

Temario

Educación Básica Regular - Nivel Secundaria - Educación Física

El presente temario tiene el propósito de orientar la revisión de las fuentes bibliográficas sugeridas para la Evaluación Excepcional de Profesores con Nombramiento Interino. Presenta los contenidos que han sido considerados para la elaboración de las pruebas que evalúan tanto el conocimiento pedagógico como el conocimiento de la disciplina o de la especialidad.

Tenga en cuenta que, si bien este temario presenta conceptos, definiciones y propiedades, estos serán abordados preponderantemente desde su uso en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de tales conceptos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

1. CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO

DESARROLLO COGNITIVO:

- Desarrollo cognitivo según Piaget:
 - o Etapas (sensoriomotriz, preoperacional, de operaciones concretas, de operaciones formales).
 - o Aspectos del pensamiento (egocentrismo-descentración, centralización, irreversibilidad-reversibilidad, razonamiento hipotético-deductivo).
 - o Nociones lógicas (conservación, clasificación, inclusión de clase, seriación, causalidad, combinatoria, proporción, probabilidad, correlación).
- Características del pensamiento adolescente según la teoría de David Elkind
- Características cognitivas asociadas al aprendizaje: Estilos de aprendizaje.
- Otros procesos cognitivos: atención, memoria, percepción.

DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO:

- Relaciones interpersonales, procesos de socialización y habilidades sociales en estudiantes de secundaria.
- Características del desarrollo del Yo en los estudiantes de secundaria: autoestima, auto-concepto, autonomía, autoeficacia, identidad, motivación.

DIDÁCTICA GENERAL:

- Constructivismo y teorías del aprendizaje (J. Piaget, L. Vygotsky, D. Ausubel, J. Bruner)
- Secuencia didáctica
- Evaluación de los aprendizajes
- Conflicto cognitivo
- Demanda cognitiva
- Metacognición
- Convivencia democrática y clima de aula

DIDÁCTICA ESPECÍFICA DEL ÁREA¹:

- Organización y Planificación curricular
 - o Organizadores-Capacidades, Conocimientos, Actividades, Indicadores
- Secuencia didáctica específica del área-Sesión de aprendizaje
 - o Fases: características, actividades
 - o Estrategias, estilos de enseñanza.
 - o Recursos / materiales: técnicas, medios
 - o Evaluación: tipos, técnicas, instrumentos, ámbitos
- Didáctica de la enseñanza de los deportes
 - o Atletismo, Gimnasia, Vóley, Baloncesto, Fútbol
 - o Fundamentos-técnicas-estrategias
- Didáctica del juego
 - o Funcionalidad pedagógica
- Clima de clase
 - o Interacción docente estudiante: Trabajo colaborativo

2. CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA O DE LA ESPECIALIDAD

- Antropometría:
 - o Estado físico-Características-Detección.
- Capacidades Físicas Básicas
 - o Valoración-Características, clasificación y desarrollo, según actividad
 - o Evaluación de las capacidades físicas.
- Cuidado del cuerpo y la salud:
 - o Alimentación, hidratación e higiene para el cuidado de la salud.
 - o Procedimientos de seguridad-Primeros auxilios durante la actividad física
- Capacidades Coordinativas:
 - o Características, clasificación y desarrollo según la edad y actividad
 - o Habilidades motrices básicas-evaluación.
- Capacidades socio-motrices:
 - o La interacción grupal, trabajo colaborativo para el desarrollo de la socialización de los estudiantes.
- Disciplinas Deportivas:
 - o Fundamentos técnicos: atletismo, gimnasia, voleibol, baloncesto, fútbol.
 - o Principios del entrenamiento deportivo
- Actividades lúdicas:
 - o El juego como instrumento para el desarrollo: físico-cognitivo-motor-social
 - o Tipos y funcionalidad: tradicionales-sensoriales-rítmicos.

¹ El conocimiento de la didáctica propia del área está orientada a evaluar las estrategias didácticas para favorecer las nociones fundamentales del área, los errores frecuentes que manifiestan los estudiantes, así como la secuencia en el desarrollo de tales nociones.