

BIBLIOGRAFÍA

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Historia, Geografía y Economía

- Bain, Roberto. Cómo aprenden los estudiantes Historia en el aula de clase
<http://www.eduteka.org/pdfdir/ComoAprendenLosEstudiantes.pdf>
- Benejam, Pilar y otro. Los retos de la geografía en Educación Básica. Su enseñanza y aprendizaje. México: Secretaría de Educación Pública. Primera parte, Capítulos 1 y 2.
<http://basica.sep.gob.mx/GEOGRAFIA%20web.pdf>
- Carretero, M. (2002). Construir y enseñar. Las ciencias sociales y la historia, Argentina, Aique.
http://historiaunam.rubenamea.com/Carretero_perspectivas_disciplinarias.pdf
- Carretero, M & Montanero, M. (2008). Enseñanza y aprendizaje de la Historia: aspectos cognitivos y culturales.
<http://www.histodidactica.es/articulos/pp.%20133-142.%20CARRETERO.pdf>
- Delval, Juan (2013). El descubrimiento del mundo económico por niños y adolescentes. Madrid: Morata.
- Gurevich, Raquel (1993). "Un desafío para la Geografía: Explicar el mundo real". Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones, capítulo III. Buenos Aires: Paidós Educador.
- Gurevich, Raquel y otros (1995). Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. Buenos Aires: AIQUE
- Hernández Francesc X, Laura Ordeix y Joan Santacana.(1992). De la causalidad a la causalidad histórica. En: Aula de Innovación Educativa. [Versión electrónica]. Revista Aula de Innovación Educativa 3
<http://www.grao.com/revistas/aula/003-didactica-de-los-procedimientos--distintas-formas-de-elaboracion-y-gestion/de-la-causalidad-a-la-causalidad-historica>

- MINEDU (2015). Resolución Ministerial 199-2015. (Modificación parcial del Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular aprobado por Resolución Ministerial N° 0440-2008-ED)
- MINEDU (2009). Diseño Curricular Nacional. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/download.php?link=dcn_2009.pdf
- Osses Bustingorry, Sonia y Sandra Jaramillo Mora (2008). Metacognición: Un camino para aprender a aprender. Estudios pedagógicos.
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000100011
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2005). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 5, Adolescencia, capítulos 11 y 12.
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Pagès, Joan. Un itinerario por el mundo de las competencias en ciencias sociales, geografía e historia a través de distintos currículos. En Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, nº 52, pp. 29-39, abril 2007.
<https://zuritagarrido.files.wordpress.com/2009/11/competencias-pages.pdf>
- Rodríguez Palmero, María Luz (2010). La Teoría del Aprendizaje Significativo. Edit. Octaedro. Pág. 7 a 37.
<http://bit.ly/1HB2z2f>