

Temario

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Educación Física

El presente temario tiene el propósito de orientar la revisión de las fuentes bibliográficas sugeridas para los Concursos Excepcionales de Reubicación. Presenta los contenidos que han sido considerados para la elaboración de las pruebas que evalúan tanto el conocimiento sobre el desarrollo del estudiante como el conocimiento de la especialidad y de la didáctica.

Tenga en cuenta que, si bien este temario presenta conceptos, definiciones y propiedades, estos serán abordados preponderantemente desde su uso en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de tales conceptos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

1. CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE

Desarrollo psicomotor:

- Desarrollo físico en la pubertad y adolescencia.

Desarrollo cognitivo:

- Desarrollo cognitivo según Piaget: etapas (sensoriomotriz, preoperacional, de operaciones concretas, de operaciones formales), aspectos del pensamiento (función simbólica, permanencia del objeto, egocentrismo-descentración, centralización, irreversibilidad-reversibilidad, razonamiento transductivo, animismo y artificialismo), nociones lógicas (conservación, clasificación, inclusión de clase, seriación, causalidad, combinatoria, proporción, probabilidad, correlación) y razonamiento hipotético - deductivo.
- Otros procesos cognitivos: atención, memoria, percepción.
- Características del pensamiento adolescente: egocentrismo según la teoría de David Elkind.
- Desarrollo moral según la teoría de Piaget y la teoría del razonamiento moral de Kohlberg.

Desarrollo socioemocional:

- Desarrollo socioemocional de los estudiantes de secundaria: autoestima, autoconcepto, autonomía, autoeficacia, identidad, motivación, relaciones interpersonales y procesos de socialización, habilidades sociales, orientación vocacional.
- Factores de riesgo en la pubertad y adolescencia: pandillaje, drogas, trastornos de la alimentación, embarazo adolescente, bullying, violencia familiar, deserción escolar.

Diversidad:

- Estilos de aprendizaje.
- Inteligencias múltiples de Gardner.
- Diversidad lingüística.
- Necesidades educativas especiales, problemas de aprendizaje frecuentes o de retraso en el desarrollo.

2. CONOCIMIENTO DE LA ESPECIALIDAD / DISCIPLINA

Capacidades físicas

- Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad según la edad de los estudiantes.

Capacidades coordinativas

- Características, clasificación y desarrollo de la coordinación y del equilibrio según la edad de los estudiantes.
- Características y desarrollo del ritmo y agilidad según la edad de los estudiantes.

Capacidades sociomotrices

- La expresión corporal para el desarrollo de la toma de conciencia corporal, la autoestima y autovaloración de los estudiantes.
- La interacción y colaboración para el desarrollo de la socialización de los estudiantes.

Actividades aeróbicas y anaeróbicas

- Características y ejecución de las actividades aeróbicas y anaeróbicas para el beneficio de la salud corporal.

Antropometría y funciones biológicas del cuerpo

- Características y aplicación de pruebas físicas para la medición del estado físico de los estudiantes.
- Elaboración de instrumentos para la medición del estado físico de los estudiantes.
- Funciones de los sistemas corporales en ejercicio de actividades físicas.
- Funciones biológicas que rigen el comportamiento del organismo humano en las actividades.

Cuidado del cuerpo y la salud

- Alimentación, hidratación y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de su salud.
- Procedimientos de seguridad personal y prevención de accidentes en la práctica de actividades físicas.

Disciplinas deportivas

- Los juegos pre deportivos para el desarrollo de las capacidades sociomotrices.
- Fundamentos técnicos de las disciplinas deportivas: gimnasia, atletismo, vóleybol, fútbol y baloncesto, para el desarrollo de capacidades.
- Principios para el entrenamiento deportivo.
- Planificación, ejecución, control y evaluación de eventos deportivos.

3. CONOCIMIENTO DE LA DIDÁCTICA

GENERAL:

- Constructivismo y teorías del aprendizaje (J. Piaget, L. Vygotsky, D. Ausubel, J. Bruner)
- Planificación y programación curricular
- Secuencia didáctica
- Trabajo en grupo y aprendizaje cooperativo
- Evaluación de los aprendizajes
- Motivación para el aprendizaje
- Conflicto cognitivo
- Demanda cognitiva
- Metacognición
- Convivencia democrática y clima

ESPECÍFICA DEL ÁREA¹:

- Enfoque dinámico-integrador del área de Educación Física.
- Desarrollo las capacidades físicas, coordinativas, sociomotrices de los estudiantes.
- Autoconocimiento del cuerpo y el funcionamiento de los sistemas corporales en la actividad física.
- Estilos de enseñanza en el área de Educación física.
- Los juegos sociomotrices y la integración grupal.
- Estructuras de aprendizaje para el desarrollo de capacidades.
- Uso de los materiales y recursos educativos (materiales manipulativos, recursos y materiales audiovisuales) para el logro de aprendizajes.
- Cuidado de la salud del estudiante.
- Ejecución técnica de las disciplinas deportivas: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol y baloncesto.
- Activación y ejercitación corporal.

¹ El conocimiento de la didáctica propia del área está orientada a evaluar las estrategias didácticas para favorecer las nociones fundamentales del área, los errores frecuentes que manifiestan los estudiantes, así como la secuencia en el desarrollo de tales nociones.