

TEMARIO SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PEDAGÓGICOS Y DE LA ESPECIALIDAD

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Educación Física

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en los Concursos Públicos de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y de Contratación Docente. Presenta los aspectos que han sido considerados para la elaboración de la sub prueba de Conocimientos curriculares, pedagógicos y de la especialidad.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socio constructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Desarrollo de competencias
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autorregulado, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo psicomotor
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

Fundamentos y Enfoque del área:

- Fundamentos del Enfoque dinámico e integrador del área de Educación Física
- Estrategias motrices con orientación a desarrollar características del enfoque
- Inclusión/atención a las necesidades especiales
- Estrategias de inclusión y atención a NNEE según el enfoque de área
- Construcción de la corporeidad y la motricidad
- Estrategias de construcción de la corporeidad y la motricidad según el enfoque de área

Capacidades físicas

- Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad
- Estrategias/actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad

Capacidades coordinativas

- Características y desarrollo de la coordinación general y específica
- Estrategias para el desarrollo de la coordinación general y específica
- Construcción de la corporeidad/reestructuración del esquema corporal
- Estrategias para el desarrollo de la orientación espacio temporal y el ritmo

Capacidades sociomotrices

- Desarrollo sociomotriz/interacción grupal/ Trabajo colaborativo
- Estrategias para el desarrollo socio motriz e interacción grupal
- Desarrollo del pensamiento estratégico-táctico
- Estrategias socio motrices para el desarrollo del pensamiento estratégico-táctico

Habilidades motrices

- Habilidades motrices: Niveles y procesos de adquisición
- Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas
- Estrategias para el desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas
- La Percepción corporal para el desarrollo de la toma de conciencia corporal
- Estrategias para desarrollar la conciencia corporal

Actividades aeróbicas y anaeróbicas

- Características y tipos de actividades aeróbicas y anaeróbicas
- Estrategias para desarrollar tipos de resistencia
- Frecuencia cardiaca, consumo de oxígeno

Antropometría / Estado físico

- Características de la antropometría, determinación del estado físico, elaboración de instrumentos para su medición. Evaluación del estado físico: IMC
- Función de los métodos de ejercitación: Test físico-motrices/circuitos/pruebas físicas
- Técnicas /estrategias para desarrollar habilidades motrices
- Función de los grandes sistemas durante la actividad física

Cuidado del cuerpo y la salud

- Actividad física, alimentación, hidratación y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de su salud
- Procedimientos de seguridad personal y prevención de accidentes en la actividad físicas/ejercicios de riesgo por las características de su ejecución
- Principios básicos de primeros auxilios

El juego

- Estrategias lúdicas: función y características del juego en situaciones motrices
- Tipos de juego: pre deportivo, deportivo, tradicional, sensorial, rítmico etc.

Disciplinas deportivas

- Fundamentos básicos del pre deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol y baloncesto
- Estrategias de ejecución técnica y táctica de los fundamentos
- Estrategias aplicadas a la secuencia didáctica
- Estrategias lúdicas para desarrollar habilidades, hábitos y actitudes

- Principios para el entrenamiento deportivo
- Estrategias básicas del entrenamiento deportivo. Ejercitaciones y contraindicaciones
- Reglamento básico de los deportes
- Estrategias de aplicación del reglamento básico en situaciones lúdico deportivas