

## **Temario**

### **Educación Básica Alternativa – Ciclo Avanzado - Ciencias Sociales**

El presente temario tiene el propósito de orientar la revisión de las fuentes bibliográficas sugeridas para la Evaluación Excepcional de Profesores con Nombramiento Interino. Presenta los contenidos que han sido considerados para la elaboración de las pruebas que evalúan tanto el conocimiento pedagógico como el conocimiento de la disciplina o de la especialidad.

Tenga en cuenta que, si bien este temario presenta conceptos, definiciones y propiedades, estos serán abordados preponderantemente desde su uso en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de tales conceptos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

#### **1. CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO**

##### **DESARROLLO COGNITIVO:**

- Desarrollo cognitivo según Piaget:
  - o Etapas (sensoriomotriz, preoperacional, de operaciones concretas, de operaciones formales).
  - o Aspectos del pensamiento (egocentrismo-descentración, centralización, irreversibilidad-reversibilidad, razonamiento hipotético-deductivo).
  - o Nociones lógicas (conservación, clasificación, inclusión de clase, seriación, causalidad, combinatoria, proporción, probabilidad, correlación).
- Características del pensamiento adolescente según la teoría de David Elkind
- Características cognitivas asociadas al aprendizaje: Estilos de aprendizaje.
- Otros procesos cognitivos: atención, memoria, percepción.

##### **DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO:**

- Relaciones interpersonales, procesos de socialización y habilidades sociales en estudiantes de EBA.
- Características del desarrollo del Yo en los estudiantes de EBA: autoestima, auto-concepto, autonomía, identidad, motivación.

##### **DIDÁCTICA GENERAL:**

- Constructivismo y teorías del aprendizaje (J. Piaget, L. Vygotsky, D. Ausubel, J. Bruner)
- Secuencia didáctica
- Evaluación de los aprendizajes
- Conflicto cognitivo
- Demanda cognitiva
- Metacognición
- Convivencia democrática y clima de aula

## **DIDÁCTICA ESPECÍFICA DEL ÁREA<sup>1</sup>:**

### **Estrategias para favorecer el desarrollo de:**

- Interpretación y elaboración de fuentes de información para el análisis y representación del espacio geográfico: croquis, planos, mapas, imágenes, cuadros y gráficos estadísticos
- Representación temporal (líneas de tiempo, frisos cronológicos, mapas históricos)
- Uso, análisis e interpretación de las fuentes históricas: primarias y secundarias.
- Comprensión del tiempo histórico y el uso de categorías temporales: unidades temporales, cronologías, cambio y permanencia, secuencialidad, simultaneidad.
- Análisis y establecimiento de relaciones de multicausalidad y multidimensionalidad
- Construcción de relatos históricos
- Explicación de las relaciones entre los elementos naturales y sociales que intervienen en la construcción de los espacios geográficos.
- Resolución democrática de conflictos
- Elaboración y cumplimiento de acuerdos, normas y leyes.
- Participación democrática
- Construcción de principios y conceptos
- Manejo de fuentes de información sobre asuntos públicos
- Argumentación razonada
- Proyectos participativos vinculados a asuntos públicos

## **2. CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA O DE LA ESPECIALIDAD**

### **Explicación histórica**

- Interpretación de fuentes históricas
- Representación del tiempo histórico y cronológico
- Manejo del tiempo cronológico (categorías temporales, cronologías) y tiempo histórico (cambios, permanencias, secuencialidad, simultaneidad)
- Representación del espacio
- Localización y orientación espacial
- Interpretación de fuentes geográficas
- Prehistoria: proceso de hominización y características del paleolítico, neolítico y el poblamiento del mundo
- Aportes de las primeras civilizaciones
- Aportes de Grecia y Roma en los aspectos políticos y culturales
- El sistema feudal: contexto político, económico y social
- El Islam y su desarrollo
- Cambios y permanencias en el siglo XV y XVI, XVII en Europa: Renacimiento, formación de los Estados Modernos, Reforma protestante y Contrarreforma, avances científicos
- Las revoluciones burguesas: Revolución Francesa y la Revolución Industrial
- Siglo XX: Guerras mundiales, grandes revoluciones, surgimiento de los totalitarismos, auge y crisis del capitalismo en el siglo XX
- Culturas preincaicas: medio geográfico, actividades económicas, tecnología y logros culturales.
- Tahuantinsuyo: expansión, características económicas, políticas y sociales y culturales.

---

<sup>1</sup> El conocimiento de la didáctica propia del área está orientada a evaluar las estrategias didácticas para favorecer las nociones fundamentales del área, los errores frecuentes que manifiestan los estudiantes, así como la secuencia en el desarrollo de tales nociones.

- Conquista de América y establecimiento de Virreinos: cambios y permanencias.
- Siglo XVIII e inicios del siglo XIX : Reformas Borbónicas, movimientos sociales, proceso de independencia (causas, cambios y permanencias)
- Perú Republicano: grandes procesos históricos y características políticas, sociales, económicas.

### **Comprensión del espacio geográfico, economía y desarrollo**

- Diversidad geográfica del Perú: factores, características, cuencas hidrográficas del Perú, regiones y recursos naturales.
- Continentes: características generales, población, economía
- Grandes problemas ambientales en el Perú y en el mundo. Principales acuerdos internacionales y organismos de protección del ambiente para el desarrollo sostenible.
- Gestión del Riesgo en el Perú
- Características demográficas del Perú y del mundo: estructura de la población, distribución de la población, crecimiento poblacional, movimientos migratorios.
- Condiciones de vida de la población en el Perú: pobreza, empleo y educación
- Ocupación y organización del espacio en el Perú.
- Agentes que participan del proceso económico
- Actividades económicas, sectores productivos en el Perú y el desarrollo económico
- El mercado: libre mercado, monopolios, mercado interno, mercado externo, tratados de libre comercio (TLC).
- Indicadores macroeconómicos
- El sistema financiero nacional: productos y servicios, entidades de regulación y supervisión
- Redes viales: características, tipos e importancia para el desarrollo regional y nacional

### **Formación Ciudadana**

- Convivencia democrática: manejo de conflictos, elaboración y cumplimiento de acuerdos, normas y leyes, reconocimiento de la dignidad y reconocimiento de derechos
- Deliberación de asuntos públicos y defensa de la institucionalidad democrática: argumentación razonada, consensos y disensos
- Participación democrática: gestión de proyectos ciudadanos, liderazgo y participación estudiantil
- Principios democráticos: pluralismo, justicia, , igualdad, equidad, libertad, dignidad humana
- Multiculturalidad e interculturalidad
- Situaciones de violencia: discriminación, exclusión, inseguridad ciudadana
- Principios, conceptos y mecanismos de resolución de conflictos
- Origen y principios de la democracia contemporánea: la democracia como sistema político y forma de vida
- Estado Peruano: estructura, niveles de gobierno, instituciones y organismos
- La Constitución Política del Perú
- Los Derechos Humanos: Marco legal e instituciones que promueven y protegen de los Derechos Humanos
- Principios de participación ciudadana en el sistema democrático y sus diferentes mecanismos.