

Temario

Educación Básica Regular - Nivel Inicial

El presente temario tiene el propósito de orientar la revisión de las fuentes bibliográficas sugeridas para la Evaluación Excepcional de Profesores con Nombramiento Interino. Presenta los contenidos que han sido considerados para la elaboración de las pruebas que evalúan tanto el conocimiento pedagógico como el conocimiento de la disciplina o de la especialidad.

Tenga en cuenta que, si bien este temario presenta conceptos, definiciones y propiedades, estos serán abordados preponderantemente desde su uso en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de tales conceptos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

1. CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO

DESARROLLO COGNITIVO:

- Desarrollo cognitivo según Piaget:
 - o Etapas (sensoriomotriz, preoperacional, de operaciones concretas, de operaciones formales).
 - o Aspectos del pensamiento (función simbólica, permanencia del objeto, egocentrismo-descentración, irreversibilidad-reversibilidad, animismo, artificialismo).
 - o Nociones lógicas (conservación, clasificación, inclusión de clase, seriación, causalidad).
- Características cognitivas asociadas al aprendizaje: Estilos de aprendizaje.
- Juego: características, tipos y beneficios.
- Otros procesos cognitivos: atención, memoria, percepción.

DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO:

- Relaciones interpersonales y procesos de socialización en estudiantes de inicial.
- Características del desarrollo del Yo en los estudiantes de inicial: autoestima, auto-concepto, autonomía, identidad, motivación.

DIDÁCTICA GENERAL:

- Constructivismo y teorías del aprendizaje (J. Piaget, L. Vygotsky, D. Ausubel, J. Bruner).
- Secuencia didáctica.
- Conflicto cognitivo.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Convivencia democrática y clima del aula.

DIDÁCTICA ESPECÍFICA DEL NIVEL:

- Principios orientadores de la acción educativa en el nivel de Educación Inicial: Buen estado de salud, respeto. Seguridad, comunicación, autonomía, movimiento, juego libre.
- Desarrollo de la psicomotricidad.
 - o Estrategias metodológicas para el trabajo de la psicomotricidad Educación Inicial (ciclos I y II).
- Construcción de la noción de número:
 - o Clasificación y sus estadíos.
 - o Seriación: propiedades, etapas.

- Conteo: secuencia verbal y sus etapas.
- Conservación de la cantidad y sus fases.
- Usos del número: Cardinal, ordinal, medida.
- Procesos matemáticos en la resolución de problemas
- Evolución de la función simbólica
 - Niveles de representación: objeto, indicio, símbolo, signo.
 - Manifestaciones a través del dibujo, la construcción, el modelado y pintura.
 - Técnicas gráfico plásticas: Collage, pintura, modelado, rasgado, embollado, esgrafiado, la gota que camina, estarcido, dactilopintura, etc.
- Iniciación a la Lectura y escritura
 - Conciencia léxica, fonológica, pragmática.
 - Psicogénesis de la lectura y escritura según Emilia Ferreiro.
 - Tipos de textos concepto, estructura, características, propósito. Aplicación.
 - Criterios para seleccionar Literarios (cuentos, trabalenguas, poemas, rimas, aliteraciones, jitanjáforas), y no literarios (informativos, instruccionales, discontinuos).
- Materiales educativos concretos: Criterios de elaboración y uso.
- Organización del tiempo: estrategias y momentos pedagógicos en educación inicial (Ciclos I y II).
- Organización del espacio de aula: Organización de los sectores en educación inicial (Ciclos I y II).

2. CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA O DE LA ESPECIALIDAD

COMUNICACIÓN

- Comprensión lectora de diferentes tipos de textos.
- Desarrollo del de la comunicación, comunicación oral y de otros tipos: corporal, gestual, musical.
- Etapas del dibujo infantil (el garabato, esquemática, esquemática, comienzo del realismo).

RELACION CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL

Conocimiento del entorno natural

- Estados físicos de la materia: características, su relación con los cambios de temperatura, actividades y experiencias de aprendizaje que permitan evidenciar los cambios en el estado de la materia; ciclo del agua.
- Contaminación ambiental: Fuentes y efectos en la salud de las personas, Acciones para el cuidado del medio ambiente.
- Desarrollo de habilidades científicas; observación, exploración, descripción, predicción, registro, contrastación.

Conocimiento del entorno personal y social

- Concepto y etapas del juego según Piaget.
- Personajes de la historia del país, del pasado y la actualidad: su aporte al quehacer nacional en el ámbito de la cultura y de la historia.
- Diversidad cultural del país: identificación, costumbres, características y ubicación geográfica. Fiestas tradicionales.

MATEMÁTICA

- Habilidades lógico matemáticas relacionadas con:
 - Nociones espaciales.
 - Nociones temporales: Orientación temporal (secuencias temporales, duración y velocidad).
 - Cuantificadores aproximativos: mucho, pocos, ninguno, más que, menos que.
 - Cuantificadores cardinales y ordinales.
 - Características figuras y cuerpos geométricos.
 - Interpretación de gráficos y tablas estadísticas.