

TEMARIO SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PEDAGÓGICOS Y DE LA ESPECIALIDAD

Educación Básica Regular – Nivel Inicial

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en los Concursos Públicos de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y de Contratación Docente. Contiene los aspectos que han sido considerados para la elaboración de la subprueba de conocimientos curriculares, pedagógicos y de la especialidad.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de ellos, de modo que posibiliten su uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Desarrollo de competencias
- Gestión de los aprendizajes: metacognición
- Evaluación y retroalimentación

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana (interculturalidad y diversidad)
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

Desarrollo psicomotor:

- Desarrollo psicomotor en niños de 0 a 5 años: motricidad gruesa y fina, coordinación viso-motora, estructuración espacio-temporal y lateralidad

Desarrollo cognitivo:

- Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget (sensoriomotriz, preoperacional y de operaciones concretas): características, aspectos del pensamiento y nociones involucradas
- Desarrollo del lenguaje en niños de 0 a 5 años
- Otros procesos cognitivos: atención, memoria, percepción

Desarrollo socioemocional:

- Identidad personal: estructuración del esquema corporal, autoestima, autoconcepto, autonomía, apego, identidad y sexualidad infantil
- Desarrollo socioemocional de los niños de 0 a 5 años: relaciones interpersonales y procesos de socialización, habilidades sociales y juego

Desarrollo moral

- Etapas del desarrollo moral

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

- Principios orientadores de la acción educativa en el nivel de educación inicial: significado y uso (buen estado de salud, respeto; seguridad, comunicación, autonomía, movimiento, juego libre)
Condiciones esenciales para el aprendizaje
- Competencias, capacidades y mapas de progreso en el nivel inicial

Entorno personal y social

- Desarrollo social a través del juego (concepto y etapas del juego)
- Resolución de conflictos en el aula
- Promoción del respeto y las relaciones interpersonales
- Convivencia democrática en el aula
- Diversidad cultural del Perú: identificación, costumbres, características y ubicación geográfica; fiestas tradicionales

Comunicación

- Niveles de representación de la función simbólica
 - Niveles de representación: objeto, indicio, símbolo, signo
 - Manifestaciones a través del dibujo, la construcción, el modelado y pintura
- Evolución de las etapas del dibujo infantil
- Desarrollo de la oralidad
- Desarrollo de los niveles de comprensión lectora
- Apropiación del sistema de escritura
 - Conciencia léxica, fonológica, pragmática: conceptos y características
 - Proceso de iniciación a la lectura y escritura según Emilia Ferreiro
- Proceso de producción de textos
- Comunicación a través de sus diversas manifestaciones artísticas

Ciencia y tecnología

- Iniciación en la indagación científica
- Incorporación de diversos tipos de tecnologías (tecnología: construcción, ambiental, agropecuaria, de energía y potencia, biotecnología, y tecnología de control y automatización)

Matemática

- Desarrollo de las habilidades lógico-matemáticas relacionadas a las siguientes nociones:
 - Espaciales: ubicación espacial, direccionalidad, volumen, peso
 - Temporales: orientación temporal, secuencias temporales, duración y velocidad
- Construcción de la noción de número
 - Clasificación y sus estadios
 - Seriación: propiedades, etapas
 - Conteo: secuencia verbal y sus etapas
 - Conservación de la cantidad y sus fases
 - Reversibilidad
 - Inclusión jerárquica
 - Usos del número: cardinal, ordinal, medida

- Cuantificadores aproximativos: mucho, pocos, ninguno, más que, menos que
 - Cuantificadores cardinales y ordinales
- Procesos de resolución de problemas