

## BIBLIOGRAFÍA

### Educación Básica Especial

- Consejería de educación y ciencia de España. Guía para la atención educativa a los alumnos y alumnas con discapacidad motora.  
<http://goo.gl/nAdEXw>
- Ley General de Las Personas con Discapacidad: Ley N°29973  
<http://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/herramientas-recursos-violencia/contenedor-dgcvg-recursos/contenidos/Legislacion/Ley-general-de-la-Persona-con-Discapacidad-29973.pdf>
- MINEDU (2010). Guía para la Inclusión Educativa en el Segundo Ciclo de Educación Inicial.  
<http://www.drejunin.gob.pe/contenido/inicial/GUIAS%20PEDAGOGICAS%20NIVEL%20INICIAL/GUIA%20DE%20INCLUSI%C3%93N%20EDUCATIVA%20EN%20EL%20SEGUNDO%20CICLO%20DE%20EDUCACI%C3%93N%20INICIAL.pdf>
- MINEDU (2010). Guía para el aprendizaje de Lengua de Señas Peruana  
<http://es.scribd.com/doc/136926199/Guia-para-el-aprendizaje-de-la-lengua-de-senas-peruana-y-vocabulario-basico>
- MINEDU (2010). Nuevas tecnologías aplicadas a la necesidades educativas especiales  
[http://issuu.com/digebe/docs/nuevas\\_tecnologias](http://issuu.com/digebe/docs/nuevas_tecnologias)
- MINEDU (2013). Guía del docente para orientar a las familias. Atención educativa a estudiantes con discapacidad.  
<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/05-bibliografia-para-ebe/8-guia-del-docente-para-orientar-familias.pdf>
- MINEDU (2010). Guía para la atención a los estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad.  
<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/05-bibliografia-para-ebe/11-guia-para-la-atencion-de-estudiantes-con-discapacidad-severa-y-multidiscapacidad.pdf>
- MINEDU (2013). Guía para la atención de estudiantes con discapacidad visual.

<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/05-bibliografia-para-ebe/4-guia-para-la-atencion-de-estudiantes-con-discapacidad-visual.pdf>

- MINEDU (2013). Guía para la atención educativa de niños y jóvenes con trastornos del espectro autista – TEA.  
<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/05-bibliografia-para-ebe/5-guia-para-la-atencion-de-estudiantscon-trastorno-del-espectro-autista.pdf>
- MINEDU (2013). Guía para la organización y funcionamiento de los programas de intervención temprana PRITE  
<http://es.scribd.com/doc/200039177/GUIA-PARA-LA-ORGANIZACION-Y-FUNCIONAMIENTO-DE-LOS-PROGRAMAS-DE-INTERVENCION-TEMPRANA-PRITE#scribd>
- MINEDU (2010). Guía para orientar la intervención de los servicios de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales SAANEE.  
<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/05-bibliografia-para-ebe/7-guia-para-orientar-la-intervencion-de-los-saanee.pdf>
- MINEDU (2011). Manual de adaptaciones curriculares.  
[https://www.slideshare.net/slideshow/embed\\_code/49742654](https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/49742654)
- MINEDU (2010). Orientaciones para el desarrollo psicomotriz del niño con necesidades educativas especiales.  
<http://digesutp.minedu.gob.pe/minedu/05-bibliografia-para-ebe/10-orientaciones-para-el-desarrollo-psicomotriz-del-nino-con-necesidades-educativas-especiales.pdf>
- MINEDU (2013). Orientaciones para la atención educativa de estudiantes con discapacidad auditiva.  
<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/05-bibliografia-para-ebe/6-orientaciones-para-la-atencion-educativa-de-estudiantes-con-discapacidad-auditiva.pdf>
- Ministerio de Sanidad y Política Social de España (2010). Comunicación Aumentativa y Alternativa.  
<http://www.ceapat.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/comunicacinumentativayalterna.pdf>
- Naciones Unidas (2006) Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

- Palacios, A. (2008) Modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Capítulos I y II.  
[http://www.uis.edu.co/webUIS/es/catedraLowMaus/lowMauss11\\_2/sextaSesion/EI%20modelo%20social%20de%20discapacidad.pdf](http://www.uis.edu.co/webUIS/es/catedraLowMaus/lowMauss11_2/sextaSesion/EI%20modelo%20social%20de%20discapacidad.pdf)
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2005). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 3: Infancia temprana, capítulos 7 y 8. Parte 4: Infancia media, capítulos 9 y 10. Parte 5: Adolescencia, capítulos 11 y 12.  
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Verdugo, M (1997) Intervención en habilidades sociales.  
[http://www.feapsmurcia.org/feaps/FeapsDocumentos.NSF/08db27d07184be50c125746400284778/b72f09f53bf65706c12578d30046d6f0/\\$FILE/Intervenci%C3%B3n%20en%20habilidades%20sociales.pdf](http://www.feapsmurcia.org/feaps/FeapsDocumentos.NSF/08db27d07184be50c125746400284778/b72f09f53bf65706c12578d30046d6f0/$FILE/Intervenci%C3%B3n%20en%20habilidades%20sociales.pdf)
- Wehmeyer, M., Buntix, W., Lachapelle, Y., Luckasson, R., Schalock, R., & Verdugo, M. (2008). El constructo de discapacidad intelectual y su relación con el funcionamiento humano. Revista española sobre discapacidad intelectual.  
[http://www.feaps.org/archivo/centro-documental/doc\\_download/351-el-constructo-de-discapacidad-intelectual-y-su-relacion-con-el-funcionamiento-humano](http://www.feaps.org/archivo/centro-documental/doc_download/351-el-constructo-de-discapacidad-intelectual-y-su-relacion-con-el-funcionamiento-humano)