollo socioemocional:**

- Desarrollo socioemocional de los estudiantes de secundaria: autoestima, autoconcepto, autonomía, autoeficacia, identidad, motivación, relaciones interpersonales y procesos de socialización, habilidades sociales, orientación vocacional.
- Factores de riesgo en la pubertad y adolescencia: pandillaje, drogas, trastornos de la alimentación, embarazo adolescente, bullying, violencia familiar, deserción escolar.

##### **Diversidad:**

- Estilos de aprendizaje.
- Inteligencias múltiples de Gardner.
- Diversidad lingüística.
- Necesidades educativas especiales, problemas de aprendizaje frecuentes o de retraso en el desarrollo.

## **2. CONOCIMIENTO DE LA ESPECIALIDAD / DISCIPLINA**

### **HISTORIA DEL PERÚ EN EL CONTEXTO MUNDIAL**

#### **Análisis historiográfico**

- Diferentes visiones e interpretaciones historiográficas de los distintos periodos de la historia mundial
- Periodización de la historia del Perú: criterios de los sistemas de periodificación

#### **Manejo espacio-temporal**

- Representación del tiempo: instrumentos (línea de tiempo y cronologías), técnicas y procedimientos
- Localización temporal y espacial de los principales acontecimientos y procesos históricos de la historia del Perú y del mundo.
- Relaciones de secuencialidad y simultaneidad entre los principales procesos y acontecimientos de la historia mundial y la historia del Perú

#### **Historia del Perú e Historia mundial**

- Prehistoria: proceso de hominización y características centrales del Paleolítico, Neolítico y Mesolítico.
- Grecia, Roma y las principales civilizaciones del Oriente: formación, desarrollo e influencia política, social y cultural
- Reinos medievales e Imperio Romano de Oriente: formación y desarrollo político, económico y social
- El sistema feudal y la cultura medieval: contexto político, económico y social
- Renacimiento: características e influencias
- Historia europea de los siglos XVI, XVII y XVIII: antecedentes, desarrollo e impacto de los principales procesos históricos ( Formación de los Estados modernos, Reforma protestante y Contrarreforma, Absolutismo e Ilustración)
- Las revoluciones de siglo XVIII y XIX: antecedentes, desarrollo e impacto de las revoluciones industriales y la revolución francesa a nivel político, social, económico y cultural
- Las grandes catástrofes del siglo XX (Guerras mundiales y La gran depresión de los años 30) y el contexto político, social y económico de la postguerra hasta fines de Siglo.
- Teorías del poblamiento de América: Características y diferencias centrales
- Origen y formación de la cultura andina: Períodos y teorías sobre el origen de la cultura andina peruana.
- Culturas preincaicas: características culturales y religiosas; organización política, económica y social
- Período Incaico: formación, organización e impacto a nivel político, económico, social y cultural.
- Descubrimiento y conquista de América y del Perú: antecedentes e impacto a nivel político, económico y social en Europa y América
- Época colonial del Perú y de América: Características sociales, políticas y económicas e impacto en la historia americana y mundial
- Independencia del Perú y de América: antecedentes, características y cambios y continuidades a nivel político, económico y social
- Etapa republicana del Perú: antecedentes, características e impacto de los principales acontecimientos y procesos históricos a nivel político, social y económico; relación con procesos históricos del alcance mundial

## **ESPACIO GEOGRÁFICO, SOCIEDAD Y ECONOMÍA**

### **Fuentes de información para la representación y análisis del espacio geográfico**

- Recursos cartográficos (croquis, planos, mapas), fuentes estadísticas (cuadros y gráficos), e imágenes: procedimientos para la interpretación y elaboración

### **Calidad ambiental**

- Relieve y clima en el Perú
- Ecosistemas en el Perú y en el mundo: características
- Cuencas hidrográficas del Perú
- Recursos naturales del Perú: tipos de recursos
- Problemática ambiental y sus implicancias para el desarrollo sostenible: impacto ambiental de las principales actividades económicas en el Perú. Causas y consecuencias del cambio climático en el Perú y en el mundo
- Principales acuerdos internacionales y organismos de protección del ambiente
- Gestión del Riesgo de Desastre: causas e impacto de los fenómenos y desastres naturales en el territorio peruano. Medidas para la Gestión del Riesgo de Desastre

