

## TEMARIO SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PEDAGÓGICOS Y DE LA ESPECIALIDAD

### Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Educación Religiosa

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en los Concursos Públicos de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y de Contratación Docente. Contiene los aspectos que han sido considerados para la elaboración de la subprueba de conocimientos curriculares, pedagógicos y de la especialidad.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de ellos, de modo que posibiliten su uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

#### Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Desarrollo de competencias
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autorregulado, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación

#### Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

#### Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

- Metodología del ver-juzgar-actuar (contemplar, contrastar, iluminar, interpelar, discernir, celebrar y revisar)
- Análisis de la problemática religiosa en los estudiantes

#### Dimensión espiritual religiosa

- Dimensión espiritual, dimensión espiritual trascendente e inteligencia espiritual: elementos, características y estrategias para desarrollarlas
- Religiosidad, religiosidad popular, cosmovisión y religión
- El pensamiento religioso: elementos, características y desarrollo
- Religiones del mundo y religiones reveladas

- La fe: elementos y características
- Relación entre fe, razón y religión

### Identidad cristiana católica

- La verdad trascendente
  - Apertura de la persona humana a la trascendencia
  - Fundamentos de la Antropología cristiana
  - Fuentes de la revelación de Dios
  - Argumentos teológicos que explican la existencia de Dios desde la razón
  - Fundamentos de la fe cristiana
  - Diálogo entre fe y cultura
  - La comunicación con Dios
  - Historia de la Salvación a través de relatos bíblicos: la figura de Abraham, Moisés, David, los profetas y María; las primeras comunidades cristianas y hechos de los apóstoles
  - Promoción humana integral: visión cristiana de la persona humana y su desarrollo
  - La *lectio Divina*: características, importancia y aplicación
- Jesucristo como modelo de hombre y Salvador
  - Misión de Jesucristo
  - Jesús como hombre y como Dios
  - Relación con el prójimo: reconciliación con Dios, con los demás y con el mundo creado
  - El Reino de Dios
  - El método parabólico
  - Conciencia moral cristiana
  - Comprensión y profundización del mensaje cristiano
  - Proyecto de vida cristiana
- La religión cristiana como hecho histórico–social
  - Hitos históricos de la Iglesia cristiana
  - Aportes del cristianismo a la construcción de Occidente
  - El cristianismo en el mundo actual: ecumenismo y diálogo interreligioso
  - Doctrina social cristiana: principios y valores, encíclicas (*Rerum Novarum*, *Populorum Progressio*, *Laborem Exercens*, *Mater et Magistra*, *Evangelium Vitae* y *Fides et Ratio*), documentos del Concilio Vaticano II: *Nostra Aetate*, *Gravissimum Educationis*, *Dignitatis Humanae* y *Gaudium et Spes*) y documentos del Consejo Episcopal Latinoamericano