

BIBLIOGRAFÍA

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Ciencia, Tecnología y Ambiente

- Guillén, Daniel y Octavio Santamaría (2006). La enseñanza de la tecnología en la Educación Básica (un enfoque pedagógico). Primer Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. México.
<http://www.oei.es/memoriasctsi/mesa4/m04p38.pdf>
- Harlen, Wynne (2013). Principios y grandes ideas de la educación en ciencias
http://www.gpdmatematica.org.ar/publicaciones/Grandes_Ideas_de_la_Ciencia_Espanol.pdf
- Harlen, Wynne (2013). Evaluación y Educación en Ciencias Basada en la Indagación. TWAS-Strada Costiera: Trieste.
<http://www.interacademies.net/File.aspx?id=22671>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Ambiente VI Ciclo: 1° y 2° grados de Educación Secundaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/secundaria.php>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Ambiente VII Ciclo: 3°, 4° y 5° grados de Educación Secundaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/secundaria.php>
- MINEDU (2015). Resolución Ministerial 199-2015. (Modificación parcial del Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular aprobado por Resolución Ministerial N° 0440-2008-ED)
- MINEDU (2013). Hacia una Educación Intercultural Bilingüe de Calidad: Propuesta Pedagógica. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta_pedagogica_eib_2013.pdf
- MINEDU (2009). Diseño Curricular Nacional. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/download.php?link=dcn_2009.pdf

- Osses Bustingorry, Sonia y Sandra Jaramillo Mora (2008). Metacognición: Un camino para aprender a aprender. Estudios pedagógicos.
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000100011
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2005). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 5, Adolescencia, capítulos 11 y 12.
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Rodríguez Palmero, María Luz (2010). La Teoría del Aprendizaje Significativo. Edit. Octaedro. Pág. 7 a 37.
<http://bit.ly/1HB2z2f>
- SERCE, Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (2009). Aportes para la enseñanza de las ciencias naturales. Santiago de Chile: Unesco-LLECE
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180275s.pdf>
- UNESCO (2005). ¿Cómo promover el interés por la cultura científica? Una propuesta didáctica fundamentada para la educación científica de 15 a 18 años. Santiago de Chile: OREALC.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139003S.pdf>
- Yankovic, Bartolomé (2011). Procesos científicos: predecir, interpretar datos, controlar variables (Cómo trabajar en la sala de clases).
http://www.educativo.otalca.cl/medios/educativo/profesores/basica/predecir_datos_variales.pdf
- Zavala, Virginia, Ricardo Cuenca y Gavina Córdova, G. (2005). Hacia la construcción de un proceso educativo intercultural: Elementos para el debate. Lima: MINEDU/DINFOCAD/PROEDUCA/GTZ.
<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4737/1/BVCI0004037.pdf>