### **Calidad de vida**

- Características demográficas del Perú y del mundo: estructura de la población, distribución de la población, crecimiento poblacional, movimientos migratorios
- Condiciones de vida de la población (pobreza, empleo y educación)
- Indicadores de Desarrollo Humano y calidad de vida
- Ocupación y organización del espacio: funciones y patrones de asentamiento. El espacio urbano y rural: características y relaciones
- Causas y consecuencias de las migraciones en el Perú

### **Desarrollo y Economía**

- Agentes que participan del proceso económico: características y roles de los individuos, familias, empresas y Estado
- Factores que intervienen en el proceso productivo
- Sectores productivos en el Perú y el desarrollo de la economía regional y nacional.
- Mercado interno y externo. Importación y exportación
- Indicadores macroeconómicos
- El sistema financiero nacional: productos y servicios, entidades de regulación y supervisión.
- Redes viales: características, tipos e importancia para el desarrollo regional y nacional
- Organización política y administrativa del Perú
- Centralización, descentralización y regionalización

## **SOCIEDAD DEMOCRÁTICA**

### **Cultura de Paz**

- Principios de la convivencia ciudadana y su relación con el sistema democrático
- Factores sociales y políticos que influyen en la convivencia ciudadana

### **Manejo de conflictos**

- Principios y conceptos de resolución de conflictos
- Características y condiciones de aplicación de los mecanismos de resolución de conflictos

### **Sistema democrático y Estado de Derecho.**

- Origen y principios de la Democracia
- Estructura del Estado
- Origen del Estado de Derecho y diferencia con otras formas organización política
- Principios e instituciones que constituyen el Estado de Derecho
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen de los derechos humanos

### **Participación Ciudadana**

- Principios de participación ciudadana en el sistema democrático
- Características y propósitos de los diferentes mecanismos de participación ciudadana

## **CONSTRUCCIÓN DE LA AUTONOMÍA Y RELACIONES INTERPERSONALES**

### **Personalidad e Identidad**

- Características centrales del autoconcepto y autoestima
- Relación entre Identidad y género: sexo, sexualidad y género
- Principios de la equidad de género
- Principios de la Autonomía moral
- Estilos de comunicación: la asertividad, empatía y tolerancia.
- Autocuidado personal y estilos de vida saludable
- Principios de prevención de situaciones de riesgo

### **Aprendizaje**

- Características de los principales procesos cognitivos: Memoria, percepción, atención, etc.
- Principios del aprendizaje cooperativo
- Factores que contribuyen al desarrollo del aprendizaje significativo

### **Formación Filosófica**

- Características y aportes del pensamiento de los principales filósofos de la antigüedad: Sócrates, Platón y Aristóteles
- Características y aportes del pensamiento de los siguientes filósofos modernos: René Descartes, Thomas Hobbes y Jean Jacques Rousseau.

## **3. CONOCIMIENTO DE LA DIDÁCTICA**

### **GENERAL:**

- Constructivismo y teorías del aprendizaje (J. Piaget, L. Vygotsky, D. Ausubel, J. Bruner)
- Planificación y programación curricular
- Secuencia didáctica
- Trabajo en grupo y aprendizaje cooperativo
- Evaluación de los aprendizajes
- Motivación para el aprendizaje
- Conflicto cognitivo
- Demanda cognitiva
- Metacognición
- Convivencia democrática y clima de aula

### **ESPECÍFICA DEL ÁREA<sup>1</sup>:**

- Manejo y elaboración de fuentes de información para el análisis o representación del espacio geográfico: croquis, planos, mapas, imágenes, cuadros y gráficos estadísticos.
- Desarrollo de la capacidad de representación temporal: interpretación y elaboración de líneas de tiempo, cronologías.
- Uso, análisis e interpretación de las fuentes históricas: primarias y secundarias.
- Comprensión del tiempo histórico y el uso de categorías temporales: cambio y permanencia, secuencialidad, simultaneidad, ritmos y duración.
- Desarrollo de la capacidad de análisis de hechos y procesos históricos o contemporáneos del ámbito local o global: relaciones causales (causas y consecuencias de corto y largo plazo, multicausalidad y multidimensionalidad) y elementos estructurales.
- Desarrollo de la capacidad de asumir una posición respecto a situaciones de carácter histórico o contemporáneo del ámbito local y global, y sustentarla de forma razonada.
- Diseño, ejecución y evaluación de proyectos participativos vinculados a asuntos públicos.

---

<sup>1</sup> El conocimiento de la didáctica propia del área está orientada a evaluar las estrategias didácticas para favorecer las nociones fundamentales del área, los errores frecuentes que manifiestan los estudiantes, así como la secuencia en el desarrollo de tales nociones.