



BIBLIOGRAFÍA – ÁREA MATEMÁTICA

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria

- Godino, J. D y Vicenç Font. (2004). Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas para maestros. Proyecto Edumat-Maestros. Pág. 17 a 86.
http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/1_Fundamentos.pdf
- Godino, J. D y Vicenç Font. (2004). Razonamiento algebraico y su didáctica para maestrod. Proyecto Edumat-Maestros.
http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/7_Algebra.pdf
- GRADE (2003). Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima. Lima: Grade. (pg. 61 a 75)
<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt43.pdf>
- MINEDU (2009). Diseño Curricular Nacional. Lima: MINEDU
<http://www.minedu.gob.pe/normatividad/reglamentos/DisenoCurricularNacional.pdf>
- MINEDU - UMC. (s.f.). Módulos I, II, III y IV: Resolución de problemas para mejorar las capacidades matemáticas de los docentes. Publicaciones: para Docentes y Directores
<http://umc.minedu.gob.pe/?p=570>
- MINEDU (2010). Orientaciones para el Trabajo Pedagógico del área de Matemática. Lima: MINEDU
<http://ebr.minedu.gob.pe/des/pdfs/otpmatematica2010.pdf>
- MINEDU (2013). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Matemática. Lima: MINEDU
<http://www.ugel05.edu.pe/ckfinder/files/Fasciculo%20general%20Matematica.pdf>
- MINEDU (2013). Rutas del aprendizaje del Nivel Secundario: Número y operaciones. Cambio y relaciones para el ciclo VI. Lima: MINEDU
<http://www.ugel05.edu.pe/ckfinder/files/Fasciculo%20Secundaria%20Matematica%20VI.pdf>
- MINEDU (2013). Rutas del aprendizaje del Nivel Secundario: Número y operaciones. Cambio y relaciones para el ciclo VII. Lima: MINEDU
<http://www.ugel05.edu.pe/ckfinder/files/Fasciculo%20Secundaria%20Matematica%20VII.pdf>
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de matemática: Cambio y relaciones. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/47-mapasprogreso_matematica_cambiorelaciones.pdf



- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de matemática: Estadística y probabilidad. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/48-mapasprogreso_matematica_estadisticaprobabilidad.pdf
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de matemática: Geometría. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/49-mapasprogreso_matematica_geometria.pdf
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de matemática: Números y operaciones. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/50-mapasprogreso_matematica_numerosoperaciones.pdf
- MINEDU (2004). Informe Pedagógico de resultados de Formación matemática – Tercer y Quinto grado de Secundaria. Lima: MINEDU
http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaS3_5.pdf
- MINEDU (2007). Pedagogía. Nuevos paradigmas educativos. Fascículo 7. Los estilos de aprendizaje. Lima: MINEDU
http://sistemas02.minedu.gob.pe/archivosdes/fasc_ped/01_pedg_d_s1_f7.pdf
- OCDE. Marcos y pruebas de evaluación de PISA 2012: Matemáticas, Lectura y Ciencias. Capítulo 1.
<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa2012/marcopisa2012.pdf?documentId=0901e72b8177328d>
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2010). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 5: Adolescencia, capítulos 11 y 12.
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Polya, G. (1965). Cómo plantear y resolver problemas. México: Trillas