

## **Temario**

### **Educación Básica Regular - Nivel Secundaria - Educación para el Trabajo**

El presente temario tiene el propósito de orientar la revisión de las fuentes bibliográficas sugeridas para la Evaluación Excepcional de Profesores con Nombramiento Interino. Presenta los contenidos que han sido considerados para la elaboración de las pruebas que evalúan tanto el conocimiento pedagógico como el conocimiento de la disciplina o de la especialidad.

Tenga en cuenta que, si bien este temario presenta conceptos, definiciones y propiedades, estos serán abordados preponderantemente desde su uso en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de tales conceptos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

#### **1. CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO**

##### **DESARROLLO COGNITIVO:**

- Desarrollo cognitivo según Piaget:
  - o Etapas (sensoriomotriz, preoperacional, de operaciones concretas, de operaciones formales).
  - o Aspectos del pensamiento (egocentrismo-descentración, centralización, irreversibilidad-reversibilidad, razonamiento hipotético-deductivo).
  - o Nociones lógicas (conservación, clasificación, inclusión de clase, seriación, causalidad, combinatoria, proporción, probabilidad, correlación).
- Características del pensamiento adolescente según la teoría de David Elkind
- Características cognitivas asociadas al aprendizaje: Estilos de aprendizaje.
- Otros procesos cognitivos: atención, memoria, percepción.

##### **DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO:**

- Relaciones interpersonales, procesos de socialización y habilidades sociales en estudiantes de secundaria.
- Características del desarrollo del Yo en los estudiantes de secundaria: autoestima, auto-concepto, autonomía, autoeficacia, identidad, motivación.

##### **DIDÁCTICA GENERAL:**

- Constructivismo y teorías del aprendizaje (J. Piaget, L. Vygotsky, D. Ausubel, J. Bruner)
- Secuencia didáctica
- Evaluación de los aprendizajes
- Conflicto cognitivo
- Demanda cognitiva
- Metacognición
- Convivencia democrática y clima de aula

## **DIDÁCTICA ESPECÍFICA DEL ÁREA<sup>1</sup>:**

- Procesos y técnicas de producción (uso de instrumentos, herramientas, equipos o máquinas): estrategias metodológicas para su enseñanza-aprendizaje.
- Recursos TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje: estrategias metodológicas y actividades para su uso en el desarrollo de la sesión de aprendizaje.
- Seguridad e higiene: estrategias metodológicas para su enseñanza-aprendizaje.
- Inserción laboral: estrategias metodológicas y actividades para explorarla o fortalecerla.

## **2. CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA O DE LA ESPECIALIDAD**

### **Iniciación laboral**

- Conocimientos del entorno productivo.
- Conocimiento de los procesos de la producción de bienes o servicios:
  - o Planificación: presupuesto, diagramas de planificación
  - o Ejecución: materiales, máquinas y procesos de producción
  - o Comercialización: procesos y técnicas de publicidad, promoción y ventas
- Comprensión y aplicación de Tecnologías
  - o Diseño: Antropometría y ergonomía. Elementos básicos del diseño (forma, color, textura)
  - o Recursos tecnológicos: Energías utilizadas en la producción (eléctrica, eólica, hidráulica, solar) ahorro de energía.
  - o Informática: Recursos TIC utilizados en el proceso de producción
- Gestión empresarial:
  - o Empresa: tipos de empresas, constitución y formalización
  - o Ideas y planes de negocios
- Formación y orientación laboral:
  - o Inserción laboral como trabajador dependiente y/o independiente: criterios y procedimientos
  - o Salud Laboral

---

<sup>1</sup> El conocimiento de la didáctica propia del área está orientada a evaluar las estrategias didácticas para favorecer las nociones fundamentales del área, los errores frecuentes que manifiestan los estudiantes, así como la secuencia en el desarrollo de tales nociones.