

BIBLIOGRAFÍA

Educación Básica Regular – Nivel Primaria

- MINEDU (2015). Resolución Ministerial 199-2015. (Modificación parcial del Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular aprobado por Resolución Ministerial N° 0440-2008-ED)
- MINEDU (2013). Hacia una Educación Intercultural Bilingüe de Calidad: Propuesta Pedagógica. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta_pedagogica_eib_2013.pdf
- MINEDU (2009). Diseño Curricular Nacional. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/download.php?link=dcn_2009.pdf
- Osses Bustingorry, Sonia y Sandra Jaramillo Mora (2008). Metacognición: Un camino para aprender a aprender. Estudios pedagógicos.
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000100011
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2005). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 4, Infancia media, capítulos 9 y 10.
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Rodríguez Palmero, María Luz (2010). La Teoría del Aprendizaje Significativo. Edit. Octaedro. Pág. 7 a 37.
<http://bit.ly/1HB2z2f>

MATEMÁTICA

- Godino, J. (2004). Proporcionalidad y su didáctica para maestros. Granada: Universidad de Granada.
http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/3_Proporcionalidad.pdf

- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje del Nivel Primaria: Matemática para 1° y 2° grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje del Nivel Primaria: Matemática para 3° y 4° grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje del Nivel Primaria: Matemática para 5° y 6° grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>
- MINEDU (2014) Orientaciones Generales para la Planificación Curricular. Lima: MINEDU.
<http://www.ugel06.gob.pe/agp/materiales/orientaciones-progra-ebr.pdf>
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de matemática: Cambio y relaciones. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/47-mapasprogreso_matematica_cambiorelaciones.pdf
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de matemática: Estadística y probabilidad. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/48-mapasprogreso_matematica_estadisticaprobabilidad.pdf
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de matemática: Geometría. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/49-mapasprogreso_matematica_geometria.pdf
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de matemática: Números y operaciones. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/50-mapasprogreso_matematica_numerosoperaciones.pdf
- MINEDU (2009). Marco de Trabajo Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Lima: MINEDU
http://sistemas02.minedu.gob.pe/consulta_ece/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf

PERSONAL SOCIAL

- MINEDU (2015). Rutas del Aprendizaje: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III Ciclo Área Curricular Personal Social 1° y 2° grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Primaria/PersonalSocial-III.pdf>
- MINEDU (2015). Rutas del Aprendizaje: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? IV Ciclo. Área Curricular Personal Social 5° y 6° grados de Educación Primaria. Fascículo 1 y Fascículo 2. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Primaria/PersonalSocial-V.pdf>
- MINEDU (2007) Fascículo 4: Formación Ética y Moral. Lima: MINEDU
http://sistemas02.minedu.gob.pe/archivosdes/fasc_ped/01_pedg_d_s2_f4.pdf
- PAGÈS, Joan; SANTISTEBAN, Antoni. La enseñanza y el aprendizaje del tiempo histórico en la educación primaria. Cad. CEDES [online]. 2010, vol.30, n.82
<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v30n82/02.pdf>

CIENCIA Y AMBIENTE

- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Ambiente: 1° y 2° grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Ambiente: 3° y 4° grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Ambiente: 5° y 6° grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>

COMUNICACIÓN

- Kaufman, Ana María y otros. (2007). Leer y escribir: el día a día en las aulas. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.

<http://goo.gl/knFIie>

- MINEDU (2015). Rutas de aprendizaje del Nivel Primario: Comunicación, III Ciclo. Lima. MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Primaria/Comunicacion-III.pdf>
- MINEDU (2015). Rutas de aprendizaje del Nivel Primaria: Comunicación, IV Ciclo. Lima. MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Primaria/Comunicacion-IV.pdf>
- MINEDU (2015). Rutas de aprendizaje del Nivel Primaria: Comunicación, V Ciclo. Lima. MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Primaria/Comunicacion-V.pdf>
- MINEDU (2014). Rutas del aprendizaje: Prácticas para la alfabetización inicial en aulas multigrado. Lima: MINEDU.
http://www2.minedu.gob.pe/filesogecop/B%2053570-13%20Practicas%20Letradas%20Aulas%20Multigrado_WEB.pdf
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de comunicación: escritura. Lima: MINEDU
http://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2014/10/MapasProgreso_Comunicacion_Escritura.pdf
- MINEDU (2013). Mapas de progreso del aprendizaje de comunicación: lectura. Lima: MINEDU
http://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2014/10/MapasProgreso_Comunicacion_Lectura.pdf
- MINEDU (2013). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Comunicación. Lima: MINEDU
<http://www2.minedu.gob.pe/minedu/03-bibliografia-para-ebr/18-fasciculo-general-comunicacion.pdf>
- MINEDU (2012). ¿Cómo trabajar la escritura con nuestros estudiantes? Guía para el docente. Segundo grado de primaria. Lima: MINEDU
http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece2012/informes_ECE2012/IE_2do_grado/Como_trabajar_la_escritura_con_nuestros_estudiantes.pdf

- MINEDU (2011). ¿Cómo trabajar la escritura con nuestros estudiantes? Guía para el docente. Segundo grado de primaria. Lima: MINEDU
http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece2011/Informes_ECE_2011/Informes_y_materiales_para_la_IE/Como_trabajar_la_escritura_con_nuestros_estudiantes.pdf
- MINEDU (2009). Marco de Trabajo Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Lima: MINEDU
http://sistemas02.minedu.gob.pe/consulta_ece/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf
- Nemirovsky, Myriam. (1999). Antes de empezar: ¿Qué hipótesis tienen los niños acerca del sistema de escritura? En: Sobre la enseñanza del lenguaje escrito... y temas aledaños. (2-8). México: Paidós
https://conchi1952.files.wordpress.com/2010/01/nemirovsky_antes-de-empezar-1.pdf